

## Protocollo di valutazione Corsi di Studio Convenzionali di nuova istituzione a.a. 2023-2024, compresi i CdS Replica

### Tutti i CdS ad eccezione di LM-41, LM-46, LM-42, L/SNT– LM/SNT

Approvato dal Consiglio Direttivo con Delibera n. 263 del 21/12/2022

#### Obiettivo I

#### Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso

##### I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

SI  NO

##### I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione?

Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe?

È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)?

Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Documentazione:

completa  non completa  non disponibile

**Valutazione del Punto:**

SI  NO

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)

<p><b>I.3</b></p> <p>I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività?</p> <p>Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?</p> <p>Per i <u>CdS ad orientamento professionale</u>, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?</p> <p>Documentazione: completa <input type="checkbox"/> non completa <input type="checkbox"/> non disponibile <input type="checkbox"/></p> <p><b>Valutazione del Punto:</b> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p><b>Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore</b> (<i>si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile</i>)</p>
---

<p><b>I.4</b></p> <p>Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio?</p> <p>La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?</p> <p>Documentazione: completa <input type="checkbox"/> non completa <input type="checkbox"/> non disponibile <input type="checkbox"/></p> <p><b>Valutazione del Punto:</b> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p><b>Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore</b> (<i>si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile</i>)</p>
---

<b>Punti di forza e aree di debolezza relativi all'Obiettivo I</b>
<b>Controdeduzioni dell'Ateneo</b>
(eventuali)

## Obiettivo II

Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare

### II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione?

Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte?

Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?

*(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)*

Informazione:

non disponibile  non pertinente

**Valutazione del Punto:**

SI  NO

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*

### II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?

*(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)*

Informazione:

non disponibile  non pertinente

**Valutazione del Punto:**

SI  NO

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*

### II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?

*(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)*

Informazione:

non disponibile  non pertinente

**Valutazione del Punto:**

SI  NO

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*

<p><b>II.3.S</b> I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti, facilmente comunicabili e comprensibili nella logica dell'orientamento?</p> <p><i>(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)</i></p>
<p>Informazione: non disponibile <input type="checkbox"/> non pertinente <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Valutazione del Punto:</b> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore</b> <i>(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)</i></p>

<p><b>II.4</b> Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?</p> <p><i>(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)</i></p>
<p>Informazione: non disponibile <input type="checkbox"/> non pertinente <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Valutazione del Punto:</b> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore</b> <i>(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)</i></p>

<p><b>II.4.S</b> Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e facilmente comprensibili?</p> <p><i>(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)</i></p>
<p>Informazione: non disponibile <input type="checkbox"/> non pertinente <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Valutazione del Punto:</b> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore</b> <i>(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)</i></p>

<b>Punti di forza e aree di debolezza relativi all'Obiettivo II</b>
<b>Controdeduzioni dell'Ateneo</b>
<b>(eventuali)</b>

### Obiettivo III

Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze

#### III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

non disponibile  non pertinente

**Valutazione del Punto:**

SI  NO

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)

#### III.1.S

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

non disponibile  non pertinente

**Valutazione del Punto:**

SI  NO

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)

#### III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso?

Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione:

non disponibile  non pertinente

**Valutazione del Punto:**

SI  NO

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)

<p><b>III.2.S</b>  <u>Solo per i CdS Magistrali:</u> sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso?          Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?</p>
<p>Informazione:          non disponibile <input type="checkbox"/> non pertinente <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Valutazione del Punto:</b>          SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore</b> <i>(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)</i></p>

<p><b>III.3</b>          Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti?          Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?</p>
<p>Informazione:          non disponibile <input type="checkbox"/> non pertinente <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Valutazione del Punto:</b>          SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore</b> <i>(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)</i></p>

<p><b>III.3.S</b>          Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti?          Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?</p>
<p>Informazione:          non disponibile <input type="checkbox"/> non pertinente <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Valutazione del Punto:</b>          SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore</b> <i>(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)</i></p>

<p><b>III.4</b></p> <p>Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?</p>
<p>Informazione:</p> <p>non disponibile <input type="checkbox"/> non pertinente <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Valutazione del Punto:</b></p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore</b> (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)</p>

<p><b>III.4.S</b></p> <p>Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?</p>
<p>Informazione:</p> <p>non disponibile <input type="checkbox"/> non pertinente <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Valutazione del Punto:</b></p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore</b> (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)</p>

<p><b>III.5</b></p> <p>Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)?</p> <p>Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?</p>
<p>Informazione:</p> <p>non disponibile <input type="checkbox"/> non pertinente <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Valutazione del Punto:</b></p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore</b> (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)</p>

<p><b>III.5.S</b></p> <p>Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)?</p> <p>Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?</p>
<p>Informazione:</p> <p>non disponibile <input type="checkbox"/> non pertinente <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Valutazione del Punto:</b></p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore</b> <i>(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)</i></p>

<b>Punti di forza e aree di debolezza relativi all'Obiettivo III</b>
<b>Controdeduzioni dell'Ateneo</b>
<b>(eventuali)</b>

## Obiettivo IV

Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche

### IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata?

Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macrosettore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS?

È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

non disponibile  non pertinente

**Valutazione del Punto:**

SI  NO

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)

### IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021?

Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS?

È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali

Informazione:

non disponibile  non pertinente

**Valutazione del Punto:**

SI  NO

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*)

**IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

non disponibile  non pertinente

**Valutazione del Punto:**

SI  NO

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*)

**IV.4**

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

non disponibile  non pertinente

**Valutazione del Punto:**

SI  NO

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*)

**IV.4.S**

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

non disponibile  non pertinente

**Valutazione del Punto:**

SI  NO

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*)

<b>Punti di forza e aree di debolezza relativi all'Obiettivo IV</b>
<b>Controdeduzioni dell'Ateneo</b>
(eventuali)

## VALUTAZIONE FINALE

**Sintesi dei punti di forza e delle aree di debolezza rilevati con riferimento agli Obiettivi I, II, III e IV**  
*(si prega di riportare i punti di forza e le aree di debolezza individuati con riferimento ai diversi Obiettivi e ritenuti più significativi ai fini dell'espressione della valutazione finale in merito all'Accreditamento/Non accreditamento del CdS)*

--

**Proposta finale: (Accreditamento, Non accreditamento)**

### Controdeduzioni complessive dell'Ateneo

(eventuali)

--

### In caso di proposta finale di ACCREDITAMENTO

*Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS  
 (da monitorare da parte del NdV)*

(eventuali)

--