



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

PQA
PRESIDIO
DELLA QUALITÀ
DI ATENE

ALLEGATI

Linee Guida

Assicurazione della Qualità dei Corsi di Dottorato di Ricerca



Indice

ALLEGATO N. 1: AVA3 - D.PHD. L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NEI CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA.....	2
ALLEGATO N. 2: DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE INIZIALE DEL CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA.....	8
ALLEGATO N. 3: QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DELLE DOTTORANDE E DEI DOTTORANDI....	10
ALLEGATO N. 4: DOCUMENTO DI REVISIONE ANNUALE DEL CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA – SCHEMA DI SUPPORTO.....	13
ALLEGATO N. 5: DOCUMENTO DI AUTOVALUTAZIONE PER L'ACCREDITAMENTO PERIODICO.....	15
ALLEGATO N. 6: SCHEDA DI VALUTAZIONE ANVUR - DOTTORATO DI RICERCA	20



ALLEGATO N. 1: AVA3 - D.PHD. L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NEI CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA

Punto di Attenzione		Aspetti da considerare		Note
D.PHD.1	Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca	D.PHD.1.1	In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all'evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita.	<p>Per i <u>Dottorati industriali</u> (art. 10 del DM 226/2021), le tematiche di ricerca del corso di dottorato riconoscono particolare rilievo alla promozione dello sviluppo economico e del sistema produttivo negli ambiti di riferimento, facilitando la progettazione congiunta delle tematiche della ricerca e delle attività formative e di ricerca dei dottorandi con imprese qualificate.</p> <p>Per i <u>Dottorati di interesse nazionale</u> (art. 11 del DM 226/2021), si contribuisce al progresso della ricerca, anche attraverso il raggiungimento di obiettivi specifici delle aree prioritarie di intervento del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ivi compresi quelli connessi alla valorizzazione dei corsi di dottorato innovativo per la pubblica amministrazione e per il patrimonio culturale, ovvero del Programma nazionale per la ricerca o dei relativi Piani nazionali. Dall'attuazione del progetto deve emergere il valore aggiunto della rete, il contributo dei singoli partner e il beneficio per i dottorandi.</p> <p>Il progetto formativo e di ricerca del corso di dottorato rappresenta l'insieme degli obiettivi formativi e di ricerca generali all'interno dei quali si inseriranno in maniera flessibile articolata i percorsi formativi e di ricerca dei singoli dottorandi.</p> <p>Per aree di riferimento si intendono le aree umanistiche, scientifiche, tecnologiche, sanitarie o economico-sociali intercettate dal progetto formativo e di ricerca del dottorato e dalla composizione del Collegio dei Docenti attraverso gli SSD/SC di appartenenza.</p> <p>Il progetto formativo può fare riferimento alle diverse aree umanistiche, scientifiche, tecnologiche, sanitarie o economico-sociali definite in sede di istituzione e accreditamento del dottorato.</p> <p>La consultazione delle parti interessate è un elemento fondamentale per la progettazione.</p> <p>La presenza di un Comitato Consultivo/Board of Advisors anche di livello internazionale è da considerarsi una buona prassi.</p> <p>È altresì da considerarsi buona prassi l'istituzione di una associazione degli ex-Alumni del Dottorato di Ricerca.</p>



Punto di Attenzione		Aspetti da considerare		Note
		D.PHD.1.2	Il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili.	Il percorso di formazione deve tenere conto anche della pianificazione strategica dell'Ateneo. La visione del Corso di Dottorato di Ricerca deve essere pubblicata sulle pagine web.
		D.PHD.1.3	Le modalità di selezione e le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca.	Le modalità di selezione dei dottorandi specificate nel Bando di ammissione sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita. Sono da considerarsi buone prassi le attività di orientamento alla ricerca condotte dai Collegi di Dottorato per gli studenti dell'ultimo anno di CdS Magistrali per favorire la partecipazione ai bandi di Dottorato di Ricerca. Le attività formative dei dottorandi sono bilanciate fra tematiche altamente specifiche relative al progetto di ricerca anche in relazione agli aspetti scientifici e tecnologici di frontiera e agli aspetti di carattere più generale volte a colmare carenze formative, introducendo in ogni caso elementi multidisciplinari, transdisciplinari e interdisciplinari; attenzione deve essere anche rivolta ad attività formative indirizzate alla capacità di disseminazione/comunicazione dell'attività di ricerca, etica della ricerca e, laddove opportune, di temi relativi al trasferimento tecnologico e all'imprenditoria. Costituiscono infine elementi rilevanti la conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali e aspetti di approfondimento linguistico avanzato (ad esempio, metodologie di scrittura di articoli scientifici, tecniche di comunicazione scritta/orale, etc). Il progetto formativo deve prevedere la quantificazione dell'impegno dello studente attraverso l'indicazione, in coerenza con quanto indicato nelle procedure di accreditamento iniziale, del monte ore assegnato alle diverse attività e chiare modalità di valutazione delle attività svolte dai dottorandi ai fini dell'ammissione agli anni successivi e della prova finale.
		D.PHD.1.4	Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità	



Punto di Attenzione		Aspetti da considerare		Note
			del Corso di Dottorato di Ricerca.	
		D.PHD.1.5	Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate.	Il Corso di Dottorato di Ricerca pubblica su pagine web dedicate i curricula dei docenti del collegio, l'organizzazione del corso e i servizi a disposizione dei dottorandi.
		D.PHD.1.6	Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei.	La mobilità va perseguita sia in logica di ingresso che di uscita e può riguardare università, enti di ricerca, aziende, istituzioni culturali e sociali con particolare attenzione alle esperienze internazionali. Nel caso di Corsi di Dottorato attivati in convenzione o in consorzio, inclusi i dottorati Nazionali, le attività di formazione e ricerca includono anche attività comuni o comunque di condivisione.
		[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede <u>D.2</u>].		
D.PHD.2	Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi	D.PHD.2.1	È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici...) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali.	Le attività formative coprono sia tematiche riconducibili al progetto formativo del Dottorando, sia tematiche di rilevanza per il dibattito sulla scienza e l'impatto sulla società della ricerca scientifica del macrosettore di riferimento (formazione all'imprenditoria, accesso a finanziamenti competitivi, obiettivi dello sviluppo sostenibile, formazione alla didattica, Open Science, Citizen science, ect). L'impegno didattico dei dottorandi deve risultare adeguato per favorire la crescita scientifica senza limitarne le attività di ricerca.
		D.PHD.2.2	Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all'interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali.	Il numero di posti/borse gestiti dal dottorato deve garantire la costituzione di un nucleo minimo di comunità di studenti di dottorato. Momenti formativi di scambio/presentazione dei risultati della ricerca, sono da considerarsi una buona prassi. Le scuole di formazione per i dottorandi sono in genere iniziative di formazione dei dottorandi (sia trasversali, sia afferenti a specifici SSD) organizzate ad esempio in forma di summer school che coinvolgono dottorandi, assegnisti e giovani ricercatori con cadenza generalmente annuale per intercettare in maniera opportuna i diversi cicli di dottorato.



Punto di Attenzione		Aspetti da considerare	Note
		<p>D.PHD.2.3 L'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca crea i presupposti per l'autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o di innovazione e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor, del Collegio dei Docenti e, auspicabilmente, da eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale con particolare riferimento ai dottorati industriali.</p>	<p>Nell'ambito del Dottorato di Ricerca il termine "tutor" designa il supervisore accademico. Fra le attività sviluppabili dai dottorandi rientrano ad esempio i PhD simposia, le attività di terza missione/impatto sociale, etc. La numerosità e composizione disciplinare del Collegio dei docenti deve essere adeguata al numero dei curricula attivati e al numero di borse assegnate al dottorato. L'attività di supervisione deve essere circoscritta ad un numero limitato di dottorandi per ciascun tutor al fine di garantire un adeguato supporto ad ognuno di essi; in alcuni casi al tutor viene assegnato un solo dottorando. Con riferimento ai dottorati industriali deve essere assicurata una adeguata co-supervisione presso l'impresa in cui viene svolto il progetto di ricerca attraverso l'assegnazione di un co-supervisore all'interno dell'impresa; anche in questo caso è opportuno che allo stesso supervisore sia affidato un numero limitato di dottorandi.</p>
		<p>D.PHD.2.4 Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede <u>B.3.2</u>, <u>B.4.1</u> e <u>B.4.2</u> e <u>E.3</u> e <u>E.DIP.4</u> e dei Dipartimenti oggetto di visita].</p>	<p>Le risorse finanziarie comprendono sia le risorse fornite dall'Ateneo al Dottorato di Ricerca, sia le risorse messe a disposizione dai Dipartimenti e/o dai docenti tutor in coerenza con il modello organizzativo e gestionale dell'Ateneo e dei suoi Centri di Spesa. Le strutture operative e scientifiche messe a disposizione dei dottorandi devono essere qualificate per garantire lo svolgimento dell'attività di studio e ricerca, adeguate al numero dei dottorandi del corso e risultare effettivamente fruibili dai dottorandi.</p>
		<p>D.PHD.2.5 Il Corso di Dottorato di Ricerca consente e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte.</p>	<p>L'attività didattica svolta dai dottorandi non può essere sostitutiva di quella dei docenti di ruolo e non può risultare troppo impegnativa in termini di CFU erogati per non incidere negativamente sulle attività di ricerca dei dottorandi stessi</p>
		<p>D.PHD.2.6 Il Corso di Dottorato di Ricerca contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o</p>	<p>La promozione di cotutele, il rilascio del titolo di Doctor Europaeus, etc. sono da considerarsi buone prassi. Nel caso di Corsi di Dottorato attivati in convenzione o in consorzio, inclusi i dottorati Industriali e Nazionali, le attività di formazione, ricerca, trasferimento tecnologico e le ricadute della ricerca sono adeguatamente distribuite fra le diverse sedi.</p>



Punto di Attenzione		Aspetti da considerare		Note
			privati, italiani o esteri.	
		D.PHD.2.7	Il Corso di Dottorato di Ricerca garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) e che tali prodotti vengano adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca, ove applicabili.	Pubblicazioni su riviste, pubblicazione della tesi, deposito di brevetti, sviluppo di strumenti o software, etc. anche con modalità di open science tenendo conto delle necessarie azioni relative alla protezione intellettuale.
D.PHD.3	Monitoraggio e miglioramento delle attività	D.PHD.3.1	Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l'analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti.	Il monitoraggio ha luogo attraverso l'analisi del percorso formativo e di ricerca dei dottorandi ivi compresi i periodi di ricerca all'estero, della partecipazione congressi, della qualità e quantità della produzione scientifica dei dottorandi. L'ascolto dei dottorandi si effettua attraverso i questionari della rilevazione delle opinioni dei dottorandi ed eventualmente integrati da altri strumenti. È da considerarsi buona prassi la rilevazione delle opinioni dei dottori di ricerca a un anno dal conseguimento del titolo.
		D.PHD.3.2	Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l'allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi.	Il Coordinatore e il Collegio dei Docenti tengono sotto controllo l'allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi messe a disposizione dall'Ateneo e/o dal Dipartimento con il supporto dell'amministrazione del Centro di Spesa al quale si appoggia il Dottorato.
		D.PHD.3.3	Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all'evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi. [Questo aspetto da considerare serve anche da	Nel caso in cui sia presente l'associazione degli ex-Alumni è buona prassi il suo coinvolgimento nella revisione dei percorsi formativi.



Punto di Attenzione	Aspetti da considerare	Note	
		riscontro per la valutazione del requisito di sede <u>D.2</u>].	



ALLEGATO N. 2: DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE INIZIALE DEL CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA

Riferimento AVA 3	Documento di progettazione iniziale del Corso di Dottorato di Ricerca in.....
	Approvato dal Collegio dei Docenti nella riunione del
D.PHD.1.1 D.PHD.1.2	Definizione del progetto formativo e di ricerca
	Dettagliare: <ul style="list-style-type: none">- Motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca, ovvero le motivazioni per l'istituzione del Corso di Dottorato di Ricerca- Coerenza con la Programmazione Strategia di Ateneo e con la Programmazione triennale del Dipartimento/dei Dipartimenti di riferimento- Individuazione e consultazione delle parti interessate- Obiettivi formativi specifici e trasversali (ricerca (cfr. Modulo di proposta di accreditamento del MUR, sezione "Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso");- Aree di riferimento- Articolazione del percorso formativo e di ricerca sui tre anni- Modalità di selezione (cfr. Modulo di proposta di accreditamento del MUR, sezione 7 "Requisiti e modalità di ammissione");- Profili culturali e professionali in uscita (cfr. Modulo di proposta di accreditamento del MUR, sezione "sbocchi occupazionali e professionali previsti).
D.PHD.1.3 D.PHD.1.4	Attività di formazione
	<i>(N.B. fornire indicazioni generali valide per tutti i cicli; il dettaglio degli insegnamenti offerti per ciascun ciclo vengono definiti nell'Offerta Formativa che deve essere approvata dal SA)</i> Dettagliare: <ul style="list-style-type: none">- Coerenza del progetto formativo e di ricerca con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali), con i profili culturale e professionali in uscita e con le risorse disponibili- Attività di formazione collegiali ed individuali specifiche del progetto di ricerca- Attività di formazione collegiali ed individuali specifiche del progetto di ricerca- Elementi di interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà- Attività formative indirizzate alla capacità di disseminazione/comunicazione dell'attività di ricerca, etica della ricerca e, laddove opportune, di temi relativi al trasferimento tecnologico e all'imprenditoria.- Attività per favorire la conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali e aspetti di approfondimento linguistico avanzato (ad esempio, metodologie di scrittura di articoli scientifici, tecniche di comunicazione scritta/orale, etc).



	<ul style="list-style-type: none">- Quantificazione dell'impegno dello studente attraverso l'indicazione del monte ore assegnato alle diverse attività e chiare modalità di valutazione delle attività svolte dai dottorandi ai fini dell'ammissione agli anni successivi e della prova finale.
D.PHD.1.5	Visibilità del progetto formativo e di ricerca
	Indicare link al sito web del Corso di Dottorato di Ricerca e indicare i contenuti principali (inclusi i link ai curricula dei docenti del collegio, l'organizzazione del corso e ai servizi a disposizione dei dottorandi)
D.PHD.1.6	Mobilità e internazionalizzazione
	Dettagliare: <ul style="list-style-type: none">- Riportare gli obiettivi di mobilità di dottorandi e docenti e le modalità adottate per perseguirli (es. accordi di mobilità con altri Atenei; richiesta di periodi minimi di formazione e ricerca all'estero, ecc.);- l'eventuale presenza di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei; cotutele; ecc. Cfr. D.PHD.2.6
D.PHD.2.2	Integrazione dei dottorandi nella comunità scientifica
	Dettagliare: <ul style="list-style-type: none">- Momenti formativi di scambio/presentazione dei risultati della ricerca previsti (numero e cadenza temporale)- Ulteriori azioni intraprese per promuovere l'integrazione dei dottorandi nella comunità scientifica (es. partecipazione a congressi, workshop, summer- e winterschools, inserimento dei dottorandi in gruppi di ricerca, ecc.)
D.PHD.2.3	Autonomia del dottorando
	Dettagliare come si creano i presupposti per l'autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare progetti di ricerca e/o innovazione (ad es., sottolineando il ruolo in tal senso del tutor, di eventuali tutor esterni e del Collegio Docenti)
D.PHD.2.4	Risorse Finanziarie e strutturali
	Dettagliare le risorse finanziarie e strutturali messe a disposizione dei dottorandi dall'Ateneo / Dipartimento / Tutor
D.PHD.2.5	Attività didattiche e di tutoraggio
	Le attività didattiche e/o tutoraggio coerenti con il progetto di ricerca consentite ad ogni dottorando (numero massimo di ore annue)
D.PHD.2.6	Relazioni scientifiche e mobilità dei dottorandi
	La presenza di co-tutele e/o il rilascio di titoli multipli
D.PHD.2.7	Prodotti della ricerca
	La tipologia e il numero dei prodotti della ricerca attesi per ogni dottorando (pubblicazioni su riviste, pubblicazione della tesi, deposito brevetti, sviluppo di strumenti software, etc.)



1506

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BOPQA
PRESIDIO
DELLA QUALITÀ
DI ATENE0

ALLEGATO N. 3: QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DELLE DOTTORANDE E DEI DOTTORANDI

QUESTIONARIO DOTTORANDI

SEZIONI	SIGLA	TESTO DOMANDA - LINGUA ITALIANA	TESTO DOMANDA - LINGUA INGLESE	TIPO RISPOSTA
Formazione	J1	Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?	Does the Ph.D. program include structured educational activities (courses, seminars, workshops)?	Domande a risposta singola (select)
	D1	Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.	The educational activities are comprehensive and consistent with the main topics of the Ph.D. program.	Domande a scale Likert (radio)
	D2	Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate.	The topics covered in the course of the educational activities are in-depth and up-to-date.	Domande a scale Likert (radio)
	D3	Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.	The educational activities are beneficial for the development of the doctoral thesis.	Domande a scale Likert (radio)
	D4	Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.	The workload required by structured educational activities (courses, seminars, workshops) allows me to dedicate myself adequately to research activities and my thesis.	Domande a scale Likert (radio)
	J2	Le attività formative hanno previsto valutazioni (esami, presentazioni, elaborati) di fine corso?	Did the educational activities include assessments (exams, presentations, assignments) at the end of the course?	Domande a risposta singola (select)
	D5	Le valutazioni di fine attività formativa svolte (esami, presentazioni, elaborati) sono prese in considerazione ai fini della valutazione di fine anno.	The evaluations of the educational activities accomplished (exams, presentations, assignments) are taken into consideration for the year-end assessment.	Domande a scale Likert (radio)
	D6	Complessivamente sono soddisfatta/o delle attività formative offerte.	Overall, I am satisfied with the provided educational activities.	Domande a scale Likert (radio)
	J3	L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?	Is the educational activity distinct from the one provided in courses related to master's degree programs?	Domande a risposta singola (select)
	Esperienze all'estero	J7	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?	Have you spent, are you currently spending, or do you plan to spend periods of study or research abroad, consistent with your educational project?
D7		Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dalle/dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero.	During the Ph.D. program, I received adequate information and support from the professors regarding the possibility of conducting experiences abroad.	Domande a scale Likert (radio)
D8		Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.	The support received from the home university for the period of study or research abroad is satisfactory.	Domande a scale Likert (radio)
D9		Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.	The support received from the host university/institution for the period of study or research abroad is satisfactory.	Domande a scale Likert (radio)
D10		Complessivamente sono soddisfatta/o del periodo di studio o ricerca all'estero	Overall, I am satisfied with the period of study or research abroad.	Domande a scale Likert (radio)
J8		Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?	Did you benefit from or are you benefiting from or do you plan to benefit from the increase in the scholarship up to 50% for periods of mobility abroad?	Domande a risposta singola (select)
J9		Per quale motivo ha scelto di NON trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (possibile più di una risposta)	Why did you choose NOT to spend periods of study or research abroad during the Ph.D. program? (more than one answer allowed)	Domande a risposta singola (select)



1506

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

PQA
PRESIDIO
DELLA QUALITÀ
DI ATENE0

Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione	J10	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?	Have you spent, are you currently spending, or do you plan to spend periods of study or research, consistent with your educational project, at national Research Institutions, Companies, or Public Administration?	Domande a risposta singola (select)	
	J11	In quale tipo di Istituzione?	In which type of institution?	Domande a risposta singola (select)	
	D11	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni.	During the Ph.D. program, I received adequate information and support from the professors regarding the possibility of undertaking experiences at other institutions.	Domande a scale Likert (radio)	
	D12	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.	The support received from the home university for the period of study or research at other institutions is satisfactory.	Domande a scale Likert (radio)	
	D13	Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.	The support received from the host institution for the period of study or research at other institutions is satisfactory.	Domande a scale Likert (radio)	
	D14	Complessivamente sono soddisfatta/o del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione.	Overall, I am satisfied with the period of study or research at other research institutions/companies/public administration.	Domande a scale Likert (radio)	
	J12	Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?	Have you received or are you receiving financial support for the periods at research institutions, companies, or public administration?	Domande a risposta singola (select)	
	J13	Qual è il motivo prevalente per cui non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso	What is the main reason why you chose not to spend periods of	Domande a risposta singola (select)	
	Strutture e servizi di supporto	D15	Lo spazio personale (di lavoro) riservato alle dottorande/ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).	The personal workspace provided for doctoral students is adequate in terms of size, equipment, and other resources.	Domande a scale Likert (radio)
		D16	Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si sente, si trova posto).	The classrooms and spaces used for educational activities are suitable in terms of visibility, acoustics, and seating availability.	Domande a scale Likert (radio)
D17		I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità.	The library services are adequate for my needs.	Domande a scale Likert (radio)	
D18		Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte.	The computer equipment and internet connections are sufficient for all the activities carried out.	Domande a scale Likert (radio)	
D19		Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili.	The research equipment necessary for my work is adequate and accessible.	Domande a scale Likert (radio)	
D20		Sono soddisfatta/o del supporto fornito dagli uffici di segreteria.	I am satisfied with the support provided by the administrative offices.	Domande a scale Likert (radio)	
Attività didattica		J14	Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?	Have you personally carried out or are you currently carrying out teaching or teaching support activities during your Ph.D. program?	Domande a risposta singola (select)
	D21	L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo.	The teaching activity I am engaged in is beneficial to my educational development.	Domande a scale Likert (radio)	
	D22	Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi.	The workload required by the teaching activity I am engaged in allows me to dedicate myself adequately to educational activities, research, and the thesis.	Domande a scale Likert (radio)	
	D23	Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate.	The information regarding educational and research activities is always up to date.	Domande a scale Likert (radio)	
	D24	Le dottorande/i dottorandi sono coinvolte/i nella programmazione di tali attività.	The doctoral students are involved in the planning of these activities.	Domande a scale Likert (radio)	



Trasparenza e coinvolgimento	D25	Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate.	The information regarding deadlines and administrative procedures is always up to date.	Domande a scale Likert (radio)
	J15	Durante il corso, è stato coinvolto/o nello svolgimento di attività di ricerca congiuntamente con altre Università?	During the course, have you been involved in conducting research activities in collaboration with other universities?	Domande a risposta singola (select)
	J16	Durante il corso, è stato coinvolto/o nello svolgimento di attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?	During the course, have you been involved in research activities that promoted technology transfer in collaboration with companies?	Domande a risposta singola (select)
Soddisfazione	D26	Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatta/o di	So far, I am overall satisfied with th	Domande a scale Likert (radio)



ALLEGATO N. 4: DOCUMENTO DI REVISIONE ANNUALE DEL CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA – SCHEMA DI SUPPORTO

Denominazione del Dottorato:	
Anno Accademico:	
Ciclo:	
Data inizio attività:	
Curricula (eventuali):	1) 2)
Dipartimento proponente:	
Coordinatrice/Coordinatore attuale:	
Il documento è stato approvato dal Collegio Docenti nella seduta del e dal Consiglio di Dipartimento in data...	

Analisi delle rilevazioni delle opinioni delle dottorande e dei dottorandi (questionari, *focus group* ..):

Ambiti di miglioramento	Iniziative

Analisi degli indicatori significativi:

Per ogni indicatore si compili la seguente tabella:

Indicatore	Risultato	Discrepanza rispetto al valore atteso	Eventuali azioni di intervento



Segnalazioni delle Parti Interessate:

PI	Segnalazione	Eventuali azioni di intervento

Ulteriori aree di valutazione ed intervento trasversale:

Attività	Punti di forza	Aree di miglioramento
Internazionalizzazione		
Attrattività		
Ricerca scientifica		
Offerta formativa		
Strutture operative e scientifiche		
Sbocchi occupazionali delle dottorande e dei dottorandi		
....		
.....		

In relazione alle **aree di miglioramento** si individuano le seguenti azioni:

Obiettivo	Azioni da intraprendere	Necessità di risorse	Tempistica	Indicatore
Breve descrizione	Descrizione delle azioni	Sì / quali?	Entro quando?	Indicatore per la valutazione del raggiungimento dell'obiettivo

Esito delle azioni intraprese nell'anno precedente:

Obiettivo	Azioni intraprese	Stato di avanzamento	Esito se valutabile



ALLEGATO N. 5: DOCUMENTO DI AUTOVALUTAZIONE PER L'ACCREDITAMENTO PERIODICO

Punto di Attenzione		Aspetti da considerare		A=Pienamente soddisfacente B=Soddisfacente C=Non pienamente soddisfacente	Analisi e commenti	Riferimenti a documenti
D.PHD.1	Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca	D.PHD.1.1	In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all'evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita.			
		D.PHD.1.2	Il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili.			
		D.PHD.1.3	Le modalità di selezione e le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca.			
		D.PHD.1.4	Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca.			
		D.PHD.1.5	Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata			



			visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate.			
		D.PHD.1.6	Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei.			
		[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].				
Autovalutazione di massimo 1500 parole sul punto di attenzione D.PHD.1						
Documenti per la valutazione da parte di ANVUR del punto di attenzione D.PHD.1 (massimo 8) Documenti chiave: - - Documenti a supporto - -						
Punto di Attenzione		Aspetti da considerare		A=Pienamente soddisfacente B=Soddisfacente C=Non pienamente soddisfacente	Analisi e commenti	Riferimenti a documenti
D.PHD.2	Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei	D.PHD.2.1	È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici...) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle			



dottorandi		aziende, dalle istituzioni culturali e sociali.			
	D.PHD.2.2	Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all'interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali.			
	D.PHD.2.3	L'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca crea i presupposti per l'autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o di innovazione e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor, del Collegio dei Docenti e, auspicabilmente, da eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale con particolare riferimento ai dottorati industriali.			
	D.PHD.2.4	Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede <u>B.3.2</u> , <u>B.4.1</u> e <u>B.4.2</u> e <u>E.3</u> e <u>E.DIP.4</u> e dei Dipartimenti oggetto di visita].			
	D.PHD.2.5	Il Corso di Dottorato di Ricerca consente e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte.			
	D.PHD.2.6	Il Corso di Dottorato di Ricerca contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate			



			Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri.			
		D.PHD.2.7	Il Corso di Dottorato di Ricerca garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) e che tali prodotti vengano adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca, ove applicabili.			
Autovalutazione di massimo 1500 parole sul punto di attenzione D.PHD.2						
Documenti per la valutazione da parte di ANVUR del punto di attenzione D.PHD.2 (massimo 8) Documenti chiave: - - Documenti a supporto - -						
Punto di Attenzione		Aspetti da considerare		A=Pienamente soddisfacente B=Soddisfacente C=Non pienamente soddisfacente	Analisi e commenti	Riferimenti a documenti
D.PHD.3	Monitoraggio e miglioramento delle attività	D.PHD.3.1	Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l'analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti.			



		D.PHD.3.2	Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l'allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi.			
		D.PHD.3.3	Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all'evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede <u>D.2</u>].			
Autovalutazione di massimo 1500 parole sul punto di attenzione D.PHD.3						
Documenti per la valutazione da parte di ANVUR del punto di attenzione D.PHD.3 (massimo 8) Documenti chiave: - - Documenti a supporto - -						



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

PQA
PRESIDIO
DELLA QUALITÀ
DI ATENE0

ALLEGATO N. 6: SCHEDA DI VALUTAZIONE ANVUR - DOTTORATO DI RICERCA



Università di XXX

Settimana di visita istituzionale xx - xx xxxx 202x



Scheda di Valutazione – DOTTORATO DI RICERCA

Dottorato di Ricerca di XX

Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023

Sommario

D.PHD.1 – Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca.....	3
D.PHD.2 - Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi ...	5
D.PHD.3 - Monitoraggio e miglioramento delle attività.....	7

Considerare anche le Note presenti nella pagina web "[Linee Guida e Strumenti di supporto](#)"

D.PHD.1 – Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca

D.PHD.1.1 In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all'evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita.

D.PHD.1.2 Il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili.

D.PHD.1.3 Le modalità di selezione e le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca.

D.PHD.1.4 Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca.

D.PHD.1.5 Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate.

D.PHD.1.6 Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

...

...

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo:
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:

Documenti a supporto:

- Titolo:
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:

Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza:

- ...
- ...

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- ...
- ...

Valutazione preliminare della CEV

Punti di forza:

- ...
- ...

<ul style="list-style-type: none"> • ... <p>Aree di miglioramento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... <p>Fascia di valutazione preliminare:</p> <p>.....</p> <p>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione:</p> <p>... ..</p> <p>... ..</p>
<p>Controdeduzioni dell'Ateneo:</p> <p>... ..</p> <p>... ..</p>
<p>Risposta della CEV alle Controdeduzioni:</p> <p>... ..</p> <p>... ..</p>
<p>Valutazione finale della CEV</p> <p>Punti di forza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... <p>Aree di miglioramento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... <p>Fascia di valutazione finale:</p> <p>.....</p> <p>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):</p> <p>... ..</p> <p>... ..</p>

D.PHD.2 - Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi

D.PHD.2.1 È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici...) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali.

D.PHD.2.2 Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all'interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali.

D.PHD.2.3 L'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca crea i presupposti per l'autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o di innovazione e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor, del Collegio dei Docenti e, auspicabilmente, da eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale con particolare riferimento ai dottorati industriali.

D.PHD.2.4 Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.3 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].

D.PHD.2.5 Il Corso di Dottorato di Ricerca consente e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte.

D.PHD.2.6 Il Corso di Dottorato di Ricerca contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri.

D.PHD.2.7 Il Corso di Dottorato di Ricerca garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) e che tali prodotti vengano adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca, ove applicabili.

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

...

...

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo:
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:

Documenti a supporto:

- Titolo:
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:

Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza:

- ...
- ...

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- ...
- ...

Valutazione preliminare della CEV

Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

Aree di miglioramento:

- ...
- ...
- ...

Fascia di valutazione preliminare:

.....

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione:

... ..

... ..

Controdeduzioni dell'Ateneo:

... ..

... ..

Risposta della CEV alle Controdeduzioni:

... ..

... ..

Valutazione finale della CEV

Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

Aree di miglioramento:

- ...
- ...
- ...

Fascia di valutazione finale:

.....

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

... ..

... ..

D.PHD.3 - Monitoraggio e miglioramento delle attività

D.PHD.3.1 Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l'analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti.

D.PHD.3.2 Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l'allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi.

D.PHD.3.3 Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all'evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi. Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all'evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

<p>Autovalutazione (non più di 1.500 parole)</p> <p>...</p> <p>...</p>
<p>Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):</p> <p>Documenti chiave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento: <p>Documenti a supporto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:
<p>Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ...
<p>Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ...
<p>Valutazione preliminare della CEV</p> <p>Punti di forza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... <p>Aree di miglioramento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...

- ...
- ...

Fascia di valutazione preliminare:

.....

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione:

.....

.....

Controdeduzioni dell'Ateneo:

.....

.....

Risposta della CEV alle Controdeduzioni:

.....

.....

Valutazione finale della CEV

Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

Aree di miglioramento:

- ...
- ...
- ...

Fascia di valutazione finale:

.....

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

.....

.....

Fascia di valutazione degli Indicatori Dottorato di ricerca (ANVUR):

...