



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISTUM
DIPARTIMENTO DI
STUDI UMANISTICI

Piano strategico 2021-2023

Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM)





1. Premessa

Il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) è la struttura organizzativa per la promozione delle attività di ricerca, di didattica e di terza missione (TM) dell'Ateneo nell'ambito delle scienze dell'uomo. Nell'interazione tra quattro aree (filosofica, pedagogica, psicologica, storico-artistico-letteraria) che lo connotano, il Dipartimento riconosce i presupposti epistemologici per agire con rinnovata progettualità entro i mobili scenari socio-culturali odierni, secondo una prospettiva di interazione multidisciplinare rivolta alle *Humanities*.

Su queste basi il Dipartimento, nel quadro disegnato dal Piano strategico di Ateneo, promuove, coordina, verifica e pubblicizza le attività di Ricerca, di Didattica e di Terza Missione, nella piena autonomia d'ogni singolo docente e ricercatore. I profili stessi dei docenti e ricercatori afferenti alla struttura mostrano la ricchezza dei campi dell'azione scientifica, esplicitata dalle declaratorie dei SSD di pertinenza che sono peraltro identificativi dei percorsi di preparazione intellettuale del personale. I SSD (ed i corrispondenti settori ERC) dichiarano, inoltre, potenzialità e finalità attraverso le quali possono esprimersi forme di collaborazione ed integrazione che convergono anche nelle relazioni tra ricerca e applicazione didattica, con proficue ricadute sul territorio di natura educativa in specie nel *public engagement* e, in genere, nelle attività di Terza Missione.

2. Inquadramento generale del contesto e ambiti di attività del Dipartimento

Introduzione

Il Dipartimento si fonda su un progetto culturale condiviso, basato sulla dialettica tra passato e presente e sulla innovazione costante dei diversi saperi, solidi nei loro presupposti epistemologici, sia di carattere più propriamente storico, filosofico e umanistico, sia di carattere archeologico, artistico e letterario, sia di carattere legato alle scienze della formazione e a quelle psicologico-sociali. Le aree disciplinari operanti nel Dipartimento concorrono - e debbono sempre più concorrere - tutte, ciascuna secondo procedure proprie ma in aggiornamento e interazione permanente, all'elaborazione di conoscenze critiche ed alla loro diffusione e partecipazione sociale, allo sviluppo delle competenze, alla promozione della cittadinanza attiva, alla tutela e alla valorizzazione dei beni culturali materiali e immateriali, alla sostenibilità nelle sue diverse declinazioni, alla cultura e alla pratica dell'inclusione e della tolleranza ai differenti livelli individuali e sociali, e alla responsabilità etico-politica, con riferimento e con attenzione per le dinamiche sincroniche e diacroniche, e con prospettive il cui agire spazia da territoriale, a nazionale, a internazionale. Attraverso il continuo miglioramento delle proprie politiche legate alle tre *mission*, il Dipartimento si propone la formazione di cittadini consapevoli e attivi nel contesto sociale, di garantire loro le conoscenze e gli strumenti metodologici per l'esercizio critico dei saperi e la loro compartecipazione nei diversi ambiti delle scienze dell'uomo, avvalendosi delle technologies nell'orizzonte della contemporaneità, recuperando e valorizzando l'eredità del passato.

A partire da questo quadro, ne discende che:

- in primo luogo, il Dipartimento si impegna nelle azioni relative al controllo della qualità delle proprie attività e nella permanente verifica della loro efficacia, monitorando e, eventualmente, proponendosi di



modificare il mancato raggiungimento dei propri obiettivi e di migliorarne intensità ed estensione quando siano raggiunti.

A questo scopo il Dipartimento ha istituito un sistema di assicurazione della qualità fondato sui criteri AVA, che definiscono modi, tempi e responsabilità di intervento;

- in secondo luogo, il Dipartimento si impegna sul terreno del miglioramento del reclutamento del personale docente e dei ricercatori, sia attraverso il piano triennale del reclutamento, sia attraverso l'individuazione di obiettivi specifici del proprio piano strategico in coerenza, e quindi su due livelli tra loro correlati, con il taglio formativo dei corsi di studio incardinati nel DISTUM e con le linee di ricerca perseguite nelle quattro macroaree dipartimentali;

- in terzo luogo, il Dipartimento intende continuare ad ampliare e qualificare sempre di più la propria offerta formativa in ambiti differenziati (dai Corsi di studio, ai Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità delle scuole di ogni ordine e grado, ai Corsi di formazione per insegnanti, ai MOOC, ai Master), impegnandosi nello sviluppo di competenze trasversali, nonché nella formazione permanente;

- in quarto luogo, il Dipartimento intende rafforzare e qualificare sempre più le attività di TM e impatto sociale ed in particolare quelle legate al patrimonio museale, all'inclusione sociale, al recupero sociale attraverso la mission in carcere, alla sicurezza e alla salute.

Il Dipartimento ambisce quindi ad organizzare percorsi di ricerca, di didattica e di terza missione che, con taglio transdisciplinare, riescano ad indagare i molteplici quadri del presente, preparando criticamente studenti in grado di esercitare professionalmente i saperi nei multiformi settori delle Humanities: pertanto, studenti flessibili e proattivi al cambiamento di contesti e situazioni, grazie all'acquisizione di competenze teoriche pronte a spendersi nella fattualità dell'agire tanto nei settori della produzione culturale, in quelli della formazione e dell'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado, quanto in quelli delle indagini sui processi psicologici dell'uomo in relazione a fattori specifici e aspecifici. Inoltre, promuovendo ambienti di studio favorevoli agli scambi internazionali, specie in ambiti di più specifici interessi scientifico-culturali, e prefiggendosi di accrescerli, il Dipartimento si pone in dialogica apertura nel contesto nazionale e internazionale, mirando in tal modo a caratterizzare sempre di più il suo profilo culturale.

a) Ambiti scientifici

Di seguito sono riportati in dettaglio i Settori Scientifico disciplinari e i rispettivi Settori Concorsuali e Aree CUN dei docenti (professori e ricercatori) afferenti al Dipartimento alla data del 31/12/2020

Settore Scientifico Disciplinare	Settore concorsuale	Area CUN
L-ANT/03 Storia romana	10/D1 Storia antica	10 Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storico- artistiche



L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche	10/A1 Archeologia	10 Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storico-artistiche
L-ANT/07 Archeologia classica	10/A1 Archeologia	10 Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storico-artistiche
L-ART/01 Storia dell'arte medievale	10/B1 Storia dell'arte	10 Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storico-artistiche
L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro	10/B1 Storia dell'arte	10 Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storico-artistiche
L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	10/D3 Lingua e letteratura latina	10 Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storico-artistiche
L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	10/F1 Letteratura italiana	10 Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storico-artistiche
L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	10/F2 Letteratura italiana contemporanea	10 Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storico-artistiche
L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	10/F3 Linguistica e filologia italiana	10 Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storico-artistiche
L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana	10/F3 Linguistica e filologia italiana	10 Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storico-artistiche
L-LIN/01 Glottologia e linguistica	10/G1 Glottologia e linguistica	10 Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storico-artistiche
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	11/D1 Pedagogia e storia della pedagogia	11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche
M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa	11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche
M-PED/04 Pedagogia sperimentale	11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa	11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche
M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa	11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche



M-FIL/01 Filosofia teoretica	11/C1 Filosofia teoretica	11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche
M-FIL/03 Filosofia morale	11/C3 Filosofia morale	11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche
M-FIL/06 Storia della filosofia	11/C5 Storia della filosofia	11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche
M-STO/01 Storia medievale	11/A1 Storia medievale	11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche
M-STO/04 Storia contemporanea	11/A3 Storia contemporanea	11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	11/A4 Scienze del libro e del documento	11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche
M-PSI/01 Psicologia generale	11/E1 Psicologia generale, psicobiologia e psicomètria	11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche
M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	11/E1 Psicologia generale, psicobiologia e psicomètria	11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche
M-PSI/03 Psicomètria	11/E1 Psicologia generale, psicobiologia e psicomètria	11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche
M-PSI/05 Psicologia sociale	11/E3 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni	11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche
M-PSI/07 Psicologia dinamica	11/E4 Psicologia clinica e dinamica	11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche
M-PSI/08 Psicologia clinica	11/E4 Psicologia clinica e dinamica	11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche
M-GGR/01 Geografia	11/B1 Geografia	11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche
SPS/01 Filosofia politica	14/A1 Filosofia politica	14 Scienze politiche e sociali
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	14/C2 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	14 Scienze politiche e sociali
BIO/07 Ecologia	05/C1 Ecologia	05 Scienze biologiche
MED/42 Igiene generale e applicata	06/M1 Igiene generale e applicata e statistica medica	06 Scienze mediche

Nel Settembre 2016, come previsto dall'art 5 del Regolamento del Dipartimento, sono state costituite quattro sezioni al fine di coordinare meglio l'attività scientifica. Di seguito si riportano gli ambiti e le



relative linee di ricerca intraprese, la numerosità dei gruppi di ricerca coinvolti e i settori SSD e ERC di riferimento.

Ambito di ricerca FILOSOFICO	Linee di Ricerca Il pensiero moderno e contemporaneo costituisce l'asse delle ricerche di area filosofica. Le indagini spaziano dal Rinascimento (Leonardo e Machiavelli) e dalle grandi filosofie seicentesche (Descartes, Hobbes, Spinoza), dalle Rivoluzioni che accompagnano la storia europea partendo dalla fine del Seicento al Novecento (con richiami all'Illuminismo, a Kant, a Hegel, a Marx: e alle tradizioni che ne sono derivate, anche tramite il recupero di tradizioni antiche come quella aristotelica), sino alla riflessione epistemologica sulle scienze umane e sui mutamenti sociali e politici fino alla fisionomia odierna del mondo globalizzato.
Gruppo di ricerca (numerosità PO, PA, RU)	10
SSD	M-FIL
Settore ERC	SH5
Ambito di ricerca PEDAGOGICO	Linee di Ricerca Con riguardo all'area delle ricerche pedagogiche e didattiche, il Dipartimento è impegnato nell'approfondimento delle tematiche della 'formazione' secondo la doppia matrice filosofico teoretica e scientifico-empirica, valorizzando la specificità cognitivista e laica, umanista e problematicistica. In particolare, vengono privilegiate: le dimensioni teoriche e metodologiche del curriculum, la definizione e la promozione di nuove modellizzazioni teoriche e pratiche dei dispositivi educativi e didattici; la ricerca sui fondamenti della pedagogia generale e sociale; la ricerca sulle dimensioni fondative e sperimentali della pedagogia speciale.
Gruppo di ricerca (numerosità PO, PA, RU)	15
SSD	M-EDF/01; M-GGR/01; M-PED; M-STO; SPS;
Settore ERC	SH2; SH3; SH4; SH6; LS7
Ambito di ricerca PSICOLOGICO	Linee di Ricerca Nell'area della psicologia, il Dipartimento dà vita a diversi programmi di ricerca scientifica inerenti a un ampio spettro di discipline psicologiche, tra le quali la psicologia clinico dinamica, la psicologia sociale e giuridica, la neuropsicologia e la psicologia cognitiva. Alcuni programmi si occupano di ricerca sperimentale della percezione e dell'attenzione visuo spaziale. In ambito neuropsicologico le ricerche riguardano lo studio del linguaggio nel suo sviluppo normale e patologico, ma anche



	studi di neuroimaging in varie condizioni sperimentali. Particolare attenzione è rivolta alla ricerca sui modelli di base inerenti alla psicopatologia clinica e fenomenologica: all'interno di questo ambito speciale attesa allo studio di fenomeni psicopatologici (senso di vuoto, disforia) in relazione a pazienti con disturbi di personalità. Un altro filone di ricerca riguarda la ricerca empirica in psicoterapia tramite indagini sul processo ed esito dei trattamenti psicologici in relazione a fattori aspecifici e specifici. Nell'ambito della psicologia sociale e giuridica infine le ricerche si occupano di indagini in relazione alla psicologia delle emergenze mentre per quanto concerne la psicologia giuridica particolare attenzione è rivolta all'ambito peritale dell'adulto e del bambino.
Gruppo di ricerca (numerosità PO, PA, RU)	9
SSD	M-PSI
Settore ERC	SH4
Ambito di ricerca ARCHEOLOGICO ARTISTICO STORICO LETTERARIO	Linee di Ricerca Relativamente all'area storica, archeologica, storico-artistica e letteraria, le ricerche storiche sono rivolte all'analisi della storia sociale e culturale europea e italiana, su un arco temporale che va dall'epoca romana alla contemporanea. Le ricerche archeologiche sono incentrate sia sulle modalità di trasmissione del patrimonio formale greco nella cultura artistica di età romana, sia sul collezionismo di antichità. Gli scopi principali della ricerca storico-artistica sono l'approfondimento delle tecniche di lettura ed interpretazione dei testi della letteratura artistica di età medievale e moderna con un taglio talora semiotico; il collezionismo italiano, europeo e nordamericano; il mercato dell'arte; l'applicazione di tecnologie digitali per la ricostruzione della decorazione di complessi architettonici medievali; il rapporto tra Oriente bizantino e Occidente in età medievale. Nell'ambito delle discipline italianistiche si opera nel solco di una tradizione consolidata di studi di letteratura e filologia di ambiente rinascimentale, soprattutto per quanto riguarda la letteratura italiana e la filologia italiana. Altre applicazioni riguardano la letteratura italiana contemporanea.
Gruppo di ricerca (numerosità PO, PA, RU)	15
SSD	L-ANT; L-ART; L-FIL-LET; L-LIN; M-STO
Settore ERC	SH5; SH6

b) Partnership, convenzioni e collaborazioni

Nel corso dell'ultimo triennio il Dipartimento ha sottoscritto oltre 20 accordi per contributi a supporto dell'attività di ricerca su diverse tematiche con associazioni, fondazioni, ambiti territoriali sociali (ATS) ed



enti territoriali. Tali risorse sono state prevalentemente impiegate per il cofinanziamento di assegni di ricerca a favore di giovani ricercatori.

Sempre nel medesimo periodo il DISTUM ha stipulato circa 10 accordi di collaborazione con associazioni, scuole ed enti territoriali allo scopo di promuovere progetti di ricerca e di formazione su tematiche di comune interesse.

Piuttosto contenuto è il numero di convenzioni per attività conto terzi. Di particolare rilevanza è il contratto biennale in essere con l'ASUR Marche. In virtù di tale convenzione, la prof.ssa Berlingeri è stata designata, in quanto membro del DISTUM e della Società Italiana di Neuropsicologia (SINP), direttore scientifico del Centro di Neuropsicologia Clinica dell'Età Evolutiva dell'ASUR Marche Pesaro (via Nanterre, Pesaro).

Al Dipartimento afferisce il *Laboratorio di Ricerca, Consulenza e Supporto Psicologico* che intende fornire consulenza e supporto psicologico ad adulti e giovani adulti che si trovano ad affrontare problematiche di varia natura (quali ansia, depressione, difficoltà relazionali e comportamentali, etc).

All'interno del Servizio sono forniti trattamenti manualizzati e validati empiricamente attraverso studi di efficacia. Il Servizio propone colloqui di consulenza e/o sostegno psicologico, psicoterapie a orientamento dinamico con durata prefissata, quali il Trattamento Basato sulla Mentalizzazione (Allen, Fonagy, Bateman, 2010; Bateman & Fonagy, 2006, 2010), la Terapia Dinamica Interpersonale Breve (Lemma, Target, Fonagy, 2011) e la Brief Relational Therapy (Safran, 2002).

Di seguito si riportano alcuni degli accordi e delle convenzioni stipulate nell'ultimo triennio 2018-2020 dal Dipartimento

	Convenzione/Accordo	Tipo (ist.le/comm.le)
1	Convenzione per contributo di ricerca tra l'Università – DISTUM e la Benelli Armi Spa	Istituzionale
2	Convenzione per contributo di ricerca tra l'Università – DISTUM e l'Associazione Aletheia - Legami terapeutici in ascolto	Istituzionale
3	Convenzione per contributo di ricerca tra l'Università – DISTUM e la Cooperativa Sociale Montefeltro - Progetto di ricerca sul tema "Autismo e Video Modeling. Ricerche e applicazioni"	Istituzionale
4	Convenzione per contributo di ricerca tra l'Università – DISTUM e la Società Psicoanalitica Italiana, Progetto di ricerca il "Processo e l'esito dei trattamenti psicoanalitici"	Istituzionale
5	Convenzione Asur Area Vasta 1	Comm.le
6	Servizio di psicoterapie e ricerca clinica	Comm.le
7	Contratto di ricerca a favore di terzi relativo a Vip Hotels' Rimini	Comm.le
8	Contratto di ricerca a favore di terzi relativo allo sviluppo di uno studio scientifico di valutazione di esito e di processo delle	Comm.le



	Convenzione/Accordo	Tipo (ist.le/comm.le)
	attività psico-educative rivolte a minori condotte presso il Centro diurno "Il Faro" di Ancona per conto dell'Istituto Salesiano San Luigi	
9	Convenzione per contributo di ricerca tra l'Università – DISTUM e Comune di Fossombrone Ambito Territoriale n. 7 Progetto "Liberamente in gruppo"	Istituzionale
10	Progetto "Pathway to inclusion- aprirsi ad una nuova lingua come strumento di inclusione" tra l'Università – DISTUM e Comune di Fossombrone Ambito Territoriale n. 7	Istituzionale
11	Progetto "Gestione delle emozioni dentro e fuori il carcere per gli operatori penitenziari" tra l'Università – DISTUM e Comune di Fossombrone Ambito Territoriale n. 7	Istituzionale
12	Protocollo d'Intesa con il Dipartimento di Storia Antropologia Religioni Arte Spettacolo dell'Università di Roma La Sapienza	Istituzionale
13	Convenzione per contributo di ricerca inerente allo studio della Fortuna della favolistica Latina nella cultura letteraria del Medioevo	Istituzionale
14	Convenzione per contributo di ricerca relativa allo studio della poesia di Eugenio Montale nell'ambito di una nuova identità "umanistica"	Istituzionale
15	Accordo tra il Garante regionale dei diritti della persona e l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo concernente il progetto "Prosecuzione del Servizio Studi Universitari per il Polo Universitario presso la Casa di reclusione di Fossombrone"	Istituzionale
16	Convenzione per contributo di ricerca inerente allo Studio del rapporto tra techne e phantasia nel pensiero di Aristotele	Istituzionale
17	Convenzione per contributo alla ricerca tra l'Università degli studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento di Studi Umanistici e l'Arciconfraternita di Santa Caterina da Siena-Roma	Istituzionale
18	Accordo di cooperazione tra l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento di Studi Umanistici e il Museo Archeologico Nazionale delle Marche – Polo Museale delle Marche	Istituzionale
19	Accordo di collaborazione con Università degli Studi di Padova - Dipartimento dei Beni Culturali: Archeologia, Storia dell'arte, del Cinema e della Musica per progetto catalogazione pittura parietale antica	Istituzionale
20	Accordo di Cooperazione tra l'Università degli studi di Urbino	Istituzionale



	Convenzione/Accordo	Tipo (ist.le/comm.le)
	Carlo Bo – Dipartimento di Studi Umanistici e Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio delle Marche	
21	Accordo di collaborazione tra l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento DISTUM, e L'Associazione Marchigiana per le Attività teatrali di Ancona progetto Patrimonio in scena. Per la diffusione dello spettacolo dal vivo negli Istituti culturali delle Marche	Istituzionale
22	Convenzione per contributo alla ricerca tra l'Università degli studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento di Studi Umanistici e l'AssCoop Società Cooperativa Sociale Impresa sociale	Istituzionale
23	Protocollo d'Intesa con il Dipartimento di Storia Culture Civiltà (DiSCi) dell'Università Alma Mater Studiorum, Università di Bologna	Istituzionale

3. Struttura organizzativa funzionale al raggiungimento della propria strategia e dei propri obiettivi

a) *Struttura organizzativa*

Al Dipartimento di Studi Umanistici afferiscono i Professori di ruolo, i Ricercatori di ruolo e a tempo determinato per i quali sia stata deliberata l'afferenza a seguito di formale richiesta o chiamata e i docenti con contratto a tempo determinato. Al 31 dicembre 2020 il numero dei docenti che compone la struttura era di 51 unità.

Sono organi del Dipartimento:

- a) il Consiglio;
- b) il Direttore;
- c) la Giunta;
- d) la Commissione paritetica docenti-studenti.

Il **Consiglio di Dipartimento** è composto dal Direttore, che lo convoca e lo presiede; dai Professori e i Ricercatori di ruolo e a tempo determinato afferenti al Dipartimento, dal Segretario Amministrativo; da un rappresentante dei dottorandi di ricerca; da un rappresentante degli assegnisti di ricerca; da una rappresentanza degli studenti iscritti ai corsi afferenti al Dipartimento, secondo le previsioni del Regolamento Generale di Ateneo e da una rappresentanza del personale tecnico-amministrativo pari al 33% del personale assegnato, arrotondato all'unità superiore.

Il Consiglio di Dipartimento è l'organo al quale sono affidate l'attività di gestione, sviluppo e programmazione del Dipartimento e la scelta dei relativi criteri di attuazione, nonché ogni altra competenza prevista per Legge, Statuto, Regolamento. In particolare esso delibera sui contratti e sulle convenzioni di sua competenza; sui piani di acquisizione e gestione delle risorse; sulla istituzione delle Sezioni; propone l'attivazione dei dottorati di ricerca e l'adesione a consorzi di dottorati o dottorati internazionali; organizza attraverso il collegio docenti dei dottorati l'attività didattica relativa ai dottorati di ricerca e le altre attività didattiche; predispone ed approva la proposta del budget economico e degli investimenti, annuale e triennale, e propone al Direttore Generale le modulazioni per il budget di propria competenza, nonché le



variazioni nell'ambito delle risorse con vincolo di destinazione; propone la costituzione di centri di Ricerca o di supporto alla ricerca e alla didattica.

Il **Direttore** rappresenta il Dipartimento e promuove e coordina le attività istituzionali oltre a dare esecuzione alle delibere degli organi del Dipartimento. In particolare sottoscrive, su delega del Consiglio, le domande di partecipazione a bandi e progetti di ricerca; stipula i contratti e le convenzioni di competenza del Dipartimento; predisporre e presenta al Consiglio di Dipartimento i dati di competenza necessari per la predisposizione del budget di Ateneo.

La **Giunta del Dipartimento**, che coadiuva il Direttore nelle sue funzioni ed in particolare nella stesura di relazioni e/o documenti programmatici e svolge ogni altra funzione prevista dallo Statuto e dai Regolamenti, è composta dal Direttore che lo presiede, il Vice-Direttore, il Segretario Amministrativo, tre docenti afferenti al Dipartimento di cui uno di prima fascia, uno di seconda fascia e un ricercatore, i Presidenti delle strutture didattiche, i Responsabili di sezione e da un rappresentante del personale tecnico-amministrativo. Il Direttore, il Vice Direttore, il Segretario Amministrativo, i Presidenti della struttura didattica e i Responsabili di sezione sono membri di diritto. Gli altri componenti vengono eletti tra i componenti del Consiglio nell'ambito delle rispettive categorie di appartenenza.

La **Commissione Paritetica docenti-studenti** svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori, individua gli indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse, analizza gli esiti dei questionari recanti le opinioni degli studenti, nell'ottica di proporre misure di miglioramento continuo dei Corsi di Studio, formula pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.

La Commissione paritetica è composta da almeno due docenti per ogni struttura didattica istituita all'interno del Dipartimento e da un pari numero di studenti e studentesse così come previsto dallo Statuto. I Docenti sono designati dal Consiglio di Dipartimento su proposta delle strutture didattiche nel numero di due per Corso di Studio nel caso in cui alla struttura didattica afferisca un solo Corso di Studio, ovvero nel numero di uno per ogni Corso di studio nel caso in cui alla struttura afferisca più di un corso di Studio.

Il Dipartimento di Studi umanistici (DISTUM) si è inoltre dotato di un proprio **Sistema di Assicurazione della Qualità** che si sviluppa lungo le tre direzioni della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione e che è oggetto di attenzione strategica, monitoraggio e valutazione. Tale sistema si basa su un insieme di processi e strumenti volti a indirizzare le attività al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo definiti a livello di Ateneo, a monitorarne l'efficacia in termini di risultati ottenuti e a promuovere il miglioramento continuo della qualità in tutti i principali ambiti di riferimento.

L'organizzazione del Sistema AQ del DISTUM coinvolge, con differenti ruoli e responsabilità, i docenti afferenti al Dipartimento e le diverse componenti della struttura amministrativa, in raccordo con la Commissione paritetica docenti-studenti di Dipartimento (articolata in sottocommissioni di CdS), il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e gli organi centrali di governo.

Il sistema di AQ prevede inoltre l'organizzazione di flussi informativi che permettono di garantire un'adeguata e diffusa conoscenza dello svolgimento dei processi chiave tra tutti i soggetti interessati e un'efficace interazione del loro operare in funzione del raggiungimento degli obiettivi definiti. Prevede altresì alcuni strumenti di monitoraggio per adempiere alle attività periodiche di autovalutazione e riesame dei principali processi di AQ, nonché per individuare i punti di forza e di debolezza e i possibili interventi di miglioramento da realizzare compatibilmente con le risorse a disposizione.



Il corretto funzionamento del sistema AQ si basa sul coordinamento di meccanismi di comunicazione, azione, controllo e retroazione che seguono un andamento ciclico. Dal vertice dell'Ateneo, e per il tramite del Presidio della Qualità (PQA) e del Referente AQ di Dipartimento, si diramano le politiche, le linee guida e le procedure che sono recepite e tradotte in pratica dal Consiglio di Dipartimento, dalle Scuole, dai Gruppi di AQ e dai Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio - per l'area della formazione - e dal Consiglio di Dipartimento, dalla Giunta di Dipartimento e dal Gruppo di AQ della Ricerca e Terza Missione - per l'attività di ricerca dipartimentale e Terza missione.

Di seguito si descrive l'organizzazione del Sistema AQ per ciascuna area (Didattica, Ricerca, Terza Missione)

AQ-Didattica			
<p>Nell'ambito del Sistema AQ-Didattica i referenti dei corsi di studio aggiornano il <i>Documento di gestione</i> che descrive i processi di Assicurazione della qualità del CdS; insieme al gruppo AQ implementano periodicamente i quadri della <i>SUA-CdS</i>; infine, verificano lo svolgimento dei processi di AQ attraverso un apposito strumento di monitoraggio, predisposto dal PQA. Esso consiste nella compilazione periodica delle <i>Schede di monitoraggio degli indicatori R3 e degli obiettivi di miglioramento</i> nelle quali, per ciascun indicatore, vengono riportati i processi e le azioni di miglioramento, lo stato del loro avanzamento, le modalità di attuazione, i risultati, nonché le evidenze documentali. Le Schede vengono rese disponibili nella sezione AQ dei siti dei CdS. I Gruppi del Riesame elaborano il <i>RRC</i> nel quale, per ciascun indicatore R3, sono analizzati i dati relativi al CdS, sono individuate le criticità, definiti gli obiettivi di miglioramento e le azioni previste per il loro raggiungimento. Sono altresì indicati tempi e responsabilità delle azioni. Le fonti di dati sono costituite dalla relazione annuale della CPDs, dalle rilevazioni OPIS (attraverso il portale SisValDidatt), dai dati forniti da Anvur (SMA) e da quelli forniti dall'Ateneo (ANS, Consorzio Alma Laurea, ecc.).</p>			
Soggetti responsabili	Elementi di input	Organi di controllo	Elementi di output
Referente AQ del Dipartimento Referenti CdS Gruppi di AQ CdS Gruppi del Riesame	Documento Politica della Qualità di Ateneo Piano strategico di Ateneo Relazione annuale PQA Relazione annuale NdV Relazione annuale CPDS Ordinamenti e Regolamenti CdS Consultazioni con Parti Interessate	NdV PQA Commissione Didattica di Ateneo -CPdsdip e CPdsCdS	RRC SUA CdS Documento di gestione Documento di programmazione dell'AQ Documento in risposta ai suggerimenti della CPDs Schede monitoraggio obiettivi di miglioramento e indicatori R3 A,B,C,D



	Rilevazioni periodiche (es. <i>opinioni studenti, valutazione tirocini e laboratori</i>)		
--	---	--	--

AQ-Ricerca e Terza Missione

Il sistema di AQ Ricerca e Terza Missione prevede:

il Responsabile Assicurazione della Qualità

il Gruppo-AQ Ricerca (GAQ-RD), nominato con Delibera n. 36/2019 del 27 febbraio 2019 (che recepisce il DR del 5/2/2019 su Organizzazione delle strutture dipartimentali di AQR e TM).

il Gruppo del Riesame della Ricerca Dipartimentale (GRD), nominato con Delibera n. 36/2019 del 27 febbraio 2019 (che recepisce il DR del 5/2/2019 su Organizzazione delle strutture dipartimentali di AQR e TM).

il Gruppo AQ Terza Missione/Impatto Sociale, nominato con Delibera n. 36/2019 del 27 febbraio 2019 (che recepisce il DR del 5/2/2019 su Organizzazione delle strutture dipartimentali di AQR e TM).

Di seguito le funzioni principali e i compiti previsti per gli Attori del sistema.

Responsabile Assicurazione della Qualità (RAQ)

- Collaborazione con il Direttore per gestione e implementazione delle politiche di AQR e per l'attuazione delle indicazioni che ne derivano
- Supervisione dei flussi informativi di pertinenza
- Collegamento con PQA (di cui è membro), con Commissione ricerca di Ateneo (di cui è membro) e con la Prorettrice alla Programmazione personale docente e processi AQ (che è membro del GAQ-RD)
- Coordinamento, convocazione e presidenza del GAQ-RD e del GRD
- Cooperazione per il perseguimento degli obiettivi relativi alla ricerca del PSA e del PSD;
- In collaborazione con il GDR e con il GAQ-RD, individuazione e predisposizione di azioni correttive/preventive/di miglioramento per la promozione e lo sviluppo della ricerca, definendo risorse, indicatori e obiettivi in armonia con il PSA
- Collaborazione con il Direttore, con tutti gli attori AQ dipartimentali e con la Commissione ricerca di Ateneo per la programmazione di azioni relative alla VQR

Gruppo Assicurazione Qualità -Ricerca Dipartimentale (GAQ-RD)

- Individuazione, promozione e monitoraggio (con GRD) delle attività di AQR, con il supporto del RAQ - Individuazione e proposizione di azioni correttive/preventive/di miglioramento per promozione e sviluppo della ricerca (con GRD)
- Sulla base del Piano Strategico e del Piano Operativo per l'Area Ricerca, individuazione e proposizione delle azioni da intraprendere per le quali il Dipartimento è indicato quale "Responsabile dell'attuazione", definendo le risorse necessarie, gli indicatori misurabili e i traguardi che il Dipartimento stesso deve raggiungere, in linea con i traguardi generali dell'Ateneo
- Redazione, in collaborazione con il GRD, della SUA-RD
- Collaborazione con il GRD per l'attuazione della Politica della Qualità dipartimentale

Gruppo Riesame Ricerca

- Monitoraggio continuo delle attività di AQ



- Stesura annuale del Rapporto di Riesame del DISTUM
- Individuazione e proposizione di azioni correttive, preventive e di miglioramento per la promozione e lo sviluppo della ricerca dipartimentale, in collaborazione con il GAQ-RD
- Redazione della SUA-RD in collaborazione con il GAQ-RD

Gruppo AQ Terza Missione/ Impatto Sociale

- Compilazione “Relazione annuale della ricerca” - sezioni pertinenti
- Istruzione casi studio VQR-TM 2015-19:
 - elaborazione schede in collaborazione con i responsabili di progetto (Museo Gessi; Polo Universitario Regionale presso la Casa di reclusione di Fossombrone; Centro di Neuropsicologia clinica dell’età evolutiva ASUR Marche Pesaro);
 - assunzione delle schede prodotte come strumento di monitoraggio interno, implementabile annualmente con aggiornamento dati.
- Comunicazione periodica attività TM nei Consigli di Dipartimento
- Monitoraggi attività TM (escluso PE)
- Archiviazione dei documenti relativi ai progetti di TM

b) Risorse umane

Al 31 dicembre 2020 il Dipartimento risultava composto da n. 51 docenti così distribuiti:

13 professori di prima fascia,

26 professori di seconda fascia,

5 ricercatori universitari,

7 ricercatori a tempo determinato di tipo a) e b);

Il personale tecnico amministrativo che opera presso il DISTUM non afferisce al Dipartimento, ma al Plesso Economico – Umanistico. Al 31 dicembre 2020 vi erano complessivamente 22 unità, di cui 2 a tempo determinato e 1 part-time, che svolgono il loro servizio presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) e presso il Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP) coordinati dal Responsabile del Plesso. Di essi n. 8 persone operano presso la sede di Palazzo Albani, via Bramante 17 e n. 1 presso il Polo Volponi.

Sempre alla medesima data afferivano al Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) n. 11 assegnisti di ricerca nei settori scientifici: M-FIL/01, M-PED/01, M-PED/03, M-PSI/03, M-PSI/05, M-PSI/07, L-FIL-LET/04,

L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11.

Il Dottorato in Scienze Umane ha sede amministrativa presso il Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali. Al suo interno il curriculum 3. Scienze umane è coordinato dal Prof. Antonello Colli afferente al DISTUM.

Visiting Professor

Nell’ultimo triennio il DISTUM ha chiesto lo status di visiting professor per n. 5 docenti (Katherine Dunbabin, Jérôme Grévy, Lorenzo Vinciguerra, Agnès Rouveret, Maurizio Viroli) provenienti da Canada, Stati Uniti e diversi Paesi europei. Nel 2020 causa l’emergenza pandemica, non vi sono state presenze.



c) Infrastrutture

Il Dipartimento si avvale delle Biblioteche e delle Aule informatiche per finalità di didattica e di ricerca. Sono inoltre attivi il Laboratorio di Psicometria e Neuropsicologia, il Centro di Neuropsicologia Clinica dell'Età Evolutiva dell'ASUR Marche Pesaro e il Laboratorio archeologico.

- Biblioteche. A Palazzo Albani hanno sede i fondi librari di interesse archeologico, storico-artistico, filosofico. Di concerto con gli Uffici centrali e con la fattiva collaborazione del Delegato DISTUM presso il CAB (nominato presidente CAB-area umanistica: prof. Anna Santucci) è stato attuato (ed è tuttora in corso) un massiccio intervento di aggregazioni dei fondi d'interesse storico-artistico e archeologico presenti in altre biblioteche degli ex istituti nonché in quella centrale; al momento sono stati trasferiti a Palazzo Albani un migliaio circa di volumi, con relativa ricollocazione a scaffale.

- Aule informatiche: A Palazzo Albani e nel Polo Volponi. A Palazzo Albani è locata l'Aula 3.0.

- Laboratorio di Psicometria e Neuropsicologia coordinato dalla prof.ssa Manuela Berlingeri. Il laboratorio, sito presso il Polo Didattico Volponi (piano D), contiene al suo interno l'archivio degli strumenti psicometrici tarati e standardizzati in Italia e comunemente utilizzati per la pratica clinica neuropsicologica. Al momento nell'archivio sono stati inseriti i materiali presentati nel Kit del Neuropsicologo approvato dalla SINP (Società Italiana di Neuropsicologia). Nel corso del 2018, inoltre, è stato creato un database digitale degli strumenti psicometrici depositati presso la Sala Lauree del Polo Didattico Volponi (Piano B). L'elenco completo del materiale a disposizione è stato depositato presso il dipartimento. Nel corso del 2020 saranno ideate iniziative volte alla valorizzazione del materiale psicometrico rinvenuto, d'importante valore storico per le discipline psicologiche. Lo spazio del laboratorio, inoltre, è concepito come luogo all'interno del quale svolgere le sperimentazioni di natura cognitiva/neuropsicologica. A tale fine, è stato acquisito un apposito PC (necessario per la raccolta di dati comportamentali come tempi di reazione e accuratezze) e una trigger-station con pulsantiera appositamente progettata e costruita dalla Società Brain Trends su indicazione della prof.ssa Berlingeri. Attualmente nel laboratorio vengono raccolti i dati relativi a due studi approvati dal Comitato Etico per la Sperimentazione Umana (CESU) di Ateneo.

- Centro di Neuropsicologia Clinica dell'Età Evolutiva dell'ASUR Marche Pesaro (via Nanterre, Pesaro). In virtù della convenzione stipulata con l'ASUR Marche in data 23 marzo 2018 la prof.ssa Berlingeri è stata designata, in quanto membro del DISTUM e della Società Italiana di Neuropsicologia (SINP), direttore scientifico del centro. All'interno del Centro di Neuropsicologia Clinica dell'Età Evolutiva attualmente vengono raccolti i dati relativi a 4 studi approvati dal CESU (Comitato Etico Sperimentazione Umana) di Ateneo. I 4 studi vengono svolti grazie alla collaborazione di due assegniste di ricerca e di una dottoranda di ricerca. Uno dei lavori avviati nel 2018 è stato presentato al 1st SRLD Conference (Society for Research on Learning Disorders, Padova 7-8 June 2019), alla riunione annuale della Società Italiana di Neuropsicologia (SINP). Inoltre, tre contributi sono stati selezionati come presentazioni orali al convegno annuale della AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, 27-28 settembre 2019, Ferrara).

- Laboratorio archeologico. Situato nel piano terra di Palazzo Albani (v. Bramante 17) ed attivo dal 2017, lo spazio è stato attrezzato ai fini della documentazione grafica e fotografica inerente ad attività integrative della didattica e della ricerca. Nel medesimo spazio è ubicato anche l'Archivio Storico della Missione



Archeologica Italiana a Cirene (Fondo S. Stucchi e L. Bacchielli)

4. Analisi SWOT

S – Punti di Forza	W - Punti di Debolezza
<p>Solidità dell’Offerta formativa relativamente ai requisiti quali-quantitativi previsti e alla copertura con docenti di riferimento dei settori di base e caratterizzanti</p> <p>Organizzazione di un sistema unitario di Monitoraggio delle attività di ricerca</p> <p>Unicità del patrimonio museale in ambito regionale Elevata attrattività dei Corsi di Studio</p> <p>Multivocalità delle linee di ricerca e loro trasversalità</p>	<p>Criticità nel complesso sistema di erogazione dei numerosi laboratori didattici</p> <p>Mancanza di Laboratori dedicati alla ricerca empirica in ambito umanistico (psicologico/pedagogico)</p> <p>Insufficienti risorse umane e finanziarie per rispondere alle richieste di attivazione, da parte del Ministero e degli USR, di percorsi formativi e professionalizzanti</p> <p>Scarto tra tempi e procedure dell’Università e degli Enti del territorio soprattutto per le attività di TM</p> <p>Difficoltà nel reperimento di fondi esterni</p>
O – Opportunità	T – Minacce
<p>L’introduzione di norme e dispositivi ministeriali finalizzati alla formazione iniziale degli insegnanti, all’implementazione del servizio integrato 0-6, al riconoscimento delle professioni educative, alla formazione dei docenti neoassunti e in servizio</p>	<p>Concorrenza degli Atenei della Regione Marche e di alcune regioni limitrofe rispetto all’attivazione di percorsi di formazione iniziale e in servizio degli insegnanti, date le maggiori risorse umane e logistiche</p> <p>Patrimonio museale in comodato d’uso gratuito (accordo a rinnovo quinquennale)</p>
<p>Elevata domanda del territorio in merito alle competenze scientifiche e professionali nei settori presenti nel Dipartimento.</p>	

5. Ricerca scientifica

a) Descrizione e analisi delle attività svolte nel 2020

Nel 2020 nelle aree non bibliometriche (aree 10 e 11a) del Dipartimento si è evidenziato un generale aumento del numero totale degli articoli prodotti rispetto al triennio precedente nel triennio 2017- 19. Per l’area 10 tale



aumento può essere attribuito principalmente al numero quasi raddoppiato degli articoli in classe A. Si registra inoltre un incremento notevole del numero (10) delle monografie prodotte nell'area 10 (+150%). L'insieme di questi dati suggerisce che nel triennio 2017-2019 i docenti afferenti all'area 10 del DISTUM abbiano optato per uno "spostamento" della propria produzione di riferimento. Nello specifico, si registra una concentrazione e intensificazione della produzione a favore degli articoli su riviste in Classe A (aspetto che costituisce uno degli indicatori scelti per il nuovo PSD- R.1.1.3). Passando all'esame dell'area 11a, si evidenzia un aumento notevole (+32.35 %) del numero (90) degli articoli in fascia A rispetto al triennio precedente (68). Per quanto riguarda i valori della qualità media nel triennio 2017-2019, la produzione scientifica relativa all'Area 11a del Dipartimento continua a collocarsi in linea con i valori nazionali, con punteggio R superiore a 1 e con percentile medio del punteggio FFABR prossimo a 50.

Per quanto riguarda il livello di produzione scientifica dell'area bibliometrica 11b del Dipartimento, nel periodo 2015-2019 l'indicatore "I" ha subito un incremento significativo che colloca la produzione scientifica complessiva dell'area in oggetto nella fascia "Discreto". Tuttavia, se si analizzano gli indicatori di natura comparativa, ovvero l'indicatore "R" è possibile apprezzare nel tempo un complessivo miglioramento dell'area a livello di Ateneo, che, verosimilmente è trainato proprio dal gruppo di afferenti all'area 11b del DISTUM. Infatti, se l'intera area 11b dell'Ateneo arriva ad ottenere un indicatore "R" pari a 0.79 è grazie al fatto che lo stesso indicatore, per il gruppo di docenti afferenti al DISTUM arriva a sfiorare il valore 1 (R = 0.90). In questo senso, l'area 11b del DISTUM nel corso del quinquennio 2015-2019 ha aumentato la propria produzione del 40% circa in tutti gli indicatori presi in esame. Allo stato attuale non è possibile fare una stima degli stessi sull'anno 2020 per mancanza di dati.

Per quanto concerne la rilevanza internazionale delle pubblicazioni scientifiche, un confronto risulta disagiata poiché mancano i dati relativi agli anni precedenti. Tuttavia, se si estrapolano i dati disponibili per il 2020, è possibile creare un indicatore corrispondente alla media del numero di pubblicazioni con coautori internazionali (per l'area bibliometrica), e alla media delle pubblicazioni con rilevanza internazionale (area non bibliometrica). Nel caso dell'area bibliometrica si ottiene un indice pari a $8/9=0.89$, similmente l'area non bibliometrica ottiene una media pari a $36/40=0.9$. Nell'insieme questi risultati suggeriscono che quasi tutti i membri del DISTUM hanno contribuito in modo efficace all'internalizzazione del Dipartimento per l'anno 2020.

Nel corso del 2020, è stato vinto un finanziamento nell'ambito del Bando Ricerca Finalizzata - Giovani Ricercatori - Del Ministero della Salute. Il progetto è stato avviato nel 2021 e il contributo finanziario dedicato all'unità diretta dalla professoressa Berlingeri è stato erogato a seguito della stipula tra le parti (avvenuta nel 2021).

Sono in corso quattro progetti da bandi competitivi di cui 2 di carattere internazionale.

Gli indicatori relativi alla produttività scientifica vanno di pari passo con i riconoscimenti. Nello specifico, il prof. Cottini e il prof Travaglini hanno ottenuto il Premio Italiano di Pedagogia (SIPED) per l'anno 2020 e 39 docenti su 51 sono impegnati a vario titolo all'interno di comitati di riviste scientifiche e collane editoriali (fonte: Relazione della Ricerca Dipartimentale - 2020).

b) Descrizione degli obiettivi di Ricerca e delle azioni programmate nel periodo 2021-2023

Di seguito si riportano gli obiettivi specifici nell'ambito dell'Area della Ricerca del Piano strategico di Ateneo 2021-2023 al cui raggiungimento il Dipartimento intende contribuire.



- R.1.1 Migliorare il profilo di qualità dei prodotti della ricerca
- R.1.2 Migliorare la collocazione editoriale dei prodotti della ricerca
- R.2.1 Incentivare la partecipazione a programmi di finanziamento competitivi
- R.2.2 Migliorare la capacità di attrazione di finanziamenti competitivi nazionali e internazionali
- R.2.3 Aumentare l'attrattività internazionale dell'ambiente di ricerca
- R.3.1 Migliorare la capacità di attrazione di professoressse e professori e ricercatrici e ricercatori dall'esterno
- R.3.2 Investire sul futuro delle/dei giovani ricercatrici e ricercatori
- R.4.2 Potenziare la strumentazione a supporto della ricerca

R.1.1.1 – Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	R.1
	Descrizione obiettivo	Migliorare la qualità della produzione scientifica e la sua collocazione editoriale
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	R.1.1
	Descrizione	Migliorare il profilo di qualità dei prodotti della ricerca
Indicatore	R.1.1.1: (Aree bibliometriche) Numero di pubblicazioni di classe A e B (VQR 2015-2019)	
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	2015-2019 A: 14; B: 10	
Metrica	(Aree bibliometriche) Numero di pubblicazioni di classe A e B (VQR 2015-2019)	
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	<ol style="list-style-type: none">1. Creazione di un servizio di supporto alla pubblicazione interno al Dipartimento che coinvolga anche assegnisti e dottorandi di ricerca2. Supporto alla traduzione/ revisione linguistica dei testi3. Contributo finanziario alla pubblicazione di articoli su riviste open-access ad alto impatto	
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	Prodotti attesi al termine del quinquennio 2018-2022 A: 16; B: 11 (pari a +10%)	
Risorse destinate	Creazione di due fondi dedicati rispettivamente alle azioni 2. e 3. per un importo complessivo annuo pari ad Euro 15.000,00	
Tempistica di attuazione della/e azioni	<ol style="list-style-type: none">1. entro il 20222. 20213. entro il 2022	



Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Responsabile AQ Ricerca e Consiglio di Dipartimento per i necessari provvedimenti e per l'attribuzione delle risorse</i>
Note	

R.1.1.2 - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	R.1
	Descrizione obiettivo	<i>Migliorare la qualità della produzione scientifica e la sua collocazione editoriale</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	R.1.1
	Descrizione	<i>Migliorare il profilo di qualità dei prodotti della ricerca</i>
Indicatore	<i>R.1.1.2: (Aree bibliometriche) Numero di pubblicazioni di classe D ed E (VQR 2015-2019)</i>	
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	<i>2015-2019 D: 18; E: 5</i>	
Metrica	<i>(Aree bibliometriche) Numero di pubblicazioni di classe D ed E (VQR 2015-2019)</i>	
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	<ol style="list-style-type: none"><i>Creazione di un servizio di supporto alla pubblicazione interno al Dipartimento che coinvolga anche assegnisti e dottorandi di ricerca</i><i>Supporto alla traduzione/revisione linguistica dei testi</i><i>Contributo finanziario alla pubblicazione di articoli su riviste open-access ad alto impatto</i>	
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	<i>Prodotti attesi al termine del quinquennio 2018-2022 D:16; E: 4 (pari a -10%)</i>	
Risorse destinate	<i>Creazione di due fondi dedicati rispettivamente alle azioni 2. e 3. per un importo complessivo annuo pari ad Euro 15.000,00</i>	
Tempistica di attuazione della/e azioni	<ol style="list-style-type: none"><i>entro il 2022</i><i>2021</i><i>entro il 2022</i>	
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Responsabile AQ Ricerca e Consiglio di Dipartimento per i necessari provvedimenti e per l'attribuzione delle risorse</i>	
Note		



R.1.1.3 – Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	R.1
	Descrizione obiettivo	<i>Migliorare la qualità della produzione scientifica e la sua collocazione editoriale</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	R.1.1
	Descrizione	<i>Migliorare il profilo di qualità dei prodotti della ricerca</i>
Indicatore	<i>R.1.1.3: (aree non bibliometriche) Numero medio dei prodotti della tipologia articoli su rivista di fascia A (con peso 1) e monografie (con peso 2.5)</i>	
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	71.5 (2015-2019)	
Metrica	<i>(aree non bibliometriche) Numero medio dei prodotti della tipologia articoli su rivista di fascia A (con peso 1) e monografie (con peso 2.5)</i>	
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	<ol style="list-style-type: none">1. Creazione di un servizio di supporto alla pubblicazione interno al Dipartimento che coinvolga anche assegnisti e dottorandi di ricerca2. Supporto alla traduzione/ revisione linguistica dei testi3. Contributo finanziario alla pubblicazione di articoli su riviste in fascia A e di monografie	
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	75 (2018-2022)	
Risorse destinate	<i>Creazione di due fondi dedicati rispettivamente alle azioni 2. e 3. per un importo complessivo annuo pari ad Euro 15.000,00</i>	
Tempistica di attuazione della/e azioni	<ol style="list-style-type: none">1. entro il 20222. 20213. entro il 2022	
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Responsabile AQ Ricerca e Consiglio di Dipartimento per i necessari provvedimenti e per l'attribuzione delle risorse</i>	
Note		

R.1.2.1 - Indicatore

Obiettivo	ID	R.1
-----------	----	-----



strategico di Ateneo	Obiettivo	
	Descrizione e obiettivo	<i>Migliorare la qualità della produzione scientifica e la sua collocazione editoriale</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	R.1.2
	Descrizione	<i>Migliorare la collocazione editoriale dei prodotti della ricerca</i>
Indicatore		<i>R.1.2.1: (Aree bibliometriche) Numero di prodotti della ricerca pubblicati su riviste con indicatore di impatto JM (IF 5 anni) entro il 25 percentile (Q1)</i>
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento		4 (2019)
Metrica		<i>(Aree bibliometriche) Numero di prodotti della ricerca pubblicati su riviste con indicatore di impatto JM (IF 5 anni) entro il 25 percentile (Q1)</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento		<ol style="list-style-type: none">1. Creazione di un servizio di supporto alla pubblicazione interno al Dipartimento che coinvolga anche assegnisti e dottorandi di ricerca2. Supporto alla traduzione/revisione linguistica dei testi3. Contributo finanziario alla pubblicazione di articoli in open-access su riviste internazionali in Q1
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)		5: valore medio per il triennio 2020-2022
Risorse destinate		<i>Creazione di due fondi dedicati rispettivamente alle azioni 2. e 3. per un importo complessivo annuo pari ad Euro 15.000,00 (vedi R. 1.1.3)</i>
Tempistica di attuazione della/e azioni		<ol style="list-style-type: none">1) entro il 20222) 20213) entro il 2022
Responsabile della/e azione/i pianificata/e		<i>Responsabile AQ Ricerca e Consiglio di Dipartimento per i necessari provvedimenti e per l'attribuzione delle risorse</i>
Note		

R.1.2.2 - Indicatore

Obiettivo	ID Obiettivo	R.1
-----------	--------------	-----



strategico di Ateneo	Descrizione obiettivo	<i>Migliorare la qualità della produzione scientifica e la sua collocazione editoriale</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	R.1.2
	Descrizione	<i>Migliorare la collocazione editoriale dei prodotti della ricerca</i>
Indicatore	R.1.2.2: <i>(Aree non bibliometriche) Numero medio di articoli su riviste di fascia A e scientifiche</i>	
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	2015-2019 55.8	
Metrica	<i>(Aree non bibliometriche) Numero medio di articoli su riviste di fascia A e scientifiche</i>	
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Creazione di un servizio di supporto alla pubblicazione interno al Dipartimento che coinvolga anche assegnisti e dottorandi di ricerca</i>2. <i>Supporto alla traduzione/ revisione linguistica dei testi</i>3. <i>Contributo finanziario alla pubblicazione di articoli in riviste in fascia A</i>	
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	60: <i>valore medio annuo del quinquennio 2018-2022</i>	
Risorse destinate	<i>Creazione di due fondi dedicati rispettivamente alle azioni 2. e 3. per un importo complessivo annuo pari a Euro 15.000,00 (vedi R. 1.1.3)</i>	
Tempistica di attuazione della/e azioni	<ol style="list-style-type: none">1) <i>entro il 2022</i>2) <i>2021</i>3) <i>entro il 2022</i>	
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Responsabile AQ Ricerca e Consiglio di Dipartimento per i necessari provvedimenti e per l'attribuzione delle risorse</i>	
Note		

R. 2.1.1 - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	R.2
	Descrizione obiettivo	<i>Promuovere la ricerca a livello nazionale e globale</i>
Obiettivo specifico di	ID Obiettivo	R.2.1



Ateneo	Descrizione	<i>Incentivare la partecipazione a programmi di finanziamento competitivi</i>
Indicatore		<i>R.2.1.1: Numero di progetti di ricerca nazionali e internazionali presentati in risposta a bandi competitivi nell'ambito di programmi ministeriali ed europei o emanati da istituzioni di riconosciuto prestigio</i>
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento		<i>a.s. 2020 4</i>
Metrica		<i>Numero di progetti di ricerca nazionali e internazionali presentati in risposta a bandi competitivi nell'ambito di programmi ministeriali ed europei o emanati da istituzioni di riconosciuto prestigio</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento		<ol style="list-style-type: none"><i>1. Ricognizione su competenze e esperienze di progettazione di ricerca rivolta ai docenti del Distum, a assegnisti e Dottorandi</i><i>2. Individuazione di referenti d'area nell'ambito della progettazione della ricerca</i><i>3. Organizzazione e partecipazione ad attività formative specifiche rivolte ai referenti e assegnisti/ dottorandi</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)		<i>5: valore medio annuo 2022-2023</i>
Risorse destinate		<i>Creazione di un apposito fondo con 5.000,00 euro annui del budget annuale per la ricerca a partire dal 2022</i>
Tempistica di attuazione della/e azioni		<i>1 e 2. entro maggio 2022 3. anno 2022 - 2023</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e		<i>Responsabile AQ Ricerca e Consiglio di Dipartimento per i necessari provvedimenti e per l'attribuzione delle risorse</i>
Note		

R. 2.2.1 - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	R.2
	Descrizione obiettivo	<i>Promuovere la ricerca a livello nazionale e globale</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	R.2.2
	Descrizione	<i>Migliorare la capacità di attrazione di finanziamenti competitivi nazionali e internazionali</i>



Indicatore	R.2.2.1: <i>Proporzione dei proventi da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (PRO3 B_b)</i>
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	$33.094,7 / 70.625.639,92 = 0,00046$
Metrica	<i>Proventi da finanziamenti competitivi al 31/12</i> <i>Totale dei proventi propri e dei contributi al 31/12 (Riferimento al decreto interministeriale del 14 gennaio 2014, n. 19, e successive modifiche.)</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Ricognizione su competenze e esperienze di progettazione di ricerca rivolta ai docenti del Distum, a assegnisti e Dottorandi</i>2. <i>Individuazione di referenti d'area nell'ambito della progettazione della ricerca</i>3. <i>Organizzazione e partecipazione ad attività formative specifiche rivolte ai referenti e assegnisti/ dottorandi</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	<i>Anno 2020: 50.000</i> <i>Anno 2021: 120.000</i> <i>Anno 2022: 80.000</i> <i>Anno 2023: 120.000</i>
Risorse destinate	<i>Creazione di un apposito fondo con 5.000,00 euro annui del budget annuale per la ricerca a partire dal 2022</i>
Tempistica di attuazione della/e azioni	<i>1. e 2. entro maggio 2022</i> <i>3. anno 2022 - 2023</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Responsabile AQ Ricerca e Consiglio di Dipartimento per i necessari provvedimenti e per l'attribuzione delle risorse</i>
Note	

R. 2.2.2. - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	R.2
	Descrizione obiettivo	<i>Promuovere la ricerca a livello nazionale e globale</i>
Obiettivo	ID Obiettivo	R.2.2



specifico di Ateneo	Descrizione	<i>Migliorare la capacità di attrazione di finanziamenti competitivi nazionali e internazionali</i>
Indicatore		<i>R.2.2.2: Finanziamenti (incassi) triennali ottenuti partecipando a bandi competitivi per progetti di ricerca nazionali e/ o internazionali</i>
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento		2018-2020 € 296.570,56
Metrica		<i>Incassi ottenuti partecipando a bandi competitivi per progetti di ricerca nazionali e/ o internazionali</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento		<ol style="list-style-type: none"><i>Ricognizione su competenze e esperienze di progettazione di ricerca rivolta ai docenti del Distum, a assegnisti e Dottorandi</i><i>Individuazione di referenti d'area nell'ambito della progettazione della ricerca</i><i>Organizzazione e partecipazione ad attività formative specifiche rivolte ai referenti e assegnisti/ dottorandi</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)		(2021- 2023) € 320.000,00
Risorse destinate		<i>Creazione di un apposito fondo con 5.000,00 euro annui del budget annuale per la ricerca a partire dal 2022</i>
Tempistica di attuazione della/e azioni		1. e 2. <i>entro maggio 2022</i> 3. <i>anno 2022 - 2023</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e		<i>Responsabile AQ Ricerca e Consiglio di Dipartimento per i necessari provvedimenti e per l'attribuzione delle risorse</i>
Note		

R. 2.3.1. - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	R.2
	Descrizione obiettivo	<i>Promuovere la ricerca a livello nazionale e globale</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	R.2.3
	Descrizione	<i>Aumentare l'attrattività internazionale dell'ambiente di ricerca</i>



Indicatore	R.2.3.1: (Aree bibliometriche) Numero di pubblicazioni con coautori internazionali
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	a.s. 2020 8
Metrica	(Aree bibliometriche) Numero di pubblicazioni con co-autori internazionali
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	1. Creazione di un servizio di supporto alla pubblicazione interno al Dipartimento che coinvolga anche assegnisti e dottorandi di ricerca 2. Supporto alla traduzione/revisione linguistica dei testi
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	9 - valore medio annuo nel triennio 2021-2023
Risorse destinate	Creazione di un fondo dedicato all'azione 2. (si veda R. 1.1.3)
Tempistica di attuazione della/e azioni	1. entro il 2022 2. 2021
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	Responsabile AQ Ricerca e Consiglio di Dipartimento per i necessari provvedimenti e per l'attribuzione delle risorse
Note	La proiezione modesta risente del modesto numero di docenti in area bibliometrica

R. 2.3.2. - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	R.2
	Descrizione obiettivo	Promuovere la ricerca a livello nazionale e globale
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	R.2.3
	Descrizione	Aumentare l'attrattività internazionale dell'ambiente di ricerca
Indicatore	R.2.3.2: (Aree non bibliometriche) Numero di pubblicazioni con rilevanza internazionale e in lingua non italiana	



Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	36 (anno 2020)
Metrica	(Aree non bibliometriche) Numero di pubblicazioni con rilevanza internazionale e in lingua non italiana
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	1. Creazione di un servizio di supporto alla pubblicazione interno al Dipartimento 2. Supporto alla traduzione/revisione linguistica dei testi
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	40 valore medio annuo per il triennio 2021 - 2023
Risorse destinate	Creazione di un fondo dedicato all'azione 2. (si veda R. 1.1.3)
Tempistica di attuazione della/e azioni	1. entro il 2022 2. 2021
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	Responsabile AQ Ricerca e Consiglio di Dipartimento per i necessari provvedimenti e per l'attribuzione delle risorse
Note	

R. 2.3.3. - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	R.2
	Descrizione obiettivo	Promuovere la ricerca a livello nazionale e globale
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	R.2.3
	Descrizione	Aumentare l'attrattività internazionale dell'ambiente di ricerca
Indicatore	R.2.3.3: Numero di Visiting Researchers da e verso centri di ricerca esteri con permanenza minima di 30 giorni	
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	0	
Metrica	Numero di Visiting Researchers da e verso centri di ricerca esteri con permanenza minima di 30 giorni	
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	1. Individuazione di un referente di Dipartimento per l'internazionalizzazione che si occupi di informare i membri del Dipartimento rispetto alle "call" di internazionalizzazione	



	<ol style="list-style-type: none">2. Creazione di un database interno al Dipartimento per la registrazione delle uscite e degli ingressi di Visiting Researcher3. Monitoraggio delle uscite e degli ingressi di Visiting Researcher
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	Valore medio annuo: 1 Visiting Researcher in entrata/uscita
Risorse destinate	Nessuna
Tempistica di attuazione della/e azioni	1. nel 2022 2. e 3. entro la fine 2023
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	Referente internazionalizzazione del Dipartimento
Note	

R. 3.1.1. - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	R.3
	Descrizione obiettivo	Investire sulle politiche di reclutamento
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	R.3.1
	Descrizione	Migliorare la capacità di attrazione di professoresse e professori e ricercatrici e ricercatori dall'esterno
Indicatore		R.3.1.1: Proporzione di Professoressa e professori di I e II fascia assunte/i dall'esterno sul totale delle/dei neoassunte/i (PRO3 E_a)
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento		(2018/2020) n. 3/23 -- 0,130
Metrica		Professori di I e di II fascia assunti dal 1/1/ al 31/12 del triennio non in servizio in posizioni strutturate presso l'Ateneo. Sono esclusi i professori nell'ambito di convenzioni di scambio tra Atenei. Per "posizioni strutturate" vanno conteggiati solo ricercatori tipo a), tipo b), ricercatori tempo indeterminato e Professori II fascia (laddove applicabile). Professori di I e di II fascia assunti dal 1/1 al 31/12 del triennio
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento		<ol style="list-style-type: none">1. Reclutamento di un prof. di II fascia nel 20222. Reclutamento di un prof. di II fascia nel 2023



Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	<i>n. 2 nuove figure entro il triennio 2021-2023 2/8 pari a 0.25 (valore finale triennio) 1/7 nel 2022 1/8 nel 2023</i>
Risorse destinate	<i>Punti organico da programmazione di Ateneo 1,4</i>
Tempistica di attuazione della/e azioni	<i>1. Anno 2022 2. Anno 2023</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Consiglio del Dipartimento</i>
Note	

R. 3.1.2. - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	R.3
	Descrizione obiettivo	<i>Investire sulle politiche di reclutamento</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	R.3.1
	Descrizione	<i>Investire sulle politiche di reclutamento</i>
Indicatore	<i>R.3.1.2: Proporzione di ricercatrici e ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. b), reclutate/i dall'esterno e non già attive/i presso l'Ateneo come ricercatrici e ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a), titolari di assegno di ricerca o iscritte/i a un corso di dottorato (PRO3 E_e)</i>	
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	<i>(2018-2020) Dipartimento n. 3/6 - 0.50</i>	
Metrica	<i>Ricercatori di cui all'articolo 24, comma 3, lettera b) assunti dal 1/1/ al 31/12 e non già in servizio nell'Ateneo come ricercatore di tipo a) titolari di assegno di ricerca o iscritti a un corso di dottorato</i> <i>Ricercatori di cui all'articolo 24, comma 3, lettera b) assunti dal 1/1 al 31/12</i>	
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	<i>Il Dipartimento prevedrà nella programmazione che il 50% degli RTD a) o b) reclutati nel triennio non siano già in servizio nell'Ateneo come ricercatore di tipo a) titolari di assegno di ricerca o iscritti a un corso di dottorato</i>	



Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	6/12 - 0.50 (2021-2023)
Risorse destinate	<i>Il Dipartimento potrà contribuire con punti organico della dotazione al reclutamento di tali figure, qualora non vi fossero piani straordinari o risorse ministeriali dedicate</i>
Tempistica di attuazione della/e azioni	<i>Annuale</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Consiglio di Dipartimento</i>
Note	

R. 3.2.1. - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	R.3
	Descrizione obiettivo	<i>Investire sulle politiche di reclutamento</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	R.3.2
	Descrizione	<i>Investire sul futuro delle/ dei giovani ricercatrici e ricercatori</i>
Indicatore		<i>R.3.2.1: Proporzione di ricercatrici e ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. a) e b) sul totale delle/ dei docenti di ruolo (PRO3 E_b)</i>
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento		<i>n. 7/51 - 0.137 (Dipartimento)</i>
Metrica		<i>Ricercatori di cui all'articolo 24, comma 3 in servizio al 31/12 Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento		<i>Il Dipartimento prevedrà nella programmazione il reclutamento delle figure necessarie per il mantenimento del rapporto</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)		<i>0,20 media dei rapporti nel periodo 2021-2023</i>
Risorse destinate		<i>Il Dipartimento potrà contribuire con punti organico della dotazione al reclutamento delle figure necessarie, qualora non vi fossero piani straordinari o risorse ministeriali dedicate</i>



Tempistica di attuazione della/e azioni	<i>Annuale</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Consiglio di Dipartimento</i>
Note	

R. 4.2.1. - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	R.4
	Descrizione obiettivo	<i>Potenziare le infrastrutture la strumentazione e i servizi a supporto della ricerca</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	R.4.2
	Descrizione	<i>Potenziare la strumentazione a supporto della ricerca</i>
Indicatore		<i>R.4.2.1: Investimenti (€) in strumentazione per la ricerca</i>
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento		<i>12.493,98 media annua relativa al periodo 2018-2020</i>
Metrica		<i>Importi spesi per l'acquisto di strumentazione per la ricerca</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento		<i>1. Dedicare una quota di risorse residue dipartimentali per supportare l'acquisto motivato di strumenti per progetti di ricerca 2. Presentazione richieste per l'acquisto di strumentazione attraverso i fondi dedicati di Ateneo</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)		<i>+30%</i>
Risorse destinate		<i>Euro 5.000,00 da risorse residue del Dipartimento</i>
Tempistica di attuazione della/e azioni		<i>1. Entro la fine del 2022 2. nel 2023</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e		<i>Referente del Dipartimento per le attrezzature di ricerca</i>
Note		



6. Didattica

a) Descrizione dell'attività svolta nel 2020 o nell'a.a. 2020-2021

Al Dipartimento afferiscono 8 corsi di studio di cui 3 corsi di studio triennali, 4 corsi di studio magistrale e un corso di studio magistrale a ciclo unico. Più precisamente:

L-10 *Scienze umanistiche. Discipline letterarie, artistiche e filosofiche*

L-19 *Scienze dell'educazione*

L-24 *Scienze e tecniche psicologiche*

LM-14/15 *Lettere classiche e moderne*

LM-51 *Psicologia Clinica*

LM-85 *Pedagogia*

LM-85bis *Scienze della Formazione Primaria.*

Il Dipartimento completa l'Offerta formativa con i corsi di Master seguenti:

Master di I livello *Counseling and coaching skills*

Master di I livello *DSA, BES e disturbi dello sviluppo*

Master di I livello *Mediazione dei conflitti in ambito psicopedagogico, familiare, comunitario, aziendale, socio-sanitario e delle attività formative*

Master di I livello *Pedagogia e educazione dell'attività grafica infantile*

Master di I livello *Psicologia giuridica, penitenziaria e criminologia*

Inoltre, il Dipartimento organizza ed eroga le attività didattiche legate alla formazione iniziale degli insegnanti e per le professioni educative. Nel 2020 le attività hanno riguardato:

- Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado - Percorso formativo 24 CFU

- Corso intensivo di qualificazione per educatore professionale socio-pedagogico.

Nell'ultimo triennio l'andamento positivo degli iscritti ai percorsi di studio del DISTUM ha indotto il Dipartimento anzitutto a stabilizzare, e poi ad incrementare, la copertura degli insegnamenti con docenti strutturati nei SSD di base e caratterizzanti, ponendo in sicurezza l'offerta formativa e al tempo stesso le basi per procedere ad una sempre più definita e specializzata qualificazione scientifico-curriculare di tutti i corsi. Nell'AA 2020/21 è stato possibile attuare il completamento della filiera pedagogica, proseguendo il percorso triennale (L 19) nella laurea magistrale (LM 85) che fin dal primo anno ha superato la numerosità della classe. È stato riformulato il corso di laurea magistrale in psicologia (LM 51), per il quale sono stati introdotti due curricula (*curriculum clinico* e *curriculum giuridico sociale*). È stato avviato il processo di revisione dei corsi di laurea triennale (L 10) e magistrali (LM 14-15 e LM 89) della Scuola di Lettere, arti, filosofia.



Nel 2020 l'offerta formativa ha raggiunto livelli elevati nei requisiti qualitativi grazie all'avanzamento di RU nel ruolo di PA.

Il Dipartimento ha inoltre innalzato il numero dei docenti di riferimento in conseguenza dell'elevato numero di iscritti ai 2 corsi di laurea della filiera pedagogica (L-19 e LM-85).

La politica di reclutamento del Dipartimento ha permesso di elevare la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento a un valore pari al 100% in tutti i corsi ad eccezione di un CdS la cui percentuale è circa l'80%

Il Dipartimento si è inoltre impegnato nel consolidamento dei numerosi rapporti con l'USR, le istituzioni scolastiche e i servizi educativi per la realizzazione delle attività di tirocinio curricolare dei corsi LM-85, LM-85bis e L19. Il rapporto costante con l'Ordine degli Psicologi della regione Marche ha consentito di rendere l'Ateneo sede dell'esame di stato per la professione di psicologo.

b) Descrizione degli obiettivi in ambito didattico nel periodo 2021-2023

Di seguito si riportano gli obiettivi specifici nell'ambito **dell'Area della Didattica** del Piano strategico di Ateneo 2021-2023 al cui raggiungimento il Dipartimento intende contribuire.

D.1.1. Migliorare la qualità della didattica anche attraverso metodologie innovative e formazione delle/dei docenti

D.1.2. Migliorare le competenze acquisite durante il percorso di studio per facilitare l'ingresso e la permanenza delle laureate e dei laureati nel mondo del lavoro

D.1.3. Favorire la regolarità del percorso formativo

D.1.4 Adottare efficaci politiche di reclutamento del corpo docente e razionalizzare l'impiego delle risorse interne

D.2.1 Rafforzare la dimensione internazionale dei contesti formativi e promuovere accordi e partenariati strategici internazionali in ambito didattico

D.4.1 Consolidare l'Alta Formazione

D.1.1.1 - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	D1
	Descrizione obiettivo	<i>Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	D.1.1
	Descrizione	<i>Migliorare la qualità della didattica anche attraverso metodologie innovative e formazione delle/dei docenti</i>
Indicatore		<i>D.1.1.1 Numero di partecipanti a interventi formativi rivolti a docenti o che adottano metodologie didattiche innovative</i>



Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	11 6
Metrica	<i>Numero partecipanti a incontri formativi per lo sviluppo di competenze professionali didattiche rivolti ai docenti neoassunti</i> <i>Numero di neoassunti</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	<ol style="list-style-type: none"><i>Prevedere la partecipazione obbligatoria dei neoassunti ai corsi CISDEL espressamente rivolti allo sviluppo di competenze professionali didattiche</i><i>Promuovere presso tutti i docenti l'adozione di metodologie didattiche innovative e darne evidenza nelle schede degli insegnamenti</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	<i>valore medio annuo pari a 12</i> <i>valore medio annuo pari a 6</i>
Risorse destinate	<i>Nessuna</i>
Tempistica di attuazione della/e azioni	<i>Azione annuale</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Delegato Dipartimento al CISDEL</i>
Note	

D.1.1.2 - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	D1
	Descrizione obiettivo	<i>Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	D.1.1.
	Descrizione	<i>Migliorare la qualità della didattica anche attraverso metodologie innovative e formazione delle/dei docenti</i>
Indicatore	<i>D.1.1.2 Proporzione di laureande e laureandi complessivamente soddisfatte/i del corso di studio (PRO3 C_a)</i>	
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	<i>Ateneo 0.927 (2370/2556)</i> <i>Dip. 0,931 (625/671)</i>	
Metrica	<i>Laureandi D.M. 270/2004 (L, LM, LMCU) che rispondono "decisamente sì" e "più sì che no" al quesito "E" complessivamente soddisfatto del corso di</i>	



	<p><i>studio?”</i> <i>Ateneo 2370</i> <i>Dip. 625</i></p> <p><i>Laureandi D.M. 270/2004 (L, LM, LMCU) che hanno compilato il questionario</i> <i>Ateneo 2556</i> <i>Dip. 671</i></p>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	<p>1) <i>Revisione dell'offerta formativa in base alle criticità del RCR e RA CPDS e per garantire diversificazione più marcata tra L e LM</i></p> <p>2) <i>Incrementare il numero di attività formative a carattere interdisciplinare e pratico (es.ni, lab.) per L10, LM14-15 e LM89</i></p>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	<p><i>valore atteso nel 2022 pari a 0,939</i> <i>valore atteso nel 2023 pari a 0,946</i></p>
Risorse destinate	<p><i>Nessuna</i></p>
Tempistica di attuazione della/e azioni	<p><i>1) e 2) Maggio 2022</i></p>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<p><i>Gruppi AQ di ciascun CdS</i></p>
Note	<p><i>L'incremento stimato è modesto in quanto le azioni previste, conseguenti a modifiche di Regolamento dei CdS, avranno effetto sui laureandi del 2025-2026 e 20026-2027</i></p>

D.1.2.1 - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	<i>D1</i>
	Descrizione obiettivo	<i>Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	<i>D.1.2.</i>
	Descrizione	<i>Migliorare le competenze acquisite durante il percorso di studio per facilitare l'ingresso e la permanenza delle laureate e dei laureati nel mondo del lavoro</i>
Indicatore		<i>D.1.2.1 Numero di studentesse e studenti frequentanti corsi per lo sviluppo di competenze trasversali e di apprendimento non formale (PRO3 A_f)</i>
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento		<i>ND</i>



Metrica	<i>Numero di iscritti che hanno frequentato corsi per lo sviluppo di competenze trasversali e di apprendimento non formale.</i> <i>Numero di studenti iscritti</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	<i>Istituzione di Corsi che vadano ad implementare l'offerta di Ateneo su Competenze trasversali:</i> – <i>Digital Humanities (es. valorizzazione multimediale delle conoscenze umanistiche e strumenti per la disseminazione, Catalogazione, etc.);</i> – <i>Strategie e dinamiche di lavoro in Team (Soft Skills).</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	<i>60 studenti nel 2022</i> <i>60 studenti nel 2023</i>
Risorse destinate	<i>Euro 2.000 nel triennio di riferimento da budget didattica</i>
Tempistica di attuazione della/e azioni	<i>2 corsi 2022</i> <i>2 corsi 2023</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Presidenti delle Scuole</i>
Note	

D.1.2.2 - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	<i>D1</i>
	Descrizione obiettivo	<i>Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	<i>D.1.2.</i>
	Descrizione	<i>Migliorare le competenze acquisite durante il percorso di studio per facilitare l'ingresso e la permanenza delle laureate e dei laureati nel mondo del lavoro</i>
Indicatore	<i>D.1.2.2 Numero di tirocini formativi rispetto a laureate e laureati di Ateneo (PRO3 B_1)</i>	
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	<i>Laureati a.s. 2019 e tirocini svolti nell'a.s. 2020</i> <i>72/2788=0,0258 in rapporto all'Ateneo</i> <i>72/657 = 0,109 in rapporto al Dipartimento</i>	
Metrica	<i>Numero di esperienze di tirocinio formativo svolte dai laureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio</i> <i>Dip. 72</i>	



	<i>Laureati Dip. 657</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Verificare l'interesse degli studenti su eventuali percorsi di tirocinio post-lauream</i>2. <i>Incontri con gli Stakeholders (possibili Soggetti ospitanti) per verificare la possibilità di istituire Tirocini formativi presso Enti e Istituzioni</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	<i>Risultanze di un'indagine rivolta agli studenti dei corsi L19 e LM85 e degli studenti dei corsi L10 e LM 14-15</i>
Risorse destinate	--
Tempistica di attuazione della/e azioni	<ol style="list-style-type: none">1. <i>secondo semestre 2022</i>2. <i>primo semestre 2023</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Coordinatori dei CdS interessati</i>
Note	<i>Il dato relativo al numero di esperienze di tirocinio formativo svolte dai laureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio è destinato a diminuire drasticamente poiché la recente L. n. 163 del 08.11.21 in materia di titoli universitari abilitanti, in vigore dall'a.a. 2022-2023, prevede 30 CFU di tirocinio pratico interno (curricolare) per i corsi LM51, anziché il tirocinio post lauream.</i>

D.1.3.1 - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	<i>D1</i>
	Descrizione obiettivo	<i>Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	<i>D.1.3.</i>
	Descrizione	<i>Favorire la regolarità del percorso formativo</i>
Indicatore	<i>D.1.3.1 Percentuale di laureate e laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso (AVA iC02)</i>	
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	<i>Ateneo 341/2785=0,1224 Dip. 341/637=0,535</i>	



Metrica	<i>Laureati a corsi di laurea (L, LM e LMCU - ordinamento DM 270) regolari come definiti nel calcolo del costo standard per studente Dip. 2019: 341</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	<i>1. Previsione di verifiche intermedie regolamentate a livello di Ateneo (per es. con sospensione didattica in intervalli temporali definiti); 2. Revisione delle modalità di redazione e discussione dell'elaborato finale per le lauree triennali; 3. Incentivo alla regolarità del percorso triennale e magistrale e a ciclo unico quinquennale di studio con 3, 2, 1 punti per chi si laurea rispettivamente nella prima, seconda e terza sessione</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	<i>350/637 laureati = 0,549</i>
Risorse destinate	<i>--</i>
Tempistica di attuazione della/e azioni	<i>1. a.a. 2022-23 2. a.a 2022-23 3. a.a 2022-23</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Presidenti delle Scuole</i>
Note	

D.1.3.2 - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	<i>D1</i>
	Descrizione obiettivo	<i>Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	<i>D.1.3.</i>
	Descrizione	<i>Favorire la regolarità del percorso formativo</i>
Indicatore	<i>D.1.3.2 Proporzione di studentesse e studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolate/i nell'a.a. precedente (PRO3 A_a)</i>	
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	<i>Ateneo: 0.152 (390/22556) Dip.: 0,699 (390/558)</i>	



Metrica	<i>Iscritti al secondo anno nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nell'a.a. precedente ed entro il 31/12 nella classe di immatricolazione, sui corsi di laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). Sono esclusi gli iscritti che hanno effettuato una rinuncia o una sospensione nell'anno accademico.</i>
	<i>Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	<i>1. Miglioramento dell'organizzazione didattica nei due semestri; 2. Previsione di verifiche intermedie regolamentate a livello di Ateneo (per es. con sospensione didattica in intervalli temporali definiti)</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	<i>2021 390/558=0,699 2022 410/558= 0,734 2023 430/558= 0,770</i>
Risorse destinate	-
Tempistica di attuazione della/e azioni	<i>1. settembre 2022 2. entro fine 2023</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Presidenti delle Scuole</i>
Note	

D.1.4.1 - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	D1
	Descrizione obiettivo	<i>Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	D.1.4.
	Descrizione	<i>Adottare efficaci politiche di reclutamento del corpo docente e razionalizzare l'impiego delle risorse interne</i>
Indicatore	<i>D.1.4.1 Proporzione delle/ dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi (L, LMCU, LM) attivati (PRO3 A_b)</i>	



Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	2020 <i>Ateneo: 283/289 = 0.946</i> <i>Dipartimento: 62/65 = 0.953</i>
Metrica	<i>Docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del Corso di Studio (L, LM, LMCU) che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il Corso di Studio 2020: 62</i> <i>Docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del Corso di Studio (L, LM, LMCU) 2020: 65</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	<i>Reclutamento di docenti (RtdA, RtdB, PA) nei SSD di base e caratterizzanti</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	<i>Mantenimento del dato per ciascun anno accademico nel triennio di riferimento (0.953)</i>
Risorse destinate	-
Tempistica di attuazione della/e azioni	<i>Annuale</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Direttore di Dipartimento</i>
Note	

D.1.4.2 - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	D1
	Descrizione obiettivo	<i>Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	D.1.4.
	Descrizione	<i>Adottare efficaci politiche di reclutamento del corpo docente e razionalizzare l'impiego delle risorse interne</i>
Indicatore		<i>D.1.4.2 Rapporto studentesse e studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto (PRO3 C_b)</i>



Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	<i>a.a. 2020-2021</i> $3.070/326 = 9,42$ <i>Dip. 3.070 / 51 = 60,2</i>
Metrica	<i>Iscritti regolari calcolati con il criterio del costo standard senza considerare la "regolarità" nella contribuzione. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004</i>
	<i>Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	<i>1. Reclutamento di risorse di docenza nei SSD coerenti con l'offerta formativa</i> <i>2. introduzione del numero programmato locale per il CdS L19 ed eventualmente per il CdS LM85, in base al monitoraggio del superamento dei limiti di numerosità massima delle classi di laurea.</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	<i>2020-2021: 3070/51= 60,2</i> <i>2021-2022: 3404/54=63</i> <i>2022-2023: 3200/60=53,3</i> <i>Rapporto medio annuo 58,8</i>
Risorse destinate	-
Tempistica di attuazione della/e azioni	<i>1. Annuale</i> <i>2. a.a. 2022-2023</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Presidente della Scuola di scienze della Formazione e Consiglio di Dipartimento per i necessari provvedimenti e l'attribuzione delle risorse</i>
Note	

D.1.4.3 - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	<i>D1</i>
	Descrizione obiettivo	<i>Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	<i>D.1.4.</i>
	Descrizione	<i>Adottare efficaci politiche di reclutamento del corpo docente e razionalizzare l'impiego delle risorse interne</i>



Indicatore	<i>D.1.4.3 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunte/i a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (AV-AiC19)</i>
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	$5812/47067 = 12,35$ su base di Ateneo $5812/8912=65,2\%$ su base di Dip.
Metrica	<i>Ore di docenza erogata da docenti assunte/i a tempo indeterminato</i>
	<i>Totale delle ore di docenza erogata</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	<i>Revisione dell'offerta formativa che riduca il numero dei contratti; monitoraggio del carico didattico dei docenti assunti a tempo indeterminato</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	<i>0,65 rapporto medio annuo</i>
Risorse destinate	<i>Il Dipartimento potrà contribuire con punti organico della dotazione al reclutamento di tali figure, qualora non vi fossero piani straordinari o risorse ministeriali dedicate</i>
Tempistica di attuazione della/e azioni	<i>maggio 2022 e maggio 2023 - copertura offerta formativa</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Presidenti delle Scuole e Consiglio di Dipartimento per i necessari provvedimenti e attribuzione delle risorse</i>
Note	<i>Il rapporto medio annuo stimato è costante rispetto al dato di partenza, in quanto gli a.a. 20-21 e 21-22 ha previsto l'attivazione di un nuovo CdS (LM85), ma in crescita rispetto al rapporto relativo al 2020 che è pari a 0,62</i>

D.2.1.1. - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	D2
	Descrizione obiettivo	<i>Rafforzare la dimensione internazionale dei contesti formativi</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	D.2.1
	Descrizione	<i>Rafforzare la dimensione internazionale dei contesti formativi e promuovere accordi e partenariati strategici internazionali in ambito didattico</i>



Indicatore	<i>D.2.1.1 Proporzione di CFU conseguiti all'estero da studentesse e studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale" (PRO3 D_a)</i>
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	0,0064 913/142.522
Metrica	<i>Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a.s. di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale". Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex dm 270/2004, escluse le sospensioni</i>
	<i>Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a.a. di riferimento da studenti iscritti. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004, escluse le sospensioni</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	1) <i>Azioni di sensibilizzazione degli studenti (incontri periodici semestrali responsabili Erasmus/Studenti)</i> 2) <i>Borse di studio di sostegno ai soggiorni Erasmus (3 borse di 500 euro ciascuna).</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	<i>0,0067 rapporto medio annuo (pari a 45 CFU all'anno in più)</i>
Risorse destinate	1.500 euro nel 2022 1.500 euro nel 2023
Tempistica di attuazione della/e azioni	1. 2022 2. 2023
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Responsabile Erasmus; Consiglio di Dipartimento per i necessari provvedimenti e attribuzione delle risorse.</i>
Note	

D.2.1.2 - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	D2
---------------------------------------	---------------------	----



	Descrizione obiettivo	<i>Rafforzare la dimensione internazionale dei contesti formativi</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	D.2.1
	Descrizione	<i>Rafforzare la dimensione internazionale dei contesti formativi e promuovere accordi e partenariati strategici internazionali in ambito didattico</i>
Indicatore		D.2.1.2 <i>Numero di nuovi agreement internazionali attivi</i>
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento		5
Metrica		<i>Numero di nuovi agreement internazionali attivi</i>
		<i>Numero di agreement internazionali attivi</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento		<i>Stringere nuovi accordi</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)		<i>2 nuovi accordi 2022 3 nuovi accordi 2023</i>
Risorse destinate		--
Tempistica di attuazione della/e azioni		<i>Annuale</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e		<i>Responsabile Erasmus</i>
Note		

D.4.1.1 - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	D.4.
	Descrizione obiettivo	<i>Qualificare e potenziare i percorsi di Alta formazione, formazione continua e Dottorato di ricerca</i>



Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	D.4.1.
	Descrizione	<i>Consolidare l'Alta Formazione</i>
Indicatore	<i>D.4.1.1. Numero di corsi effettivamente attivati di Alta formazione distinti per</i> <i>a) master di primo e secondo livello,</i> <i>b) corsi di perfezionamento e formazione permanente e ricorrente,</i> <i>c) summer/ / winter school</i>	
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento	<i>a.a. 2020-2021</i> <i>a) 5</i> <i>b) 1</i>	
Metrica	<i>Numero di corsi effettivamente attivati di Alta formazione distinti per</i> <i>a) master di primo e secondo livello,</i> <i>b) corsi di perfezionamento e formazione permanente e ricorrente,</i> <i>c) summer/ winter school</i>	

Azione/i pianificata/e dal Dipartimento	<ol style="list-style-type: none"><i>Nomina di un Referente per l'Alta Formazione</i><i>Potenziamento dei percorsi di alta formazione (Master e Winter/ Summer School)</i>	
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	<i>2021-2022</i> <i>a) 5</i> <i>b) 2</i> <i>c) 1</i>	
	<i>2022-2023</i> <i>a) 6</i> <i>b) 2</i> <i>c) 1</i>	
Risorse destinate	-	
Tempistica di attuazione della/e azioni	<ol style="list-style-type: none"><i>2022</i><i>Annuale</i>	
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Referente Alta Formazione e Consiglio di Dipartimento per i necessari provvedimenti</i>	
Note		



7. Terza missione

a) Descrizione attività svolta nel 2020

Il Dipartimento, in linea con le vocazioni dei SSD in esso presenti, non ha espresso ricerche o attività riconducibili agli ambiti di: proprietà intellettuale, spin-off e start-up; brevetti; opere coperte da diritti d'autore; MOOC.

Il Dipartimento ha svolto attività in conto terzi e ricerche negli ambiti di: conto terzi (con azioni inerenti anche alla salute pubblica), Attività per la gestione del patrimonio, Attività di Public Engagement, Attività di formazione continua (con interventi formativi nell'ambito dei PND, Piano Nazionale Docenti, in collaborazione con USR-Marche).

Specifiche competenze professionali dei docenti del DISTUM, spendibili in rapporto al mondo delle imprese, sono state indicate nella *Guida alla collaborazione fra Imprese e Università* [link](#).

1. ATTIVITÀ CONTO TERZI

Nel DISTUM operano docenti di area psicologica promotori di progetti e servizi volti a un proficuo scambio tra mondo accademico e mondo professionale e le cui azioni sono state svolte in sinergia con le parti di volta in volta interessate (tra cui Ordine degli Psicologi della Regione Marche [link](#); ASUR Marche; Provveditorato

dell'Amministrazione Penitenziaria dell'Emilia-Romagna e delle Marche; Garante dei diritti di adulti e bambini Ombudsman delle Marche). Nel 2020 sono state attive 15 convenzioni, di cui 4 di tipo commerciale e 11 di tipo istituzionale (da *Relazione Attività di Ricerca 2020* [link](#)). Inoltre, per il triennio 2018-20 vd. sopra l'elenco in dettaglio Quadro 2c).

Tra queste si segnalano più in particolare, per la loro natura continuativa e per le ricadute nell'ambito della salute pubblica:

1) *Centro di Neuropsicologia Clinica dell'Età Evolutiva dell'ASUR Marche Area Vasta 1 Pesaro/CNPC-EV* (responsabile Prof.ssa M. Berlingeri, subentrata al prof. G. Stella), in convenzione con ASUR Marche dal 2018 (rinnovo convenzione 2020).

2) il *Servizio di psicoterapia e ricerca clinica* [link](#) (responsabili proff. A. Colli. e M. Rossi Monti) attivo presso il Polo Volponi dal dicembre 2018 e rivolto sia agli studenti UniUrb sia alla popolazione maggiorenne di ambito regionale.

3) *Polo Universitario Regionale Casa di Reclusione di Fossombrone* (responsabile prof.ssa D. Pajardi), opera attraverso il Servizio Studi Universitari del *Centro Ricerca e Formazione in Psicologia Giuridica*, sulla base in un Protocollo d'Intesa con le parti interessate siglato nel 2015, ampliato nel 2017 ed aggiornato nel 2021. Il Polo Universitario Regionale partecipa alla *Consulta Nazionale dei Poli Universitari in Carcere-CNUPP*, i cui gruppi di lavoro interessano tanto l'ambito didattico quanto l'ambito della *TM CNUPP-Gruppo 4*, quest'ultimo istituito nel 2021.

2. ATTIVITÀ DI GESTIONE DEL PATRIMONIO ED ATTIVITÀ CULTURALI



Al DISTUM afferisce il *Museo dei Gessi*, allestito a Palazzo Albani sin dagli anni '80 del Novecento ed espressione dell'attività scientifica dei docenti di area archeologica (L-ANT/07). I beni custoditi nel Museo sono in proprietà del Liceo Artistico –Scuola del Libro, con il quale negli anni recenti è stato formalizzato un *Accordo di Comodato d'uso gratuito* a valenza quinquennale (2015-20; rinnovato agli inizi 2021). Parimenti agli inizi del 2021 è stata rinnovata la nomina della direzione scientifica (prof.ssa A. Santucci) con delibera dipartimentale. Dal 2021, il Museo è parte del *Sistema Museale di Ateneo-SMAUrb* ([Regolamento link](#)), istituito nell'ambito della delega rettorale alla valorizzazione del patrimonio museale di Ateneo, conferita alla direttrice del Museo dei Gessi.

Le azioni programmate nel 2020 sono state solo in parte attuate, a causa dell'Emergenza Covid-19. Nel limitato periodo di apertura si sono svolte: la performance di MASAKO MATSUSHITA, con residenza di allestimento nell'ambito della rassegna TeatroOltre, in partenariato con AMAT Marche *Museo dei gessi. Museo del corpo*; l'istruzione della pratica per il prestito del calco del Laocoonte, attuato poi nel 2021, per la mostra *Raffaello e la Domus Aurea. L'invenzione delle grottesche* (Roma, Parco Archeologico del Colosseo, Domus Aurea).

Inoltre, nel 2020 il Museo ha aderito alla mappatura promossa da ICOM-Marche sui servizi educativi nei musei regionali.

3. ATTIVITÀ DI PE

Dal monitoraggio condotto dal Gruppo AQ-TM/IS (verb. 2/2021) nella banca dati d'Ateneo per il *Report del Public Engagement* nel 2020 risultano svolti 24 eventi per un totale di 285 partecipanti.

Emergono:

- due ambiti prioritari di iniziative (*Partecipazione attiva a incontri pubblici organizzati da altri soggetti; Iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori*);
- un rilevamento non sistematico del numero partecipanti
- un inserimento non sistematico degli eventi nella stessa banca dati.

4. ATTIVITÀ DI FORMAZIONE CONTINUA

Nelle attività di formazione continua il DISTUM impiega le competenze di area pedagogica e metodologico didattica. In particolare, il DISTUM collabora con continuità con l'Ufficio Scolastico Regionale sia per i piani di formazione rivolti ai docenti neo-assunti (nell'ambito delle attività dell'anno di formazione e prova), ai tutor dei docenti neoassunti, nonché agli insegnanti in servizio nell'ambito del Piano Nazionale Docenti. Nell'anno scolastico 2020-2021 alle attività didattiche tenute dai docenti del DISTUM hanno partecipato n. 1220 insegnanti della scuola dell'Infanzia; 1266 insegnanti della scuola primaria. Sono in corso di svolgimento gli incontri rivolti ai docenti neoassunti.

b) Descrizione degli obiettivi in ambito TM/IS nel periodo 2021-2023

Il DISTUM, in linea con le specificità scientifico-disciplinari delle aree in esso rappresentate, al patrimonio culturale di sua pertinenza e alle vocazioni di Terza Missione meglio espresse nel periodo



precedente, intende assumere i seguenti obiettivi specifici volti a sostenere e rafforzare i relativi obiettivi strategici di Ateneo.

Di seguito si riportano gli obiettivi specifici nell'ambito dell'**Area Terza Missione** del Piano strategico di Ateneo 2021-2023 al cui raggiungimento il Dipartimento intende contribuire.

TM 1.2 Sostenere l'avvio di nuove aziende spin-off e start-up

TM 1.3 Valorizzare le attività di ricerca, didattica e servizi commissionati

TM 2.1 Valorizzare il patrimonio museale di Ateneo

TM 2.2 Aumentare le attività di trasferimento di conoscenza a livello istituzionale

TM. 1.2.1. - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	TM 1
	Descrizione obiettivo	<i>Aumentare la ricaduta delle attività di Ateneo sul tessuto economico del territorio (Trasferimento tecnologico)</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	TM.1.2
	Descrizione	<i>Sostenere l'avvio di nuove aziende spin-off e start-up</i>
Indicatore		TM.1.2.1 <i>Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità (PRO3 A_f)</i>
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento		aa 2020-2021 <i>Numero di studenti che hanno partecipato alle iniziative di formazione = 2</i>
Metrica		<i>Numero di studenti che hanno partecipato alle iniziative nell'a.a.</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento		<ol style="list-style-type: none"><i>Promuovere azioni informative a livello di dipartimento e invitare i docenti a segnalare agli studenti nell'ambito delle lezioni e/ tramite piattaforma Blended i corsi Contamination Lab di UniUrb</i><i>Organizzazione di 2 attività formative per l'acquisizione di competenze trasversali riferibili a TM</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)		<i>Incremento della partecipazione degli studenti alle attività formative per l'acquisizione di competenze trasversali</i> <i>10 studenti nell'aa 2021-2022</i> <i>10 studenti nell'aa 2022-2023</i>
Risorse destinate		--



Tempistica di attuazione della/e azioni	<i>Azione 1.: 1 azione informativa entro dicembre 2021; 1 azione informativa entro dicembre 2022; Azione 2.: 1 attività formativa entro dicembre 2022; 1 attività formativa entro dicembre 2023</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Gruppo AQ-TM DISTUM</i>
Note	

TM. 1.2.2. - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	TM 1
	Descrizione obiettivo	<i>Aumentare la ricaduta delle attività di Ateneo sul tessuto economico del territorio (Trasferimento tecnologico)</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	TM.1.2
	Descrizione	<i>Sostenere l'avvio di nuove aziende spin-off e start-up</i>
Indicatore		TM.1.2.2 <i>Numero di spin-off universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (PRO3 B_e)</i>
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento		<i>al dicembre 2020 Numero di spin-off = 0</i>
Metrica		<i>Numero di spin off universitari attivi e operativi al 31/12 cbe, ai sensi del d.lgs. del 27 luglio 1999, n. 297, e del d.m. del 10 agosto 2011, n. 168 e tenuto conto delle Linee Guida ANVUR, rispondono alle seguenti caratteristiche: - operatività dell'impresa sulla base di risultati di ricerca prodotti dall'Ateneo e/o mantenimento con lo stesso di rapporti organici di collaborazione di ricerca; - accreditamento in Ateneo dell'impresa spin off con delibera del Consiglio di Amministrazione. Possono essere ricompresi gli spin-off da cui è nata un'attività imprenditoriale nel periodo della programmazione</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento		<i>Organizzazione di un incontro a cadenza annuale con prorettore TM o suoi Delegati per informare sulle attività spin-off e start-up di Ateneo e sulle modalità della loro istituzione</i>



Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	0
Risorse destinate	Nessuna
Tempistica di attuazione della/e azioni	2022 = 1 incontro informativo 2023 = 1 incontro informativo
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	Delegato dipartimentale alla Commissione TM di Ateneo
Note	

TM. 1.3.1. - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	TM 1
	Descrizione obiettivo	<i>Aumentare la ricaduta delle attività di Ateneo sul tessuto economico del territorio (Trasferimento tecnologico)</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	TM.1.3
	Descrizione	<i>Valorizzare le attività di ricerca, didattica e servizi commissionate</i>
Indicatore		TM.1.3.1 <i>Proporzione dei proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico sul totale dei proventi (PRO3 B_b)</i>
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento		2019 Euro 28.356,33/Euro 70.625.639,92 = 0,00040
Metrica		<i>Proventi da ricerche commissionate e da trasferimento tecnologico al 31/12</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento		<i>Totale dei proventi propri e dei contributi al 31/12 (Riferimento al decreto interministeriale del 14 gennaio 2014, n. 19, e successive modifiche)</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)		<ol style="list-style-type: none"><i>Attività di formazione rivolte ai docenti sulle modalità di promozione e istituzione di ricerche commissionate e momenti di restituzione e condivisione delle iniziative in essere</i><i>Individuazione di possibili servizi a partire dalle competenze scientifiche disponibili</i>



Risorse destinate	2020 = Euro 31.880 2021 = Euro 35.000 2022 = Euro 37.500 2023 = Euro 40.000
Tempistica di attuazione della/e azioni	Azione 1: a cadenza annuale (2022, 2023) Azione 2: entro 2022
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	Gruppo AQ-TM DISTUM
Note	Si chiede di aggiungere alle 4 voci di ricavo già indicate dalla Commissione Terza missione (CG.03.30.02.01.02 Prestazioni di consulenza (attività commerciale), CG.03.30.02.01.03 Prestazioni di didattica (attività commerciale), CG.03.30.02.01.04 Prestazioni di analisi, prove e tarature (attività commerciale), CG.03.30.02.01.05 Cessione di risultati di ricerca royalties (attività commerciale)) la voce CG.03.34.02.01.17 - Servizi di psicoterapia (commerciale), appositamente creata dal Servizio finanze per i ricavi derivanti dal Servizio di Psicoterapia e ricerca clinica (prof. Colli - DISTUM)

TM. 2.1.2. - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	TM.2
	Descrizione obiettivo	Aumentare la ricaduta delle attività di Ateneo sul tessuto culturale e sociale (Public Engagement)
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	TM.2.1
	Descrizione	Valorizzare il patrimonio museale di Ateneo
Indicatore		TM.2.1.2 Impatto in termini di utenti
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento		2018-2020 Museo dei gessi 1.159
Metrica		Numero di visitatori ai musei del polo museale di Ateneo
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento		1. Creare sito web e canali di comunicazione digitale in collaborazione con lo SMAUrb 2. Attuare interventi conservativi sui beni necessari alla loro tutela e messa in sicurezza per la fruibilità 3. Pubblicare storia e catalogo della collezione 4. Promuovere eventi interdisciplinari e multimodali, anche in collaborazione con lo SMAUrb



	<p>5. <i>Differenziare tipologia eventi e target utenti</i> 6. <i>Rendere fruibili online le schede di catalogo</i></p>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	<p><i>Numero di visitatori atteso sul triennio 2021-2023</i> 2021 = 350 2022 = 700 2023 = 950</p>
Risorse destinate	<p>2021 = Euro 0 2022 = Euro 4.000 circa 2023 = Euro 4.000 circa da budget Dipartimentale</p>
Tempistica di attuazione della/e azioni	<p><i>Azioni 1-3: entro 2022</i> <i>Azioni 4-5: ogni anno (2021-2023)</i> <i>Azione 6: entro 2023</i></p>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<p><i>Direttore scientifico del Museo dei Gessi</i></p>
Note	<p><i>Si segnala che il prestito dei beni per mostre in altre sedi può essere assunto a riferimento come valorizzazione secondaria del patrimonio museale (= visitatori della mostra cui è stato concesso il prestito)</i></p>

TM. 2.2.1. - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	TM.2
	Descrizione obiettivo	<i>Aumentare la ricaduta delle attività di Ateneo sul tessuto culturale e sociale (Public Engagement)</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	TM.2.2
	Descrizione	<i>Aumentare le attività di trasferimento di conoscenza a livello istituzionale</i>
Indicatore		TM.2.2.1 <i>Impatto in termini di utenti</i>
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento		2020 <i>numero utenti 285</i>
Metrica		<i>Numero di utenti delle attività istituzionali del PE</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento		1. <i>Incrementare il numero degli eventi istituzionali che abbiano ricaduta sul tessuto culturale e sociale</i>



	2. <i>Attuare azioni informative a livello di dipartimento al fine di chiarire la tipologia dei dati utili per una corretta registrazione degli eventi organizzati e le modalità di compilazione della banca dati di PE.</i>
Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	<i>n. 390 utenti nel 2021 n. 480 utenti nel 2022 n. 570 utenti nel 2023</i>
Risorse destinate	--
Tempistica di attuazione della/e azioni	<i>Azioni 1-2: cadenza annuale</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Delegato dipartimentale alla Commissione TM di Ateneo</i>
Note	

TM. 2.2.2. - Indicatore

Obiettivo strategico di Ateneo	ID Obiettivo	TM.2
	Descrizione obiettivo	<i>Aumentare la ricaduta delle attività di Ateneo sul tessuto culturale e sociale (Public Engagement)</i>
Obiettivo specifico di Ateneo	ID Obiettivo	TM.2.2
	Descrizione	<i>Aumentare le attività di trasferimento di conoscenza a livello istituzionale</i>
Indicatore		TM.2.2.2 <i>Numero di persone non iscritte all'Ateneo che frequentano i MOOC</i>
Baseline (dato di partenza) del Dipartimento		
Metrica		<i>Numero di persone non iscritte all'Ateneo che frequentano i MOOC</i>
Azione/i pianificata/e dal Dipartimento		<i>Azione 1. Organizzazione di n. 1 incontro informativo, nell'ambito di un Consiglio di Dipartimento, con un esperto di Ateneo su Massive Open Online Courses (MOOC) per illustrare a docenti e ricercatori possibilità ed opportunità d'utilizzo di questa risorsa. Azione 2. Organizzazione di 1 MOOC</i>



Risultato/i atteso/i o target (valore obiettivo di Dipartimento)	<i>Organizzazione di 1 MOOC con 100 partecipanti</i>
Risorse destinate	--
Tempistica di attuazione della/e azioni	<i>Azione 1 nel 2022 (1 incontro informativo) Azione 2 nel 2023 (1 MOOC)</i>
Responsabile della/e azione/i pianificata/e	<i>Delegato dipartimentale alla Commissione TM di Ateneo</i>
Note	<i>L'azione 2 è strettamente subordinata al supporto tecnico assicurato a livello di Ateneo</i>

7. Risorse

Seguendo i criteri e le modalità di Ateneo “*Riferimenti Budget 2020: Delibera n. 195/2019 del Senato Accademico del 26/11/2019: Definizione dei criteri di distribuzione ai Dipartimenti del budget necessario a coprire le esigenze di funzionamento e di ricerca per l’anno 2020. Delibera n. 265/2019 del Consiglio di Amministrazione del 29/11/2019: Assegnazione ai Dipartimenti del budget necessario a coprire le esigenze di funzionamento e di ricerca per l’anno 2020*, il DISTUM ha effettuato la seguente ripartizione delle risorse assegnate per l’anno 2020 per le esigenze di funzionamento e di ricerca:

Con Delibera n. 13 del 28/01/2020 il Dipartimento di Studi Umanistici ha ripartito la somma di Euro 119.985,00

Criteri utilizzati

Produttività misurabile negli ultimi tre anni, consistente in:

- a) pubblicazioni
- b) direzione/coordinamento di progetti di ricerca finanziati e/o sostenuti da istituzioni scientifiche, e/o direzione di riviste, collane ecc.
- c) partecipazione formalizzata a gruppi di ricerca di alto valore e/o a comitati scientifici di riviste, collane ecc.
- d) capacità di attrarre finanziamenti dall’esterno (a favore del Dipartimento, ottenuti da bandi nazionali o internazionali su base competitiva, oppure da libere donazioni o da master, corsi di alta formazione, corsi di formazione permanente o Summer School)

Coerenza con il Piano Strategico di Ateneo 2018-2020 obiettivo specifico*

A = R.1.1

B = R.1.2

C = --



D = R.1.2

Coerenza con SUA-RD Sez. Parte II e III**

A = D.1

B = G.1, H3

C = G1

D = G1, I3, I7a

Improduttivi

Non è prevista l'attribuzione di fondi per la ricerca a coloro che non hanno prodotto pubblicazioni regolarmente registrate su IRIS-Ora negli ultimi tre anni e a coloro che non presentano un progetto di ricerca relativo ai fondi richiesti.

Con delibera n.148/2019 del 10 settembre 2019 il Dipartimento ha approvato la programmazione triennale per il reclutamento del personale docente. Il Dipartimento ha articolato le proprie necessità, distinguendole in tre tipologie:

- *necessità strutturali*, relative alla sostenibilità in termini sia qualitativi che quantitativi dei corsi di laurea, e dunque da ritenersi prioritarie;
- *esigenze curricolari*, legate al miglioramento dei profili formativi effettivi dei corsi di laurea erogati;
- *aspettative di carriera* degli abilitati.

Le necessità strutturali hanno interessato soprattutto l'area di Scienze dell'educazione sulla quale hanno inciso due fattori: l'istituzione del Corso di Laurea Magistrale di Pedagogia (LM85) e due pensionamenti di docenti strutturati.

Le necessità curricolari hanno interessato l'area dei corsi di lettere per i settori non coperti da personale strutturato, ma necessari nei corsi di laurea triennale e biennale di Lettere e obbligatori per l'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

Le necessità legate alle aspettative di carriera hanno interessato tutte le aree del Dipartimento. Si è proceduto con avanzamenti di livello del personale docente abilitato, tenendo bene in conto, oltre alle necessità curricolari dei Corsi, anche le necessità inerenti alle attività che coinvolgono la struttura dipartimentale. Oltre ai corsi istituzionali triennali e magistrali, il Dipartimento è stato dal 2017 capofila per il Percorso Formativo 24 CFU (DL 13 aprile 2017 art. 5) valido per l'acquisizione di CFU necessari alla partecipazione ai concorsi per l'insegnamento nella scuola secondaria; ha operato sui cicli IV, V e Vbis (attualmente è impegnato sul VI ciclo) dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità; ha istituito inoltre i Corsi di qualificazione professionale per Educatore professionale socio-pedagogico in ottemperanza alla legge 205/2017 commi 594-60.

Attualmente, il Dipartimento è impegnato nella elaborazione del Piano triennale di reclutamento in coerenza con gli obiettivi strategici del PSA 2021-2023, con gli obiettivi del PSD, con gli indicatori Anvur relativi alla didattica (SMA) e i principi di Assicurazione della Qualità.

Il sistema di indicatori utili a orientare le scelte del Dipartimento in materia di reclutamento è ampio e comprende gli obiettivi strategici di Ateneo, gli indicatori ministeriali sulla sostenibilità didattica, nonché



gli indicatori legati alla qualificazione scientifica del personale docente e ricercatore. Tali indicatori, descritti sinteticamente di seguito, saranno presi in considerazione dal Dipartimento nell'elaborazione della propria programmazione triennale in maniera da realizzare, all'incrocio tra necessità e indicatori, un piano di reclutamento efficace e qualitativamente positivo.

Obiettivi del PSA 2021-2023: R3 - Investire sulle politiche di reclutamento

R.3.1 Migliorare la capacità di attrazione di professoressse professori e ricercatrici e ricercatori dall'esterno

R.3.1.1 Proporzione di professoressse e professori di I e II fascia assunte/i dall'esterno sul totale delle/dei neoassunte/i (PRO3 E_a)

R.3.1.2 Proporzione di ricercatrici e ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. b), reclutate/i dall'esterno e non già attive/i presso l'Ateneo come ricercatrici e ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a), titolari di assegno di ricerca o iscritte/i a un corso di dottorato (PRO3 E_e)

R.3.2 Investire sul futuro delle/dei giovani ricercatrici e ricercatori

R.3.2.1 Proporzione di ricercatrici e ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. a) e b) sul totale delle/dei docenti di ruolo (PRO3 E_b)

Didattica – sostenibilità CdS

Alcuni degli indicatori seguenti sono indicati da MUR-Anvur e sono contenuti nella Scheda di Monitoraggio Annuale dei CdS (SMA), per l'osservazione da parte dei CdS.

- 1) *Sostenibilità dell'offerta didattica* attuale alla luce di uscite programmate di docenti (pensionamenti) nei prossimi 3 anni; eventuali piani di raggiungimento per i corsi di nuova e nuovissima istituzione.
- 2) *Consolidamento della struttura di offerta* del CdS, ovvero copertura di insegnamenti di base o caratterizzanti erogati con docenti di riferimento strutturati (**iC08**). Questo indicatore viene considerato un fattore di solidità nell'offerta del CdS, da confrontare con l'indicatore offerto per il medesimo CdS da altri Atenei.
- 3) *Innovazione e arricchimento dell'offerta didattico/formativa del CdS* per la definizione di profili culturali, scientifici e professionali innovativi dei laureati. Risponde all'esigenza di attivare nuovi insegnamenti per arricchire e adeguare le competenze de nostri laureati alle esigenze professionali della società e del mondo del lavoro.
- 4) Adeguamento della copertura di *insegnamenti ad elevata numerosità* di studenti mediante sdoppiamento (partizione) delle classi.
- 5) *Corsi di studio ad elevata numerosità*: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) **iC05**.
- 6) Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) **iC28**.
- 7) *Superamento numerosità della classe*.
- 8) Indicatore di "*tensione didattica*" (il rapporto tra CFU/ore erogati complessivamente e CFU/ore erogate da docenti strutturati), riferito soprattutto agli insegnamenti di base e caratterizzanti
- 9) Percentuale *ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato* sul totale delle ore di docenza erogata. **iC19**



Ricerca – produttività scientifica

1. Indicatore della “qualità della ricerca” per i corsi di laurea magistrale, relativa ai CFU erogati dai docenti nei SSD offerti dal CDS (iC08 – con soglia Anvur pari allo 0,8);
2. Valutazione annuale della produttività scientifica totale dei nuovi inserimenti (docenti Associati, Ordinari, RTDb, RTDa) sulla base dell’incidenza dei prodotti Elevati/Eccellenti sul totale dei prodotti (Iris / Crui Unibas);
3. Valutazione della produttività scientifica dei docenti con avanzamento di carriera, sulla base dell’incidenza dei prodotti Elevati/Eccellenti sul totale dei prodotti (Iris / Crui-Unibas)
4. Particolari e motivate esigenze di sviluppo di linee di ricerca specifiche e coerenti con le strategie dell’Ateneo.

8. Monitoraggi

L’identificazione degli obiettivi strategici di Dipartimento è stata operata coerentemente con gli obiettivi strategici di Ateneo e con il progetto culturale complessivo del Dipartimento e delle aree scientifiche in esso coinvolte. Il monitoraggio degli obiettivi strategici per il triennio 2021-2023 sarà pertanto articolato in due livelli, rivolti rispettivamente “verso l’esterno” e “verso l’interno” del Dipartimento.

Ad un primo livello sarà monitorato l’andamento degli indicatori della Ricerca, della Didattica e della Terza Missione attraverso la valutazione dei valori obiettivo previsti dal Dipartimento e in relazione ai valori obiettivo previsti dall’Ateneo. A questo scopo il Dipartimento istituirà, per ciascuna delle aree strategiche di riferimento, un *Processo di Riesame annuale*, effettuato sulla base dei dati e finalizzato a monitorare lo scostamento o meno dei valori degli indicatori dai valori attesi. Gli esiti del processo di riesame saranno resi evidenti attraverso i relativi *Rapporti di Riesame* e condivisi all’interno del Dipartimento e, ove previsto, con gli Organi di Ateneo.

Ad un secondo livello sarà monitorato lo stato di avanzamento delle azioni previste per il raggiungimento degli obiettivi strategici previsti nel PSD. A questo scopo il Dipartimento istituirà, per ciascuna delle aree strategiche di riferimento, un *Processo di monitoraggio delle azioni* previste dal PSD, che sarà effettuato dai soggetti responsabili relativamente a ciascun obiettivo e a cadenza periodica in coerenza con le tempistiche indicate nel PSD. Il *Processo di monitoraggio delle azioni* potrà prevedere l’elaborazione di strumenti specifici come Report periodici e diagrammi di Gantt per tracciare tempi e avanzamento delle attività.

Entrambi i processi di monitoraggio saranno effettuati sulla base dei dati disponibili a livello di Ateneo e di Dipartimento (reportistica di Ateneo, dati IRIS-ORA, sistema CRUI-UNIBAS, SMA, Consorzio Alma Laurea, rilevazione OPIS, rilevazioni interne, ecc.); saranno sostenuti da flussi informativi *da e verso* i soggetti responsabili individuati e saranno resi evidenti e condivisi nelle sedi collegiali del Dipartimento.

In sintesi, le modalità del monitoraggio sono descritte nella tabella seguente.



Aree strategiche	Obiettivi strategici del PSD		Processi di monitoraggio	Output periodici
	R.1.1	R.1.1.1 R.1.1.2 R.1.1.3	Processo di monitoraggio delle azioni Processo del Riesame	Report periodici per cluster di obiettivi Rapporto del Riesame
	R.1.2	R.1.2.1 R.1.2.2		
	R.2.1	R.2.1.1		
	R.2.2	R.2.2.1 R.2.2.2		
	R.2.3	R.2.3.1 R.2.3.2 R.2.3.3		
	R.3.1	R.3.1.1 R.3.1.2		
	R.3.2	R.3.2.1		
	R.4.2	R.4.2.1		
Didattica	D.1.1.	D.1.1.1 D.1.1.2		Report periodici per cluster di obiettivi Rapporto del Riesame
	D.1.2	D.1.2.1 D.1.2.2		
	D.1.3.	D.1.3.1 D.1.3.2		
	D1.4	D.1.4.1 D.1.4.3		



Aree strategiche	Obiettivi strategici del PSD		Processi di monitoraggio	Output periodici
	<i>D.2.1</i>	<i>D.2.1.1</i> <i>D.2.1.2</i>		
Terza Missione	<i>TM 1.2</i>	<i>TM.1.2.1</i> <i>TM.1.2.2</i>		Report periodici per cluster di obiettivi
	<i>TM 1.</i>	<i>TM.1.3.1</i>		Rapporto del Riesame
	<i>TM 2.1</i>	<i>TM.2.1.2</i>		
	<i>TM 2.2</i>	<i>TM.2.2.1</i>		