



## PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO

VERBALE N. 06	DATA SEDUTA
	22 GIUGNO 2023

Il giorno 22 giugno 2023 alle ore 9.30 si è riunito, regolarmente convocato dal Presidente Prof. Ulrico Agnati, con comunicazione del 17 giugno 2023 prot. n. 1029124, il Presidio della Qualità di Ateneo, nominato con D.R. n. 573 del 11 novembre 2022 e D.R. 635 del 5 dicembre 2022, unitamente alla Dott.ssa Daniela Capponi – Responsabile dell'Ufficio Assicurazione della Qualità, in modalità da remoto tramite la piattaforma ZOOM, per discutere il seguente ordine del giorno:

### Attività istituzionale

- 1) Comunicazioni;
- 2) Monitoraggio annuale dei Piani strategici dipartimentali 2021-2023 - Sintesi della Commissione Didattica, Commissione Ricerca e Commissione Terza Missione e Impatto Sociale.

Risultano presenti/assenti i seguenti componenti del PQA:

1.	Agnati Ulrico	P
2.	Bordoli Roberto	P
3.	Busà Lorenzo	AG
4.	De Bellis Roberta	P
5.	Farci Manolo	AG
6.	Frunzio Marina	P
7.	Frontalini Fabrizio	P
8.	Murmura Federica	P
9.	Nicoletti Carmela	P
10.	Pigrucci Simona	P
11.	Michele Guescini	P
12.	Anna Santucci	P
13.	Pietro Gobbi	P



È invitata a prendere parte all'incontro la prof.ssa Berta Martina, Prorettrice alla Programmazione Personale Docente e Processi AQ per la discussione del punto 2) dell'ordine del giorno.

Presiede la seduta il Prof. Ulrico Agnati e svolge le funzioni di segretaria la Dott.ssa Daniela Capponi. Il Presidente, constatata e fatta constatare la validità della riunione per la presenza del quorum necessario, ringraziati i presenti per essere intervenuti alla riunione e per l'impegno dimostrato nello svolgere le numerose attività del PQA, dà inizio alla seduta e passa alla trattazione dell'ordine del giorno:

### **Attività istituzionale**

- 1) Comunicazioni;
- 2) Monitoraggio annuale dei Piani strategici dipartimentali 2021-2023 - Sintesi della Commissioni Didattica, Commissione Ricerca e Commissione Terza Missione e Impatto Sociale.

#### **1. Comunicazioni**

Il Presidente non ha comunicazione e passa quindi alla trattazione del successivo punto all'O.d.g.

#### **2. Monitoraggio annuale dei Piani strategici dipartimentali 2021-2023 - Sintesi della Commissione Didattica, Commissione Ricerca e Commissione Terza Missione e Impatto Sociale.**

Il Presidente, insieme al PQA, ringrazia la dott.ssa Donnanno, Responsabile dell'Ufficio Controllo di Gestione, per la trasmissione della documentazione e ricorda ai membri del PQA che sono pervenute le delibere dei Dipartimenti di monitoraggio dei Piani strategici dei Dipartimenti 2021 – 2023 per il Monitoraggio annuale e quanto prodotto (in slides) dalla Commissione Didattica, dalla Commissione Ricerca e dalla Commissione Terza Missione/Impatto Sociale per il Monitoraggio intermedio del PSA 2021- 2023.

Le rispettive Commissioni per ciascuno degli Obiettivi specifici del Piano Strategico di Ateneo 2021-23 – Area della Ricerca, Didattica e Terza Missione/IS hanno proceduto a:

1. Verificare l'andamento dell'indicatore di Ateneo rispetto al target con un'indicazione della prevedibilità rispetto al raggiungimento dello stesso, in considerazione del valore intermedio assunto dall'indicatore, - Andamento crescente - Andamento stazionario - Andamento decrescente.
2. Analizzare i risultati intermedi conseguiti dall'Ateneo;
3. Prevedere azioni di miglioramento qualora, a seguito dell'analisi dei risultati, siano emerse criticità sulle quali intervenire. Viceversa, in caso di dati positivi rispetto alle attese, i Dipartimenti sono stati invitati a dare continuità all'implementazione delle azioni previste nei rispettivi Piani Strategici Dipartimentali (PSD) 2021-23.

L'analisi è integrata con un prospetto di sintesi dell'andamento di ciascun indicatore rispetto al target con riferimento al singolo Dipartimento, come risultante dal Monitoraggio Intermedio dei Piani Strategici Dipartimentali 2021-23.

Il PQA analizza la documentazione pervenuta, dando particolare rilievo alle criticità emerse nelle diverse Aree della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione/Impatto Sociale.



## AREA della DIDATTICA

Il PQA, sulla scorta dell'azione della Commissione didattica considera specificamente gli indicatori di Ateneo con andamento decrescente come di seguito.

Obiettivo strategico D.1. – Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali della società

### Andamento decrescente dell'indicatore di Ateneo riferito a:

Obiettivo specifico D.1.3. Favorire la regolarità del percorso formativo.

**IND: D.1.3.2 – proporzione studenti\* che si iscrivono al II anno della stessa classe di L-LM-LMCU con almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati\* all'a.a. precedente (PRO3 A\_a).**

### Andamento decrescente dell'indicatore di Ateneo riferito a:

Obiettivo specifico D.1.4. Adottare efficaci politiche di reclutamento del corpo docente e razionalizzare l'impiego delle risorse interne.

**IND: D.1.4.3 – % di ore di docenza erogata da docenti a t.ind. sul totale delle ore di docenza erogata (AVA iC\_19).**

Obiettivo strategico D.2– Rafforzare la dimensione internazionale dei contesti formativi e promuovere accordi e partenariati strategici internazionali in ambito didattico

### Andamento decrescente dell'indicatore di Ateneo riferito a:

Obiettivo specifico D.2.1. Rafforzare la dimensione internazionale dei contesti formativi e promuovere accordi e partenariati strategici internazionali in ambito didattico.

**IND: D.2.1.1. – proporzione di CFU conseguiti all'estero da stud\*, ivi inclusi quelli acquisiti in periodi di mobilità virtuale (PRO3\_D\_a).**

Obiettivo strategico D.4 – Consolidare l'Alta Formazione

### Andamento decrescente dell'indicatore di Ateneo riferito a:

Obiettivo specifico D.4.2. Consolidare ed internazionalizzare i corsi di Dottorato di ricerca.

**IND: D.4.2.2. Proporzioe di dottor\* che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero (PRO3 D\_b)**

Osservazioni di sintesi: Il PQA rileva, in particolare, per l'Indicatore D.1.3.2. che i Corsi di Studio sono stati allertati e interverranno sulle materie del primo anno. Il PQA proporrà nuovamente la problematica emersa all'attenzione delle Scuole. L'efficacia della specifica azione di implementazione delle verifiche intermedie con sospensione delle attività didattiche nel periodo di verifica sarà valutata tra un anno.

Il PQA rileva, per l'area della didattica, la maggiore consapevolezza e l'attenzione posta verso le criticità emerse da parte della Commissione didattica, dell'Ateneo e dei Dipartimenti (molto attenti al profilo del miglioramento). L'efficacia di alcune azioni adottate potrà essere valutata non prima di un anno.



## AREA della RICERCA

Il PQA, sulla scorta dell'azione della Commissione Ricerca considera specificamente gli indicatori di Ateneo con andamento decrescente come di seguito.

Obiettivo strategico R.1- Migliorare la qualità della produzione scientifica e la sua collocazione editoriale

### **Andamento decrescente dell'indicatore di Ateneo riferito a:**

Obiettivo specifico R.1.2 Migliorare la collocazione editoriale dei prodotti della ricerca

**IND: R.1.2.1 - (Aree bibliometriche) Numero di prodotti della ricerca pubblicati su riviste con indicatore di impatto JM (IF 5 anni) entro il 25 percentile (Q1)**

### **Andamento decrescente dell'indicatore di Ateneo riferito a:**

Obiettivo specifico R.1.2 Migliorare la collocazione editoriale dei prodotti della ricerca

**IND: R.1.2.2 - (Aree non bibliometriche) Numero medio di articoli su riviste di fascia A e scientifiche**

Obiettivo strategico R.2- Promuovere la ricerca a livello nazionale e globale

### **Andamento decrescente dell'indicatore di Ateneo riferito a:**

Obiettivo specifico R.2.3 Aumentare l'attrattività internazionale dell'ambiente di ricerca

**IND: R.2.3.1 - (Aree bibliometriche) Numero di pubblicazioni con co-autori internazionali**

Obiettivo strategico R.3- Investire sulle politiche di reclutamento

### **Andamento decrescente dell'indicatore di Ateneo riferito a:**

Obiettivo specifico R.3.1 Migliorare la capacità di attrazione di professoressse e professori e di ricercatori e ricercatrici dall'esterno

**IND: R.3.1.1 - Proporzione di professoressse e professori di I e II fascia assunte/i dall'esterno sul totale delle/dei neoassunte/i (PRO3 E\_a)**

Obiettivo strategico R.4- Potenziare le infrastrutture, la strumentazione e i servizi a supporto della ricerca

### **Andamento decrescente dell'indicatore di Ateneo riferito a:**

Obiettivo specifico R.4.1 Aumentare la disponibilità di nuove infrastrutture per la ricerca

**IND: R.4.1.1 - Spazi (Mq) destinati ad attività di ricerca per docenti di ruolo dell'Ateneo (PRO3 B\_c)**

### **Andamento decrescente dell'indicatore di Ateneo riferito a:**

Obiettivo specifico R.4.2 Potenziare la strumentazione a supporto della ricerca

**IND: R.4.2.1 - Investimenti (€) in strumentazione per la ricerca**

Osservazioni di sintesi: il PQA, rileva che per l'Indicatore R.1.2.2 manca il dato per le aree bibliometriche, ma è stato sottoscritto dall'Ateneo un contratto con Criterium che consentirà un adeguato monitoraggio (Delibera del Senato Accademico n. 114/2023 del 26.05.2023).



A fronte del problema delle riviste predatorie e dell'instabilità dei criteri di valutazione delle riviste, l'Ateneo, mostrando consapevolezza, a settembre 2022 ha manifestato, mediante la compilazione di un modulo online, l'adesione all'Agreement on reforming research assessment.

In merito all'Indicatore R.3.1.1, il PQA rileva che l'Ateneo sta valutando di riformare le procedure per il reclutamento della docenza. Il PQA ne discuterà con la Prorettrice alla Programmazione del Personale Docente e processi Assicurazione della Qualità. Ai fini del superamento della criticità giocherà a favore l'adesione alla Carta europea dei ricercatori, che sta procedendo (survey effettuata e analisi della stessa in corso di elaborazione).

L'Ateneo, osserva il PQA, ha quindi consapevolezza della necessità di intervenire e sta agendo.

In merito all'Indicatore R.4.1.1 il PQA rileva che l'Ateneo ha consapevolezza della necessità di intervenire e sta agendo realizzando una struttura interamente dedicata alla ricerca e alla strumentazione nell'area del Campus Mattei (ex-Sogesta); si segnala che è in elaborazione un Regolamento per la gestione dei grandi strumenti.

Il PQA, infine, rileva la consapevolezza e l'attenzione verso le criticità e la messa in atto di azioni volte al loro superamento da parte dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

### **AREA della TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE**

Il PQA analizza il materiale ricevuto dall'Ufficio Terza Missione, con nota esplicativa del Prorettore alla Terza Missione e Public Engagement, rilevando quanto segue:

le due macro-aree degli Obiettivi Strategici relativi alla Terza Missione afferiscono rispettivamente alla: TM.1) Aumentare la ricaduta delle attività di Ateneo sul tessuto economico del territorio – Trasferimento tecnologico; TM.2) Aumentare la ricaduta delle attività di Ateneo sul tessuto culturale e sociale – Public Engagement. I due obiettivi strategici sono perseguiti attraverso 5 obiettivi specifici ed i relativi indicatori.

#### **Andamento decrescente dell'indicatore di Ateneo riferito a:**

##### **TM.1.1 Sostenere le aziende innovative.**

Tale ambito è un obiettivo specifico di Ateneo su cui, pertanto, i singoli Dipartimenti non hanno individuato azioni specifiche e punta a rendere disponibili spazi di incubazione per aziende innovative accreditate dall'Ateneo. Il monitoraggio intermedio evidenzia una criticità dovuta a lavori in corso che non hanno portato al completamento dello spazio di incubazione. Si ritiene, quindi, necessario intraprendere un'azione correttiva che consenta di allocare suddetti spazi in locali alternativi rispetto a quelli inizialmente individuati.

#### **Andamento decrescente dell'indicatore di Ateneo riferito a:**

##### **TM.1.2 Sostenere l'avvio di nuove aziende spin-off e start-up.**

Nelle relazioni Dipartimentali si è dato conto di attività di sensibilizzazione al tema dell'imprenditorialità. Tali azioni non hanno sortito appieno il risultato atteso in quanto, ad oggi, è stato creato un solo spin-off nel 2021. Ai fini del raggiungimento del target è indispensabile costituirne almeno un altro.

Si evidenzia, quindi, la necessità di intraprendere un'azione che preveda un supporto qualificato di affiancamento alle e ai singoli docenti intenzionati a costituire uno spin-off supportandoli, soprattutto nella parte di predisposizione del business plan e per gli adempimenti fiscali/giuridici, ecc., nella formulazione di una proposta imprenditoriale.

Osservazioni di sintesi: Il PQA osserva la pertinenza dell'analisi degli indicatori e condivide la valutazione.



Il PQA rileva la consapevolezza e l'attenzione verso le criticità e la messa in atto di azioni volte al loro superamento da parte dell'Ateneo e dei Dipartimenti e la costante crescita dell'azione della Commissione Terza Missione/Impatto Sociale.

Osservazioni conclusive:

Il PQA riscontra una costante e complessiva crescita dell'attenzione di tutti gli attori coinvolti, la loro competenza e focalizzazione e la concretezza delle azioni poste in essere.

Il PQA rileva, inoltre, un evidente miglioramento nella realizzazione del processo, sebbene restino difficoltà e margini di miglioramento. A questo proposito il PQA, anche alla luce di AVA 3 (in particolare per l'AdC B.5.1.1 del PdA B.5.1.), segnala la necessità di redigere preliminarmente (e attraverso un lavoro di équipe) una nota metodologica avanzata e dettagliata (con indicazioni specifiche inerenti al dato e alle tempistiche), condivisa tra i Prorettori coinvolti e con i Referenti amministrativi delle aree e gli Uffici competenti, da applicarsi secondo criteri omogenei e basandosi, per quanto possibile, sulla disponibilità di un cruscotto che renda accessibili più banche dati.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 10.40.

Il Segretario	Il Presidente
Dott.ssa Daniela Capponi	Prof. Ulrico Agnati