

Griglia di declinazione strategica del Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSpEA) per l'anno 2020

Pianificazione di Ateneo 2018-2020									Pianificazione di Dipartimento 2020										
Area strategica	ID Obiettivo	OBIETTIVO STRATEGICO	ID Obiettivo	OBIETTIVO SPECIFICO	ID Indicatore	INDICATORE	METRICA	AZIONI PREVISTE NEL PIANO STRATEGICO 2018-2020	RISULTATO ATTESO	AZIONE DEL DIPARTIMENTO	INDICATORE	METRICA	BASELINE (dato di partenza)	RISULTATO ATTESO O TARGET	BUDGET STANZIATO PER IL 2020	DI CUI COFINANZIATO DAL DIPARTIMENTO	ULTERIORI RISORSE NON FINANZIARIE DA RICHIEDERE ALL'AMMINISTRAZIONE	NOTE a) Responsabile dell'attuazione; b) strumenti di verifica di monitoraggio	
										<i>Inserire le singole azioni da attuare in corrispondenza dell'obiettivo specifico selezionato - Aggiungere ulteriori righe qualora siano individuate più azioni per lo stesso obiettivo specifico</i>	<i>Inserire l'indicatore di Dipartimento</i>	<i>Inserire la metrica</i>	<i>Inserire il valore di partenza</i>	<i>Inserire il risultato prefisso ovvero il valore che si intende raggiungere entro il 2020</i>	<i>Inserire l'importo stanziato per l'azione da attuare</i>	<i>Inserire eventuali importi aggiuntivi stanziati dal Consiglio di Dipartimento</i>	<i>Inserire ulteriori risorse non finanziarie (es. collaborazione di altri uffici o di altro personale) necessarie all'attuazione dell'azione individuata</i>		
Ricerca	R.1	Migliorare la qualità della ricerca di Ateneo	R.1.1	Migliorare il profilo di qualità della produzione scientifica dell'Ateneo	R.1.1.1	Profilo di qualità dei prodotti della ricerca	Percentuale di prodotti della ricerca eccellenti/elevati dell'Ateneo. Dato 2017: 48,14%	1) Incremento di risorse destinate alla ricerca, al finanziamento di assegni di ricerca e manutenzione/acquisto attrezzature per la ricerca 2) Definizione di criteri di qualità per la distribuzione delle risorse destinate alla ricerca 3) Potenziamento delle strutture di ricerca e del sistema bibliotecario	Risultato finale atteso (media nel triennio): 58,14% [+10% rispetto al valore di benchmark 2017]	Migliorare la qualità della strumentazione necessaria alla produzione di risultati della ricerca eccellenti ed elevati	Investimenti in attrezzature scientifiche (in aggiunta al fondo di Ateneo 2019 e 2020 per le grandi strumentazioni)	Importo speso		n.d.	€ 28.746,82	€ 5.000 (a cui si aggiungono 23.746,82 a valere disponibilità del DiSpEA nel 2019)	€ 0,00	/	a) Direttore di Dipartimento; b) Fatture di acquisto e/o di intervento
					R.1.1.2	Produttività dei docenti	Numero di docenti senza prodotti eccellenti o elevati Dato 2015-2017: 68	1) Adozione di politiche incentivanti e misure disincentivanti 2) Coinvolgimento di docenti improduttivi o scarsamente produttivi in progetti di ricerca gestiti da docenti attivi	Risultato finale atteso (valore più basso ottenuto nei tre trienni di rilevazione): 61 [-10% rispetto al valore di benchmark 2015-2017]	Adozione di politiche incentivanti per la produttività dei docenti: istituzione di un fondo per finanziare pubblicazioni anche su riviste open access di qualità pubblicate prioritariamente da docenti improduttivi o senza prodotti eccellenti/elevati	Publicazioni su riviste open access di qualità (Q1/fasciaA) a valere sull'istituendo fondo "open access"	Numero di pubblicazioni	0	3 pubblicazioni in open access su apposito fondo	€ 9.500,00	0	/	a) Direttore, coadiuvato da istituenda commissione; b) IRIS e CRUI - UNIBAS	
							Numero di docenti improduttivi (VQR) Benchmark 2015-2017: 14	Risultato finale atteso (valore più basso ottenuto nei tre trienni di rilevazione): 13 [-10% rispetto al valore di benchmark 2015-2017]											
					R.1.2.1	Attrattività internazionale dell'ambiente di ricerca	Numero di addetti alla ricerca (visiting researchers/professors, Ph.D., Post-Doc Fellows) da e verso centri/enti di ricerca esteri Dato 2017: 26 Dato 2018: 31	1) Individuazione e adozione di strumenti che consentano di utilizzare interamente il budget stanziato annualmente dall'Ateneo 2) Potenziare il sistema di accoglienza per i visiting professor/researcher incoming	Risultato finale atteso (media nel triennio): 29 [+10% rispetto al valore di benchmark 2017]	Istituzione di un fondo la mobilità internazionale di assegnisti del DiSpEA, con permanenza di almeno 30 gg continuativi all'estero	Mobilità Assegnisti	Numero di Post-Doc Fellows verso centri/enti di ricerca esteri	0	Un addetto	€ 5.000,00	0	/	a) Direttore di Dipartimento, coadiuvato dal Responsabile Erasmus Dip.; b) UGOV - Missioni	
			R.1.2.2	Collaborazioni in progetti di ricerca con enti/istituzioni di ricerca esteri	Numero di progetti di ricerca di rilevanza internazionale presentati Dato 2017: 25 Dato 2018: 20	1) Distribuzione premiale della quota di budget della ricerca per progetti PRIN approvati ma non finanziati 2) Istituzione di una prassi e/o di un repository di Ateneo contenente le proposte progettuali presentate nell'ambito dei diversi programmi di finanziamento della ricerca	Risultato finale atteso (media nel triennio): 28 [+10% rispetto al valore di benchmark 2017]	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
					Numero di pubblicazioni con co-autori internazionali Dato 2017: 173 Dato 2018: 259	1) Azioni di sensibilizzazione finalizzate al corretto e completo inserimento dei metadati dei prodotti della ricerca nell'Institutional Repository IRIS-ORA 2) Compilazione obbligatoria del campo della scheda prodotto della ricerca "Presenza di coautori internazionali" all'interno di IRIS-ORA 3) Azioni di stimolo e informazione sulle opportunità di networking con Atenei/Istituzioni/Dipartimenti europei e extra-europei 4) Potenziamento dell'Ufficio Ricerca e Relazioni Internazionali	Risultato finale atteso (media nel triennio): 190 [+10% rispetto al valore di benchmark 2017]	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
					Finanziamenti (incassi) annuali ottenuti partecipando a bandi competitivi per progetti di ricerca nazionali e/o internazionali Dato 2017: € 1.201.839	1) Supporto amministrativo e tecnico per la presentazione di progetti 2) Segnalazione delle opportunità di finanziamento della ricerca nazionali e internazionali 3) Potenziamento dell'Ufficio Ricerca e Relazioni Internazionali 4) Revisione critica degli "Evaluation Summeray Report" dei progetti di ricerca presentati nell'ambito di H2020 ma non finanziati	Risultato finale atteso (media nel triennio): € 1.322.023 [+10% rispetto al valore di benchmark 2017]	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
			R.1.2.3	Capacità di attrazione di finanziamenti competitivi nazionali e internazionali	Finanziamenti (incassi) triennali ottenuti partecipando a bandi competitivi per progetti di ricerca nazionali e/o internazionali Dato 2015-2017: € 4.128.95		Risultato finale atteso (media dei trienni 2016-2018, 2017-2019, 2018-2020): € 4.541.852 [+10% rispetto al valore di benchmark 2015-2017]	/	/	/	/	/	/	/	/	/			
			R.1.3	Migliorare le politiche di reclutamento dell'Ateneo	Performance degli addetti alla ricerca assunti dall'Ateneo o transitati al suo interno in ruolo superiore	Percentuale di prodotti della ricerca eccellenti/elevati degli addetti alla ricerca assunti dall'Ateneo o transitati al suo interno in ruolo superiore Dato 2017: 48,13%	1) Adozione di standard elevati nelle politiche di reclutamento	Risultato finale atteso (media nel triennio): 63% [+5% rispetto al risultato atteso in R.1.1.1]	Quota premiale a favore dei docenti assunti o incardinati in un ruolo superiore nell'ultimo biennio (2018-2019) che producano - nell'anno 2020 - pubblicazioni in Q1/Fascia A	Performance del personale assunto dal Dip.to	n. prodotti in Q1/fascia A pubblicati nel 2020 dai neopromessi	/	n. 5 Q1/Fascia A	€ 5.000,00	/	/	a) Direttore di Dipartimento, coadiuvato dalla Commissione Budget Dip. a) IRIS		
			F.1.1	Innovare l'offerta formativa in relazione all'occupabilità	Revisione e aggiornamento dei corsi di studio	Numero di ordinamenti/regolamenti didattici aggiornati Dato 2018: 7	Progettazione / riprogettazione / rinnovamento dei CdS	15	Proposta attivazione nuovo corso di laurea magistrale	Proposta di istituzione di n. 1 nuovo CdS	Numero di nuovi corsi proposti	0	1	/	/	/	a) Consiglio della Scuola e Consiglio di Dipartimento; b) Verbalì CdS e CdD e SUA-CdS		

Formazione	F.1	Consolidare l'offerta formativa	F.1.2	Migliorare la professionalità e le competenze didattiche del corpo docente	F.1.2.1	Aumento delle competenze didattiche dei docenti	Aumento del numero docenti frequentanti corsi formazione a didattica e docimologia, o che adottano metodologie didattiche innovative. Dato 2016/2017: 98 Dato 2017/2018: 139 (+41)	Organizzazione corsi CISDEL Sensibilizzazione docenti	+30	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
			F.1.3	Rafforzare il profilo internazionale della didattica	F.1.3.1	Consolidamento progetto "Didattica in lingua straniera"	Incremento del numero di insegnamenti in lingua straniera nelle diverse tipologie previste dall'Ateneo. Dato a.a. 2016/2017: 57 insegnamenti Dato a.a. 2017/2018: +39	Organizzazione incontri CISDEL con docenti	+15	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
					F.1.3.2	Incremento mobilità internazionale studenti	Incremento del numero di studenti in mobilità esterna (Erasmus, ecc.). Dato medio triennio 2014/15, 2015/16 e 2016/17: 275 Dato medio nel triennio 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018: 347 (+72)	Sensibilizzazione studenti sui temi della mobilità internazionale, progetti Erasmus, Erasmus plus, altri progetti	+30	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
					F.1.3.3	Corsi / Curricula con doppio titolo	Numero di nuovi <i>agreement</i> . Dato 2017: 3 Dato 2018: +1 (4)	Promuovere attivazione di CdS con doppio titolo. Informazione sulle procedure	+2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
			F.1.4	Rafforzare l'Alta Formazione	F.1.4.1	Aumento corsi di Alta formazione effettivamente attivati	Numero di master di primo e secondo livello, corsi di specializzazione ed alta formazione, <i>Summer/Winter Schools</i> effettivamente attivati. Dato a.a. 2016/2017: 34 Dato a.a.2017/2018: +3 (37)	Sensibilizzazione docenti dei Dipartimenti	+3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
			F.1.5	Consolidare la Formazione degli insegnanti e delle figure professionali nel settore educativo al fine di aumentare il vantaggio competitivo	F.1.5.1	Individuazione di una specifica struttura e di personale dedicato	Numero di persone destinate e acquisite alla struttura finalizzata alla gestione della formazione degli insegnanti	Individuazione strutture coinvolte, destinazione risorse umane e definizioni di compiti e obiettivi	Ingegnerizzazione dei processi	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
			F.1.6	Consolidare i processi di Assicurazione della Qualità nei corsi di studio	F.1.6.1	Aggiornamento annuale dei documenti di gestione dei corsi di studio	Numero di documenti aggiornati	Aggiornamento e verifica adeguatezza dei documenti	Valutazione positiva dei documenti esaminati (Atti del Presidio)	Aggiornamento di documenti di gestione dei CdS	Aggiornamento annuale dei documenti di gestione dei corsi di studio	Numero di documenti aggiornati	n.d.	5	/	/	/	/	/
	F.1.7	Adottare efficaci politiche di reclutamento del corpo docente	F.1.7.1	Elaborazione da parte dei dipartimenti di piani triennali di reclutamento del personale docente	Percentuale di reclutamenti efficaci sul totale dei reclutamenti	Elaborazione da parte del PQA di linee guida per la redazione dei Piani di reclutamento dipartimentali sulla base di criteri omogenei	Coerenza del reclutamento (requisiti qualità/quantità) rispetto alle esigenze	Predisposizione di un piano triennale di reclutamento sulla base delle linee guida elaborate dal PQA	Elaborazione da parte dei dipartimenti di piani triennali di reclutamento del personale docente	Percentuale di reclutamenti efficaci sul totale dei reclutamenti	n.d.	Coerenza del reclutamento (requisiti qualità/quantità) rispetto alle esigenze	/	/	/	/	a) Consiglio di Dip.; b) Verbalì CdD		
	F.2	Potenziare e valorizzare il dottorato di ricerca	F.2.1	Incrementare il numero di borse di Dottorato di Ricerca finanziate dall'Ateneo	F.2.1.1	Aumento del numero di borse	Numero delle borse finanziate dall'Ateneo Dato 2017: 6 borse per 4 dottorati Dato 2018: +4	Valutazione opportunità e fattibilità	+1x4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
			F.2.2	Valorizzare il merito scientifico nelle procedure di selezione	F.2.2.1	Produttività scientifica dei dottorandi	Numero dei prodotti della ricerca nel triennio Dato 2018: 70	Sensibilizzazione dei Coordinatori e dei Tutor	32	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
			F.2.3	Valorizzare l'internazionalizzazione	F.2.3.1	Attrattività internazionale dei corsi di Dottorato	Incremento del numero domande di studenti laureati presso Atenei stranieri. Dato XXXII ciclo: 1 dottorando Dato XXXIII e XXXIV ciclo: +66	Promuovere comunicazione sui Dottorati; perfezionare sito web; incentivare didattica in lingua inglese	+10	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
					F.2.3.2	Attività internazionale dei corsi di Dottorato	Incremento del numero docenti provenienti da Università straniere impegnati nella didattica. Dato 2017: 2 unità Dato 2018: 42 unità	Utilizzo di <i>visiting professor</i> stranieri nella docenza dei Dottorati	+12	Utilizzo di docenti stranieri nel Dottorato ReMeST	Attività internazionale dei corsi di Dottorato	Utilizzo di <i>visiting professor</i> stranieri nella docenza dei Dottorati	0	3	/	/	/	/	a) Collegio Docenti Dottorato; b) Verbalì Collegio e CdD
	F.3	Promuovere l'inclusione degli studenti disabili	F.3.1	Migliorare la qualità dell'accoglienza e dei servizi per il sostegno alle attività formative	F.3.1.1	Trasferimento nella sede di San Girolamo e ampliamento della biblioteca attrezzata con attività sensoriali per studenti disabili	Realizzazione del trasferimento ed ampliamento	Riadeguamento spazi e trasferimento	Fruizione da parte di tutti gli studenti disabili	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
					F.3.1.2	Miglioramento dei servizi per studenti non udenti	Numero di servizi personalizzati di sostegno per studenti non udenti. Dato 2018: 0	Stipula convenzioni	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

				F.3.1.3	Offerta Formativa per studenti con difficoltà di apprendimento	Numero percorsi (umanistici o scientifici) riservati a studenti con disabilità Dato 2018: 0	Attivazione percorsi riservati	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
Terza missione	TM.1	Aumentare la ricaduta delle attività di Ateneo sul tessuto economico del territorio (Trasferimento tecnologico)	TM.1.1	Potenziare la capacità inventiva	TM.1.1.1	Domande di priorità depositate dall'Ateneo per anno	Numero di domande di priorità depositate dall'Ateneo Dato 2018: 0	1) Rinnovare l'assegno di ricerca cofinanziato dal MISE 2) Effettuare lo scouting di progetti di ricerca con risultati potenzialmente brevettabili 3) Incrementare il numero di ricerche brevettuali tramite l'utilizzo di software dedicati (Patsnap, OrbitQuestel) 4) Potenziare le strutture di intermediazione (Ufficio Terza Missione) 5) Organizzare incontri/eventi per informare e aggiornare il personale dell'Ateneo sulle tematiche della brevettazione	6	Organizzazione di un incontro, all'interno del Consiglio di Dipartimento, con l'Ufficio Terza Missione ai fini della sensibilizzazione e scouting di progetti di ricerca brevettabili	Incontri per lo scouting	Numero di incontri	0	1	/	/	Collaborazione dell'Ufficio TM	a) Direttore, coadiuvato dal Referente TM del Dip; b) Verbale CdD
			TM.1.2	Sostenere l'avvio di nuovi <i>spin off</i> non partecipati	TM.1.2.1	Percorsi di stimolo all'imprenditorialità	Numero di percorsi attivati Dato 2018: 4	1) Realizzare almeno un percorso di Contamination lab l'anno 2) Organizzare incontri/eventi per informare, formare e aggiornare il personale dell'Ateneo e i dottorandi sulle tematiche dell'imprenditorialità 3) Potenziare le strutture di intermediazione (Ufficio Terza Missione)	6	Organizzazione di un incontro, all'interno del Consiglio di Dipartimento, con l'Ufficio Terza Missione ai fini della sensibilizzazione alla creazione di Spin off e Start up	Incontri per incentivare l'imprenditorialità	Numero incontri	0	1	/	/	Collaborazione dell'Ufficio TM	a) Direttore, coadiuvato dal Referente TM del Dip; b) Verbale CdD
					TM.1.2.2	Supporto alla creazione di impresa	Numero di nuovi <i>spin-off</i> approvati dal CdA Dato 2018: 2	1) Predisporre materiale di supporto per la realizzazione di progetti di impresa 2) Potenziare le strutture di intermediazione (Ufficio Terza Missione)	3	/	/	/	/	/	/	/	/	
			TM.1.3	Valorizzazione di attività di ricerca, didattica e servizi commissionate	TM.1.3.1	Collaborazione con imprese, enti, pubbliche amministrazioni, per sviluppare contratti di ricerca, servizi e formazione	Entrate da attività in conto terzi Dato 2018: € 1.128.755,30	1) Predisporre la guida ai rapporti Impresa-Università 2) Azioni di comunicazione rivolte a docenti e ricercatori 3) Azioni di comunicazione rivolte a imprese e associazioni di categoria	€ 3.500.000	Acquisizione di grande strumentazione interdipartimentale e d'Ateneo per incrementare le entrate da conto terzi	Entrate da conto terzi	Importo delle entrate da conto terzi	€168.244	€176.656	si veda R.1.1.1	si veda R.1.1.1	si veda R.1.1.1	si veda R.1.1.1
	TM.2	Aumentare la ricaduta delle attività di Ateneo sul tessuto culturale e sociale (<i>Public Engagement</i>)	TM.2.1	Valorizzare il polo museale di ateneo, aumentandone le opportunità di fruizione	TM.2.1.1	Afflusso di visitatori ai musei del polo museale di Ateneo	Numero di visitatori Dato 2018: 9.226	1) Potenziare le sinergie con le altre istituzioni del territorio	30.000	Ricollocazione delle Collezioni Mineralogiche per garantire la fruibilità al pubblico	Afflusso visitatori	Numero di visitatori	240	240	/	/	/	A) Direttore, coadiuvato dal Referente Collezioni; b) Registro visitatori collezioni
			TM.2.2	Aumentare il numero di eventi di divulgazione scientifica e culturale organizzati a livello istituzionale	TM.2.2.1	Eventi di divulgazione scientifica	Numero di eventi Dato 2018: 667	1) Organizzare incontri informativi/formativi con i docenti	700	Organizzazione di un incontro con il delegato rettorale per il Public Engagement all'interno di un Consiglio di Dipartimento	Incontri per aumentare il numero di eventi	Numero di incontri	0	1	/	/	/	a) Direttore, coadiuvato dal Referente TM del Dip; b) Verbale CdD
			TM.2.3	Aumentare la visibilità della didattica aperta erogata in modalità <i>MOOC (Massive Open Online Courses)</i> su temi di rilevanza socio-culturale	TM.2.3.1	Numero di persone non iscritte all'Ateneo che frequentano i <i>MOOC</i>	Numero di partecipanti Dato 2018: 8.500	1) Erogare <i>MOOC</i>	10.000	Organizzazione di un incontro con un esperto d'Ateneo su Massive Open Online Courses (MOOC) all'interno di un Consiglio di Dipartimento	Incontri per aumentare il volume di didattica MOOC	Numero di incontri	0	1	/	/	/	a) Direttore, coadiuvato dal Referente TM del Dip; b) Verbale CdD