



PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO

VERBALE N. 11	DATA SEDUTA
	3 SETTEMBRE 2021

Il giorno 3 settembre 2021 alle ore 9.00 si è riunito, regolarmente convocato dal Presidente Prof. Ulrico Agnati, con comunicazione del 20 agosto 2021 prot. n. 75501, il Presidio della Qualità di Ateneo, nominato con DR n. 41/2021 del 28/01/2021 unitamente al Gruppo di lavoro "Accreditamento periodico AVA (Accreditamento – Valutazione – Autovalutazione) 2020", prorogato con Decreto del Direttore Generale n. 310 del 25 giugno 2021, in modalità telematica tramite la piattaforma ZOOM, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Presa d'atto del verbale della seduta precedente;
- 3) Ricognizione degli attori e dei processi della qualità;
- 4) Relazione sulle SMA dei CdS;
- 5) Attivazione in SisValdidat della funzione "Accessi al sistema su insegnamenti" per il conteggio degli insegnamenti visitati;
- 6) Monitoraggio schede SUA-CDS 2021;
- 7) Monitoraggio obiettivi PSA 2018-2020;
- 8) Relazione annuale PQA;
- 9) Resoconto attività dei sottogruppi.

Risultano presenti/assenti i seguenti componenti del PQA:

1.	Agnati Ulrico	P
2.	Bordoli Roberto	P
3.	Farci Manolo	P
4.	Frunzio Marina	P
5.	Kogoj Alessia Elisabetta	P
6.	Murmura Federica	P
7.	Nicoletti Carmela	P
8.	Palma Francesco	P
9.	Pigrucci Simona	P

Risultano presenti/assenti i seguenti componenti del Gruppo di Supporto:

1.	Daniela Capponi	P
2.	Manola Cascella	P



3. Fabrizio Maci	P Entra alle ore 9.10 e si assenta alle ore 9.35
4. Carmela Nicoletti	P
5. Erika Pigliapoco	P
6. Simona Pigrucci	P

Presiede la seduta il Prof. Ulrico Agnati e svolge le funzioni di segretaria la Dott.ssa Manola Cascella. Il Presidente, constatata e fatta constatare la validità della riunione per la presenza del quorum necessario, ringrazia i presenti per essere intervenuti alla riunione e per l'impegno dimostrato nello svolgere le numerose attività del PQA, dà inizio alla seduta e passa alla trattazione dell'ordine del giorno:

1. Comunicazioni

Il Presidente effettua le seguenti comunicazioni relative al periodo intercorso dalla riunione precedente del PQA svoltasi il 16 luglio 2021 ad oggi:

Si è concluso il mese di agosto che è stato estremamente impegnativo per il PQA che, nel suo complesso, non ha lavorato soltanto il 15/8, perché alcuni sottogruppi erano al lavoro sia il 14 sia il 16 agosto. Il Presidente si ripromette che ciò non accada più, in quanto evidenza di una sofferenza organizzativa protratta negli anni, della difficoltà di procedere a una programmazione razionale rispettosa delle persone e della mancanza di un ufficio dedicato. Il Presidente elogia i Colleghi: tutti hanno lavorato e il Presidente, che ha seguito tutti i processi, essendo informato di calendari, incontri, avanzamento dei lavori, rivedendo ogni documento prodotto dal PQA, lo può attestare. Il Presidente desidera sottolineare questo fatto, perché ai singoli componenti del PQA può non risultare perspicuo dato il parziale campo di osservazione di ciascuno. Il Presidente ricorda, stante la gratuità e la gravosità dell'incarico, la piena libertà dei componenti del PQA di comunicare le proprie difficoltà e, ovviamente, la facoltà di ritirarsi. Il Presidente, però, auspica fortemente che ciò non avvenga, perché si tratta di una squadra valida, motivata, che sta crescendo.

Il Presidente comunica che è stata conclusa la procedura riguardante il concorso per l'ufficio di supporto del PQA. Nelle more dell'approvazione degli atti, stante la graduatoria esposta, si osserva che è risultata prima classificata la dott.ssa Daniela Capponi.

A fronte della situazione del DiGiur, presso il quale attualmente lavora la dott.ssa Capponi svolgendo da molti anni un ruolo importante e che necessita di continuità e di un passaggio di consegne graduale, e tenuto conto delle pressanti esigenze del PQA, si rischia di protrarre la sofferenza del PQA in un periodo gravosissimo a causa di scadenze fondamentali per l'Ateneo, in primo luogo l'accreditamento dei corsi di studio e della sede.

Stante la prospettata transizione dell'unità di personale che fisiologicamente si protrarrà nel tempo, e osservato che essa confligge con i bisogni pressanti nel presente del PQA, si suggerisce alla governance di considerare l'attuale necessità e urgenza e di apprezzare l'utilità pro futuro di consolidare l'ufficio di supporto del PQA per sistemare stabilmente la gestione della AQ a beneficio dell'intero Ateneo.

Per questo il PQA, unanimemente, propone alla governance di assegnare a sostegno del PQA quanto prima un'unità di personale di categoria C attingendo ad una graduatoria aperta, immediatamente disponibile, o a quella che si va formando in questi giorni nell'ambito del concorso per l'Ufficio controllo di gestione, che presenta caratteristiche pienamente compatibili con le esigenze del PQA.

L'assegnazione potrà effettuarsi previo colloquio di verifica di compatibilità/disponibilità dei candidati in posizione utile in graduatoria da parte del Presidente del PQA e di alcuni membri del PQA stesso, auspicabilmente con la partecipazione qualificante del Direttore generale.

La pronta assegnazione di tale unità di personale al PQA farà sì che essa venga formata con l'ausilio del Gruppo di lavoro, che terminerà a dicembre il suo incarico (giunto al quarto rinnovo) e che è portatore di competenze molteplici che potranno così essere trasmesse stabilmente al personale afferente al PQA, con beneficio dell'intero Ateneo.



1506

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

PQA
PRESIDIO
DELLA QUALITÀ
DI ATENEEO

Il Presidente comunica che, il PQA sta ricevendo periodicamente via mail dall'Ufficio Statistico, l'aggiornamento delle statistiche degli Immatricolati per l'a.a. 2021/22.

Inoltre, il Presidente il giorno 30 luglio 2021 ha incontrato il gruppo di lavoro per una riunione dedicata all'aggiornamento della tabella relativa agli adempimenti interni del PQA con l'indicazione delle attività IN CORSO e DA FARE e relative tempistiche e componenti interessati.

Il Presidente passa poi ad elencare le attività svolte:

- 1) È stata inviata la comunicazione (Prot. n. 70399 del 27 luglio 2021) ai Dipartimenti/Scuole relativa all'aggiornamento del monitoraggio dello stato di presa visione dei questionari studenti da parte dei docenti.
- 2) È stata inviata la comunicazione (Prot. n. 71354 del 30 luglio 2021) al Rettore alla Ricerca e al Rettore alla Terza Missione e Public Engagement relativa al monitoraggio dei processi AQ della Ricerca e della Terza Missione (R4A).
- 3) È stata inviata la comunicazione (Prot. n. 72427 del 3 agosto 2021) ai Dipartimenti/Scuole relativa alla trasmissione delle "Linee Guida alla lettura degli indicatori e alla compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei CdS (SMA) da parte dei CdS" e delle elaborazioni statistiche del PQA.
- 4) È stata inviata via mail dal Presidente una comunicazione il 4 agosto 2021 alla Dott.ssa Pierangela Donnanno (Responsabile dell'Ufficio Controllo di Gestione) e per conoscenza al Magnifico Rettore e al Rettore Vicario, in seguito ad un incontro avvenuto il pomeriggio precedente, relativa alla trasmissione del Documento di Gestione AQ della Ricerca e Terza Missione. Nella comunicazione si fa presente che il suddetto documento servirà anche per l'accreditamento di sede e la struttura, concordata a suo tempo con il NdV, non è da rivedere. Si potrà rivedere, con piena autonomia e libertà, ciò che interseca l'ampio raggio d'azione dell'Ufficio Controllo di Gestione formulando correzioni, indicazioni, proposte in modalità 'revisione', su cui si ragionerà insieme al PQA. La tempistica ottimale sarebbe fine settembre in modo da finalizzare entro ottobre il documento da sottoporre alla governance.
- 5) È stata inviata via mail una comunicazione il 6 agosto 2021 ai referenti del CdS in Economia e Management (LM-77) relativa all'invio dell'analisi della scheda di Monitoraggio e Miglioramento Continuo elaborata dal CDS, dove il PQA, ai fini di agevolare il processo di accreditamento da parte del NdV, ha formulato delle considerazioni sintetiche con richieste di integrazione/precisazione che il CDS fornirà per massimizzare le possibilità di accreditamento e la valutazione del CDS nel processo di Accreditamento che verrà svolto da parte del NdV.
- 6) È stata inviata via mail una comunicazione il 6 agosto 2021 ai referenti della Scuola di Farmacia relativa all'invio dell'analisi della scheda di Monitoraggio e Miglioramento Continuo dei CdS in Farmacia e CTF, dove il PQA, ai fini di agevolare il processo di accreditamento da parte del NdV, ha formulato delle considerazioni sintetiche con richieste di integrazione/precisazione che il CDS fornirà per massimizzare le possibilità di accreditamento e la valutazione del CDS nel processo di Accreditamento che verrà svolto da parte del NdV.
- 7) È stata inviata la comunicazione (Prot. n. 75102 del 18 agosto 2021) ai Segretari Amministrativi dei Dipartimenti e ai Responsabili didattici delle Scuole relativa al monitoraggio delle schede degli insegnamenti per l'a.a. 2021/22.
- 8) È stata inviata la comunicazione (Prot. n. 75500 del 20 agosto 2021) alla governance relativa alla trasmissione del Report delle Audizioni del PQA con i Dipartimenti in merito all'AQ Ricerca e Terza Missione.
- 9) È stata inviata la comunicazione (Prot. n. 78960 del 31 agosto 2021) ai Dipartimenti, Scuole e alla governance in merito all'Analisi delle criticità prese in carico dalle CPDS da parte dei CdS (vedi allegato n. 1 al presente verbale di cui è parte integrante).
- 10) È stata inviata via mail una comunicazione il 1 settembre 2021 ai referenti del CdS in L-39&L-40-relativa all'invio dell'analisi della scheda di Monitoraggio e Miglioramento Continuo elaborata dal CDS, dove il PQA, ai fini di agevolare il processo di accreditamento da parte del NdV, ha formulato delle segnalazioni di possibili integrazioni che il CDS potrà fornire per massimizzare le possibilità di accreditamento e la valutazione del CDS nel processo di Accreditamento che verrà svolto da parte del NdV.

Comunicazioni pervenute:

- 1) È pervenuta la comunicazione (prot. n. 68930 del 20 luglio 2021) dall'Ufficio Offerta Formativa relativa alla trasmissione del Decreto del MUR n. 935 del 19 luglio 2021 di accreditamento dei corsi



1506

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

PQA
PRESIDIO
DELLA QUALITÀ
DI ATENEEO

- di studio e delle sedi a.a. 2021/2022 in "Economia e Management" (L-18 & L-33) e in "Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia" (LM-9).
- 2) È pervenuta via mail il 31 luglio 2021 dalla Dott.ssa Simona Malucelli una comunicazione relativa alla ripresa delle attività in presenza da parte del Prorettore alla Didattica, Comunicazione interna ed esterna.
 - 3) È pervenuta via mail il 28 luglio 2021 dall'Ufficio Offerta Formativa la trasmissione della Delibera del Senato Accademico n. 117 del 20 luglio 2021 relativa alla ratifica del Decreto Rettorale d'Urgenza n. 32 del 13 luglio 2021 - Modifica del Regolamento didattico, per l'a.a. 2021/2022, del corso di studio di nuova istituzione in "Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia" (LM-9).
 - 4) È pervenuta via mail il 2 agosto 2021 da Donatello Trisolino una comunicazione relativa al caricamento delle foto nella propria pagina personale dove si avvisa che è stato eliminato il controllo, quindi al momento gli utenti di my.uniurb.it con le credenziali di ateneo potranno: caricare, modificare/sostituire ed eliminare in autonomia. I nuovi caricamenti e le nuove modifiche saranno esposte direttamente, senza nessun filtro, esattamente come accade con i contenuti testuali.
 - 5) È pervenuta la comunicazione (prot. n. 72055 del 2 agosto 2021) dall'Ufficio Controllo di Gestione relativa alla trasmissione della relazione di monitoraggio finale delle azioni e dei valori assunti dagli indicatori degli obiettivi strategici e specifici contenuti nel Piano strategico 2018-2020, approvata dal Consiglio di Amministrazione con delibera n. 182/2021 del 20 luglio 2021 previo parere positivo del Senato accademico rilasciato con delibera n. 120/2021 del 20 luglio 2021.
 - 6) È pervenuta via mail il 31 agosto 2021 da parte del Prof. Rocchi, Delegato Rettorale alle Statistiche di Ateneo, un "Report statistico di Ateneo sulle carriere studentesche". Il PQA apprezza l'ottimo lavoro, di grande chiarezza, interesse ed efficacia che presenta anche l'analisi per singoli dipartimenti.

2) Presa d'atto del verbale della seduta precedente

Il PQA prende atto del verbale della seduta precedente che verrà pubblicato alla seguente pagina di ateneo del PQA <https://www.uniurb.it/ateneo/governance/presidio-della-qualita-e-commissioni-di-ateneo/presidio-della-qualita-di-ateneo> alla voce "Riunioni" e inviato al NdV.

3) Ricognizione degli attori e dei processi della qualità

Si prendono in considerazione i documenti ricevuti dai docenti del PQA relativi alla compilazione del format sulla ricognizione degli attori e dei processi della qualità nei Dipartimenti. Ad oggi, a mesi di distanza dal termine fissato, manca il documento del Dipartimento DISCUI e questo impedisce di ultimare la fase preliminare di raccolta, propedeutica a ogni successiva azione del PQA. Manolo Farci il 7 settembre incontrerà il responsabile del plesso del DISCUI e procederà a ultimare il suddetto lavoro.

4) Relazione sulle SMA dei CdS

In seguito alla comunicazione del PQA (prot. n. 72427 del 3 agosto 2021), il 6 settembre scade la consegna da parte delle Scuole delle Schede Monitoraggio Annuale dei CdS (SMA).

Il PQA, al fine di effettuare in tempi congrui la trasmissione al Nucleo di Valutazione della Relazione annuale sul monitoraggio delle SMA, decide di suddividere l'analisi delle SMA tra i docenti del PQA come di seguito riportato:

Prof. Bordoli:

LM-67; LM-68; L-10; LM14&LM-15; L-36; L-22

Dott. Farci:

L-2; LM-13 Farmacia e CTF; L-13; L-29 e LM-6

Prof.ssa Frunzio:

L-11; LM-37; L-20; LM-59; LM-78 e LMR/02

Prof.ssa Kogoj:

L-19; L-24; LM-51; LM-85; LM-85 bis e LM-89

Prof.ssa Murmura:

L-14; LMG/01; L-31; L-34&L-21; LM-18 e LM-74

Dott. Palma:

L-18; LM-77 Economia e Management e Marketing e Comunicazione per le Aziende; L-39&L-40; LM-62 e LM-87

e di effettuare l'analisi sulla base dei seguenti criteri:



SCHEMA PER L'ANALISI SULLA COMPILAZIONE DELLE SCHEDE DI MONITORAGGIO ANNUALI 2021

Le Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) devono essere lette alla luce del commento effettuato dai singoli Corsi di Studio (CdS) sugli indicatori ANVUR aggiornati al 26 giugno 2021.

La sintesi del PQA deve fornire indicazioni su come il corso di studio ha analizzato e commentato i dati contenuti nelle SMA e quali elementi di attenzione possono emergere in maniera diretta e indiretta dall'analisi.

L'adeguatezza dell'attività del monitoraggio, svolta dai CdS utilizzando i valori degli indicatori presenti nelle SMA, si basa sui seguenti criteri assunti dal PQA:

- **completezza:** l'analisi deve essere commentata per tutte le "macro-sezioni" di Indicatori (Gruppo A, Gruppo B, Gruppo E, Indicatori di approfondimento), tenendo conto dell'insieme di Indicatori "minimi", ovvero irrinunciabili: iC02, iC13, iC14, iC16BIS, iC17, iC19, iC22, iC27, iC28;
- **significatività:** gli Indicatori devono – a seconda della tipologia - essere considerati in prospettiva di "trend" oppure confrontate con i valori a livello di macro-regione o a livello nazionale;
- **congruenza** dell'analisi rispetto alle caratteristiche/specificità del corso (es. triennale, ciclo unico, magistrale, professionalizzante, accesso programmato nazionale, ecc.);
- **consapevolezza:** segnalazione di eventuali criticità (*) che possano essere prese in carico dal CDS, per consentire un'azione di approfondimento e analisi/pronta soluzione. In caso di criticità che richiedano azioni specifiche e articolate, le medesime dovranno essere inserite nella Scheda di Monitoraggio e Miglioramento Continuo (SMM) ed eventualmente nel primo Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) utile.

() possono costituire "criticità" o indicatori "sentinella" valori che si discostano significativamente da un anno all'altro o risultano significativamente diversi da quelli che si rilevano dal confronto con la macro-regione o a livello nazionale, oppure assenza di commento per indicatori minimi*

Epigrafe del CdS e classe di appartenenza:	
Osservazioni sulla completezza nell'analisi degli indicatori a disposizione (es. tutti i Gruppi di Indicatori sono stati commentati e sono stati analizzati gli Indicatori minimi)	
Osservazioni sulla significatività degli Indicatori	
Osservazioni sulla congruenza dell'analisi rispetto alle caratteristiche/specificità del corso	
Osservazioni sulla consapevolezza: segnalazione di eventuali criticità/Indicatori da approfondire	

(replicare la scheda per ogni CdS oggetto di analisi)

5) Attivazione in SisValdidat della funzione "Accessi al sistema su insegnamenti" per il conteggio degli insegnamenti visitati

È stato richiesto da UniUrb a SisValDidat la possibilità di visionare, oltre all'accesso al sistema da parte dei docenti, anche gli accessi al sistema da parte dei docenti per ogni singolo insegnamento al fine di monitorare il conteggio degli insegnamenti visitati.

Si riporta di diseguito l'estrazione effettuata da Carmela Nicoletti alla data del 1 settembre 2021:

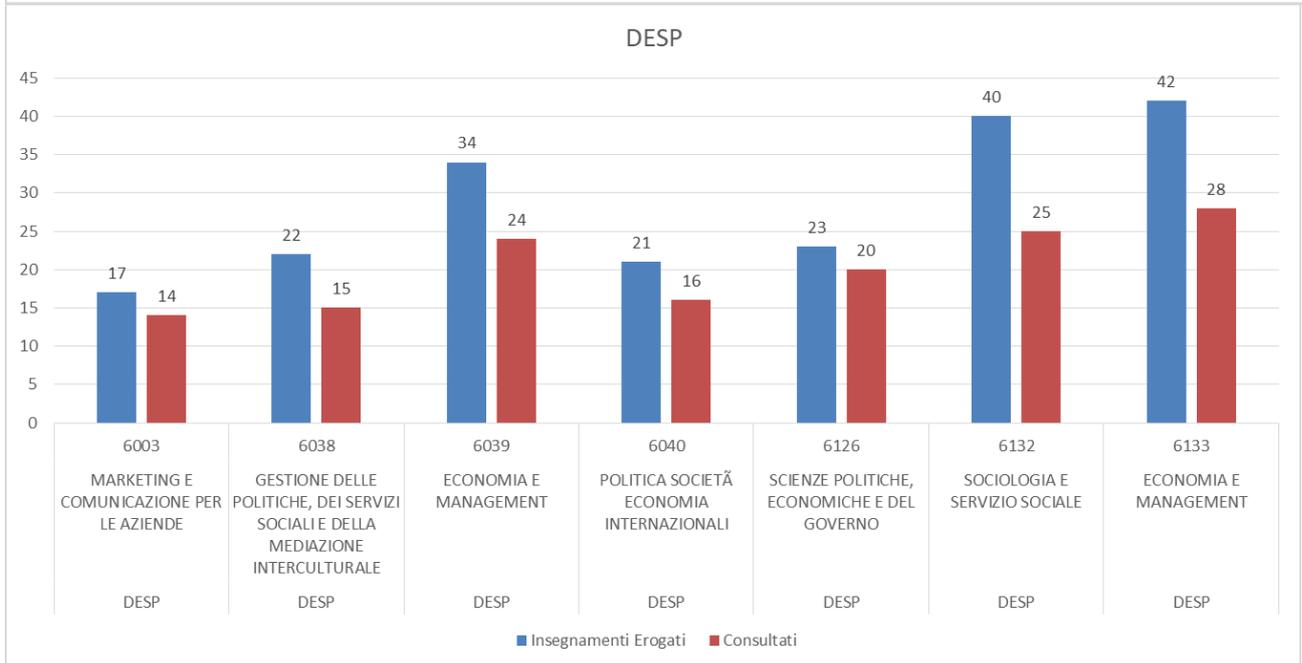
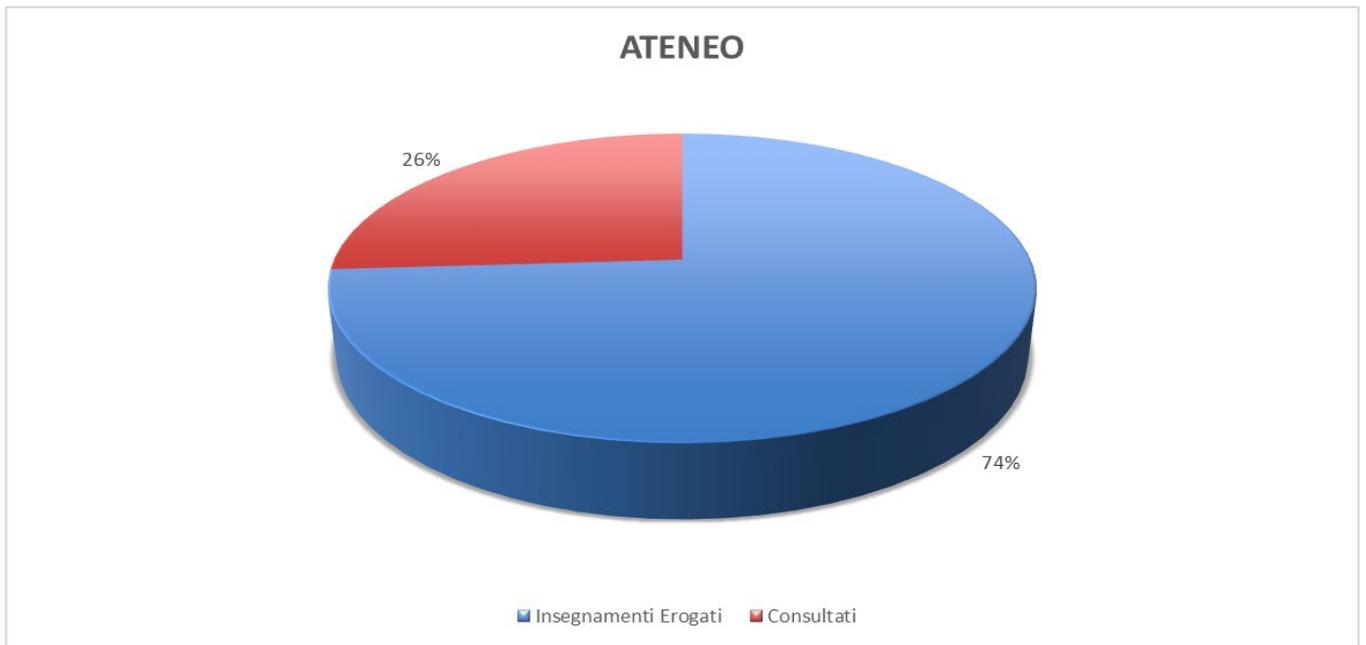


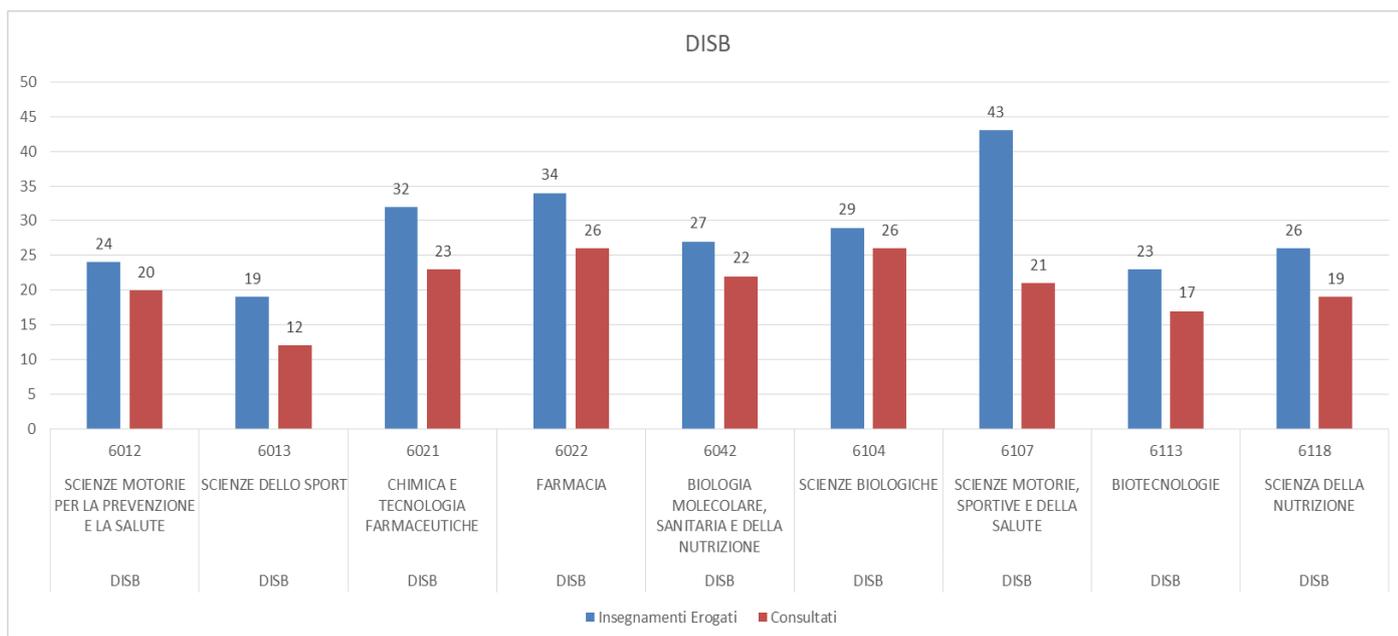
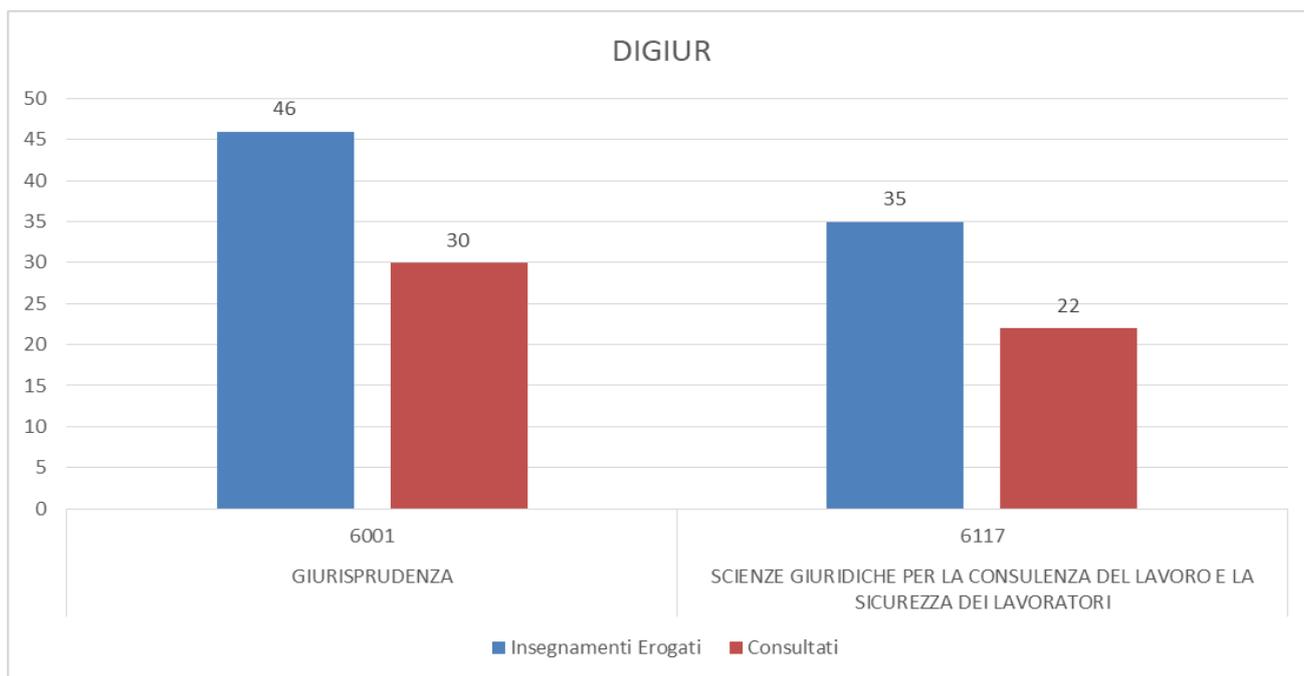
1506

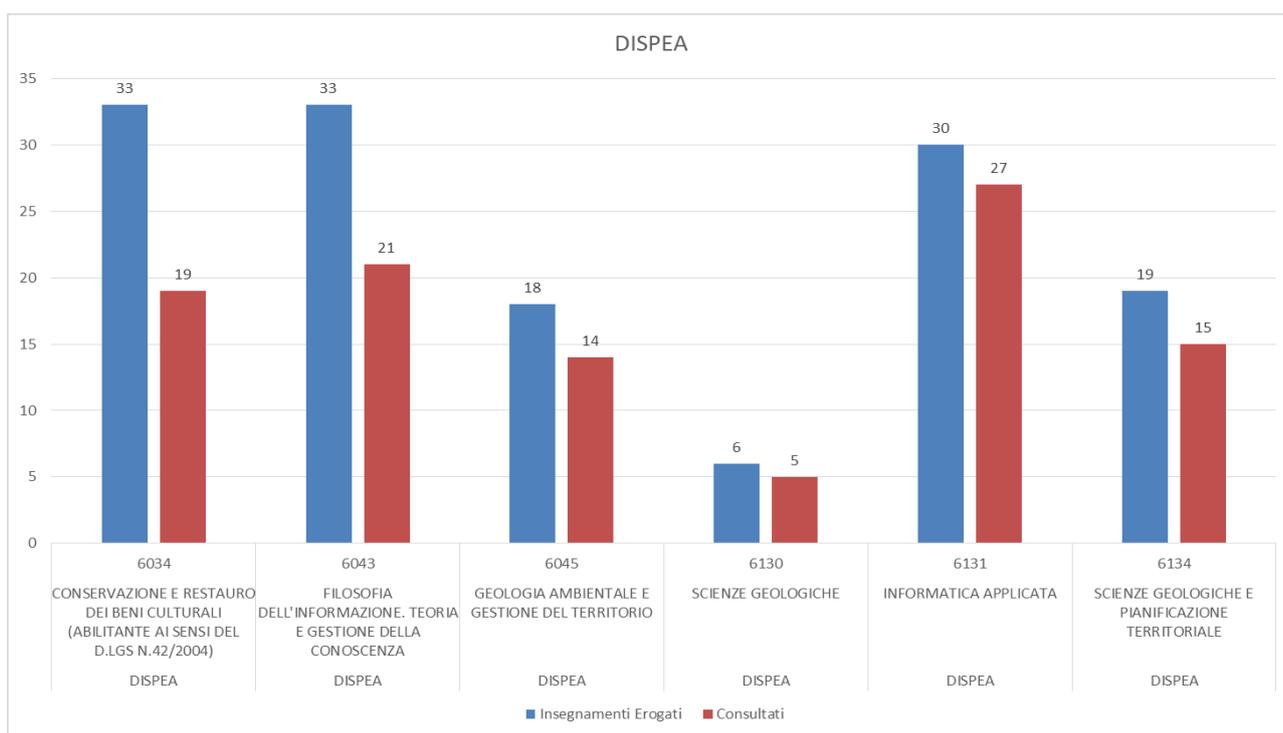
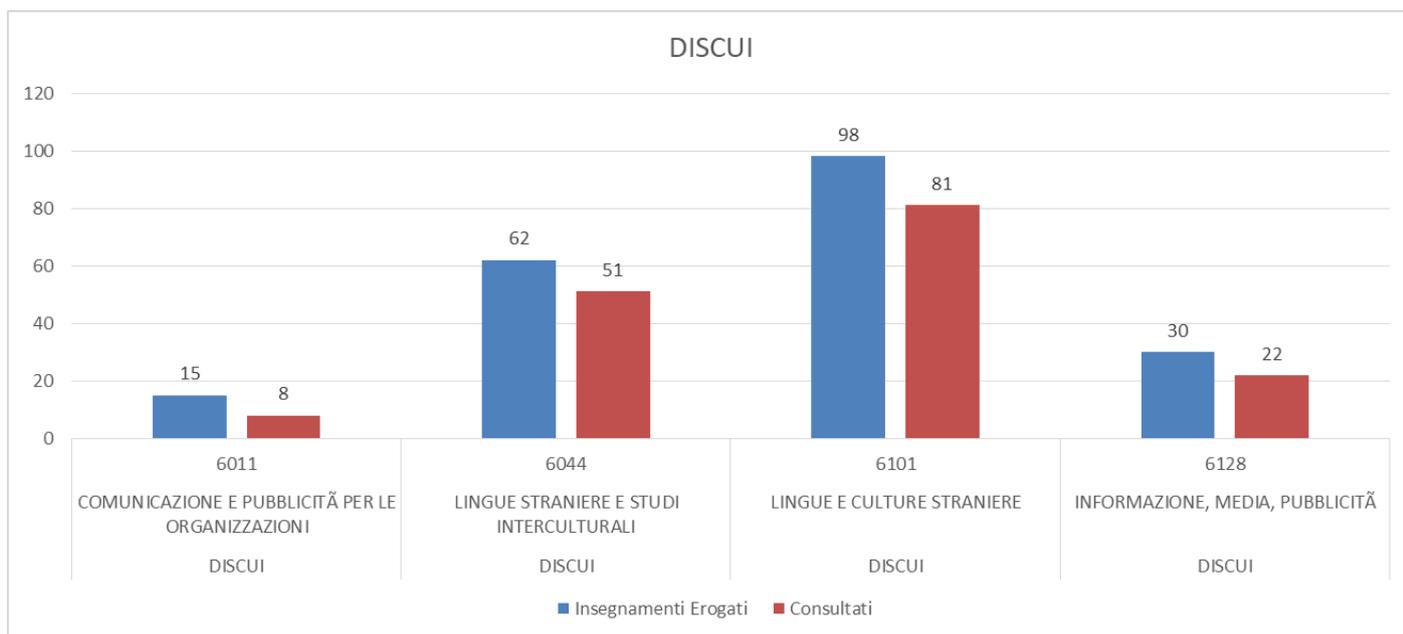
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BOPQA
PRESIDIO
DELLA QUALITÀ
DI ATENE0

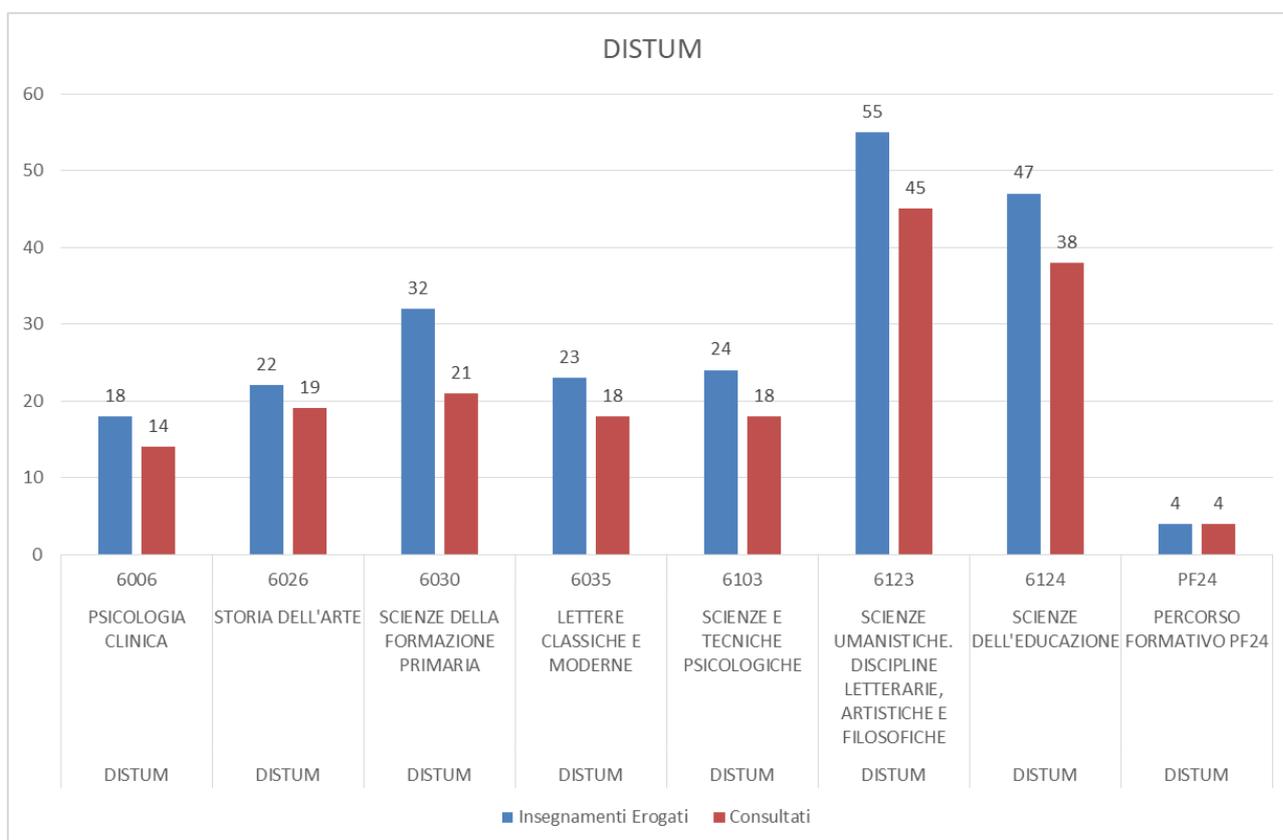
REPORT DI CONSULTAZIONE OPINIONI DEGLI STUDENTI A.A. 2019/2020

DIPARTIMENTO	CODICE CDS	CORSO DI STUDIO	INSEGNAMENTI EROGATI	INSEGNAMENTI CONSULTATI	% INSEGNAMENTI CONSULTATI
DESP	6003	MARKETING E COMUNICAZIONE PER LE AZIENDE	17	14	82%
DESP	6038	GESTIONE DELLE POLITICHE, DEI SERVIZI SOCIALI E DELLA MEDIAZIONE INTERCULTURALE	22	15	68%
DESP	6039	ECONOMIA E MANAGEMENT	34	24	71%
DESP	6040	POLITICA SOCIETÀ E ECONOMIA INTERNAZIONALI	21	16	76%
DESP	6126	SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E DEL GOVERNO	23	20	87%
DESP	6132	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	40	25	63%
DESP	6133	ECONOMIA E MANAGEMENT	42	28	67%
TOTALE CONSULTAZIONE DESP			199	142	71%
DIGIUR	6001	GIURISPRUDENZA	46	30	65%
DIGIUR	6117	SCIENZE GIURIDICHE PER LA CONSULENZA DEL LAVORO E LA SICUREZZA DEI LAVORATORI	35	22	63%
TOTALE CONSULTAZIONE DIGIUR			81	52	64%
DISB	6012	SCIENZE MOTORIE PER LA PREVENZIONE E LA SALUTE	24	20	83%
DISB	6013	SCIENZE DELLO SPORT	19	12	63%
DISB	6021	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	32	23	72%
DISB	6022	FARMACIA	34	26	76%
DISB	6042	BIOLOGIA MOLECOLARE, SANITARIA E DELLA NUTRIZIONE	27	22	81%
DISB	6104	SCIENZE BIOLOGICHE	29	26	90%
DISB	6107	SCIENZE MOTORIE, SPORTIVE E DELLA SALUTE	43	21	49%
DISB	6113	BIOTECNOLOGIE	23	17	74%
DISB	6118	SCIENZA DELLA NUTRIZIONE	26	19	73%
TOTALE CONSULTAZIONE DISB			257	186	72%
DISCUI	6011	COMUNICAZIONE E PUBBLICITÀ PER LE ORGANIZZAZIONI	15	8	53%
DISCUI	6044	LINGUE STRANIERE E STUDI INTERCULTURALI	62	51	82%
DISCUI	6101	LINGUE E CULTURE STRANIERE	98	81	83%
DISCUI	6128	INFORMAZIONE, MEDIA, PUBBLICITÀ	30	22	73%
TOTALE CONSULTAZIONE DISCUI			205	162	79%
DISPEA	6034	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI (ABILITANTE AI SENSI DEL D.LGS N.42/2004)	33	19	58%
DISPEA	6043	FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA CONOSCENZA	33	21	64%
DISPEA	6045	GEOLOGIA AMBIENTALE E GESTIONE DEL TERRITORIO	18	14	78%
DISPEA	6130	SCIENZE GEOLOGICHE	6	5	83%
DISPEA	6131	INFORMATICA APPLICATA	30	27	90%
DISPEA	6134	SCIENZE GEOLOGICHE E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE	19	15	79%
TOTALE CONSULTAZIONE DISPEA			139	101	73%
DISTUM	6006	PSICOLOGIA CLINICA	18	14	78%
DISTUM	6026	STORIA DELL'ARTE	22	19	86%
DISTUM	6030	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	32	21	66%
DISTUM	6035	LETTERE CLASSICHE E MODERNE	23	18	78%
DISTUM	6103	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	24	18	75%
DISTUM	6123	SCIENZE UMANISTICHE. DISCIPLINE LETTERARIE, ARTISTICHE E FILOSOFICHE	55	45	82%
DISTUM	6124	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	47	38	81%
DISTUM	PF24	PERCORSO FORMATIVO PF24	4	4	100%
TOTALE CONSULTAZIONE DISTUM			225	177	79%
TOTALE CONSULTAZIONE ATENE0			1106	820	74%









I dati dimostrano un andamento positivo con trend in aumento e il PQA decide di monitorare la situazione nelle prossime settimane ed eventualmente inviare una ulteriore comunicazione per sollecitare i docenti.

6) Monitoraggio schede SUA-CDS 2021

La Dott.ssa Manola Cascella comunica che l'Ufficio Offerta Formativa di cui è Responsabile, sta provvedendo ad effettuare il controllo formale relativo al corretto aggiornamento delle schede SUA-CDS 2021.

Gli aggiornamenti riguardano i testi e le informazioni presenti nelle schede SUA-CDS 2021 come deliberato dai Dipartimenti relativamente ai seguenti quadri della Sezione Qualità:

- B2.a - Attività del I semestre;
- B2.b - Calendario degli esami di profitto;
- B2.c - Calendario sessioni della prova finale;
- B3 - Docenti titolari di insegnamento;
- B6 - Opinioni studenti;
- B7 - Opinioni dei laureati;
- C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita;
- C2 - Efficacia esterna;
- C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare

e gli incarichi attribuiti ai docenti a contratto precedentemente inseriti come "docente non specificato", la sostituzione di docenti già presenti nella Didattica erogata della Sezione Amministrazione delle schede SUA-CDS 2021 o l'aggiunta di insegnamenti offerti per l'a.a. 2021/22, con scadenza 15 settembre 2021 (come da calendario ministeriale), come deliberato dai Dipartimenti ed implementato nel programma U-GOV Didattica.

L'Ufficio Offerta Formativa provvederà ad inviare a Cineca le correzioni richieste dai Dipartimenti al fine di aggiornare correttamente la didattica erogata dai CdS.

Sono stati, inoltre, predisposti i Decreti Rettorali d'urgenza da ratificare nelle prime sedute utili degli Organi di Governo in vista della scadenza ministeriale del 15 settembre p.v.

Il PQA dà mandato al sottogruppo formato dal Presidente e dalla Dott.ssa Cascella di esaminare a campione le schede SUA-CDS 2021 non appena la documentazione sarà stata caricata dalle Scuole e visibile quindi anche al PQA per tale analisi. La riunione sarà effettuata in data 9 settembre 2021 e si



1506

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

PQA
PRESIDIO
DELLA QUALITÀ
DI ATENEEO

verificherà che i quadri sopra citati risultino correttamente compilati in quanto ai profili formali.

7) Monitoraggio obiettivi PSA 2018-2020

Il PQA ha ricevuto dall'Ufficio Controllo di Gestione una comunicazione (Prot. n. 72055 del 3 agosto 2021) dove si trasmette, per opportuna conoscenza, una copia della relazione di monitoraggio finale delle azioni e dei valori assunti dagli indicatori degli obiettivi strategici e specifici contenuti nel Piano strategico 2018-2020, approvato dal Consiglio di Amministrazione con delibera n. 182/2021 del 20 luglio 2021 previo parere positivo del Senato accademico rilasciato con delibera n. 120/2021 del 20 luglio 2021.

Il PQA ne prende atto e osserva che quanto svolto dal PQA stesso è stato preso in debita considerazione.

8) Relazione annuale PQA

Il PQA sta lavorando alla stesura della RELAZIONE ANNUALE per l'a.a. 2020/2021 da portare in approvazione nelle sedute del SA e del CDA di settembre 2021. Entro il 14 settembre la relazione dovrà essere definitiva e si decide che tutti i componenti del PQA e del Gruppo di Supporto lavoreranno contemporaneamente alla relazione caricata in Google Drive, in base alle rispettive competenze e suddividendosi l'analisi delle 21 raccomandazioni. Il Presidente si occuperà anche della revisione finale del documento.

9) Resoconto attività dei sottogruppi

Sottogruppo CPDS

I membri della sottocommissione del Presidio di Qualità di Ateneo che si occupa delle CPDS composto da Alessia Kogoj, Manolo Farci e Francesco Palma, hanno aggiornato il format relativo alla presa in carico da parte delle Scuole delle criticità evidenziate nelle relazioni annuali delle CPDS che servirà per il prossimo anno.

Il sottogruppo ha, inoltre, aggiornato, disaggregando i dati per dipartimento, la relazione relativa all'analisi dei documenti elaborati dai Corsi di Studio (CdS) sulla presa in carico delle criticità e suggerimenti emersi dalle relazioni delle CPDS 2020, per quanto riguarda i processi messi in atto, eventualmente programmati o risolti. Ha stilato al riguardo, in dialogo con il Presidente, una breve relazione già protocollata e inviata in data 1 settembre 2021.

Sottogruppo Monitoraggio/accreditamento CdS

I membri della sottocommissione del Presidio di Qualità di Ateneo che si occupa del monitoraggio/accreditamento dei Corsi di Studio, composto da Simona Pigrucci, Marina Frunzio, Federica Murmura e Daniela Capponi, hanno continuato a lavorare alle revisioni delle schede di monitoraggio dei CdS al fine di rispettare le scadenze fissate dal NdV.

Sottogruppo Indicatori di Ateneo

I membri della sottocommissione del Presidio di Qualità di Ateneo che si occupa del monitoraggio degli Indicatori di Ateneo aggiornati al 26/06/2021, composto da Francesco Palma, Manola Cascella ed Erika Pigliapoco, insieme ad Alessia Kogoj, Carmela Nicoletti e Martina Di Pierdomenico, hanno predisposto la relazione allegata al presente verbale di cui è parte integrante (allegato n. 2) che, dopo la revisione da parte del Presidente, il PQA ha approvato all'unanimità. La relazione sarà inviata al NdV e alla governance dell'ateneo.

Sottogruppo reclutamento del personale docente

In merito alla bozza delle Linee Guida del PQA per l'elaborazione dei Piani di Reclutamento dei Dipartimenti dove manca la parte relativa alla Ricerca e Terza Missione, il PQA decide di dare mandato al Prof. Bordoli per confrontarsi sul punto, a nome del PQA, con il Prorettore di riferimento, prof.ssa Berta Martini.

Sottogruppo Documento politiche della qualità

Il PQA ha adempiuto ogni dovere per quanto riguarda il Documento Politiche della Qualità. Ha effettuato una prima stesura approfondita e ragionata, ispirata ai principi fondamentali dei processi AQ declinati in modo specifico e coerente rispetto alle peculiarità ed alle linee strategiche di Ateneo. Il documento approvato dal PQA a luglio, è stato condiviso con la Prorettrice AQ e sottoposto all'attenzione del Rettore,



del Prorettore vicario e dei Prorettori alla Didattica, alla Ricerca ed alla Terza Missione ed è in attesa della definitiva approvazione. Tale approvazione è urgente, per rispondere a più d'una delle 21 raccomandazioni formulate dalle CEV dell'Anvur in materia di accreditamento della Sede. Si raccomanda di portare a settembre in approvazione agli Organi di Governo il Documento Politiche della Qualità o di calendarizzarne sin da ora l'approvazione entro l'autunno. Trattandosi di un adempimento che ANVUR pone nella responsabilità del PQA, il PQA ritiene opportuno essere aggiornato su una eventuale rielaborazione o modifica del documento e sullo stato di avanzamento dei lavori, ai fini sia della risposta alle raccomandazioni (il cui stato di avanzamento viene riportato nella relazione di metà settembre del PQA e di ottobre del NdV) sia per l'eventuale finalizzazione della delibera.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 11:00.

Il Segretario	Il Presidente
Dott.ssa Manola Cascella	Prof. Ulrico Agnati



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

PQA
PRESIDIO
DELLA QUALITÀ
DI ATENE



Allegato n. 1

Analisi delle criticità prese in carico dalle CPDS

L'analisi della presa in carico delle criticità rilevate dalle CPDS nel 2020 è stata condotta valutando i modelli di presa in carico compilati dalle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti. Dei 36 Corsi di Studi - 16 Lauree Triennali e 20 Lauree Magistrali e a ciclo unico manca il modello della LM-85 di nuova istituzione.

I modelli con le linee guida sono stati inviati dal PQA alle CPDS che hanno compilato e restituito.

Sebbene i modelli siano stati compilati seguendo le linee guida, in alcuni casi le criticità non erano ben individuate, in altri i suggerimenti e le azioni intraprese non erano coincidenti con la criticità rilevata, in altri ancora la lettura dei campi risultava confusa. Uno sforzo di sintesi, da parte delle CPDS, permetterebbe una più chiara consultazione delle tabelle, facilitando la messa a fuoco delle azioni intraprese.

Per l'analisi della presa in carico abbiamo fatto riferimento agli stessi indicatori utilizzati nell'analisi delle criticità rilevate nelle relazioni annuali delle CPDS ([link](#)).

Nella tabella seguente vengono riportate il numero delle criticità emerse, la percentuale delle criticità prese in carico dalle CPDS, la percentuale delle nuove criticità, la percentuale delle criticità sospese e quelle considerate risolte.

Sottolineiamo che la quasi totalità delle nuove criticità sono state prese in carico e quelle sospese sono state rimandate perché causate dall'emergenza COVID-19.

Criticità totali	% criticità prese in carico	% criticità nuove	% criticità sospese	% criticità risolte
613	66%	31%	1%	3%

Nelle tabelle seguenti sono riportate i dati differenziati per interlocutore (Ateneo, Dipartimento, Corsi di Studio).

Criticità totali di Ateneo	% criticità prese in carico	% criticità nuove	% criticità sospese	% criticità risolte
229	85%	34%	1%	3%

Criticità totali di Dipartimento	% criticità prese in carico	% criticità nuove	% criticità sospese	% criticità risolte
146	59%	45%	1%	1%

Criticità totali di CdS	% criticità prese in carico	% criticità nuove	% criticità sospese	% criticità risolte
238	72%	32%	1%	5%



Le successive tabelle riportano i dati sulle criticità totali disaggregati per Dipartimento.

Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM)

Criticità totali	% criticità prese in carico	% criticità nuove	% criticità sospese	% criticità risolte
82	47%	14%	7%	5%

Dipartimento di Giurisprudenza (DiGiur)

Criticità totali	% criticità prese in carico	% criticità nuove	% criticità sospese	% criticità risolte
17	35%	29%	0%	0%

Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)

Criticità totali	% criticità prese in carico	% criticità nuove	% criticità sospese	% criticità risolte
113	82%	48%	1%	5%

Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB)

Criticità totali	% criticità prese in carico	% criticità nuove	% criticità sospese	% criticità risolte
200	60%	15%	0%	4%

Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali (DISCUI)

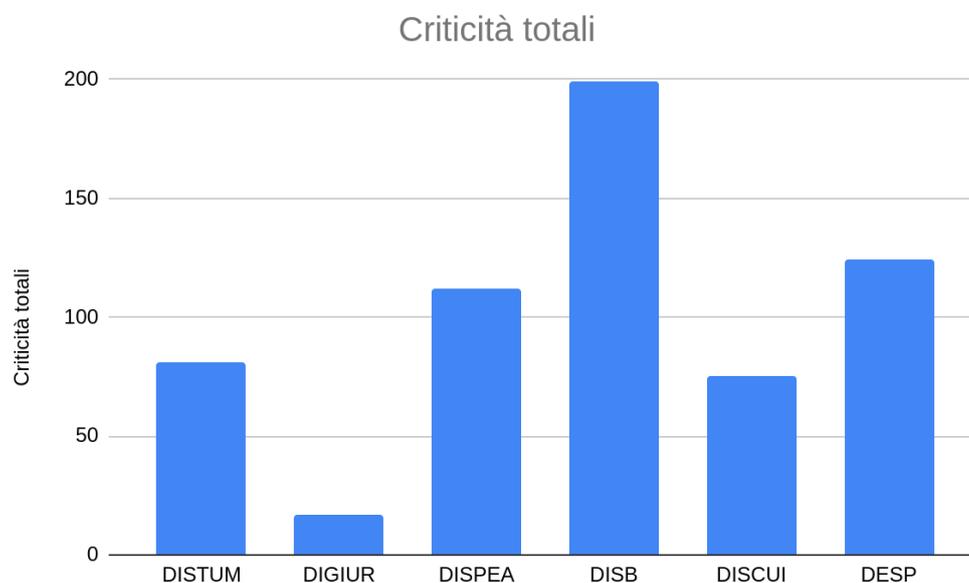
Criticità totali	% criticità prese in carico	% criticità nuove	% criticità sospese	% criticità risolte
76	83%	44%	0%	3%

Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP)

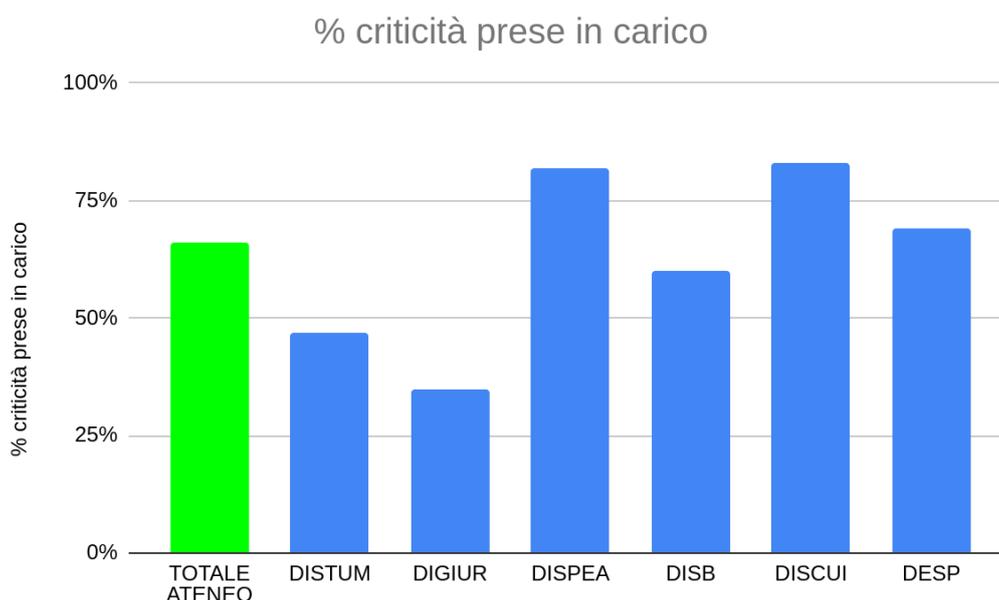
Criticità totali	% criticità prese in carico	% criticità nuove	% criticità sospese	% criticità risolte
125	66%	31%	1%	3%



Il numero delle criticità totali di ogni singolo dipartimento rispecchia la complessità del dipartimento stesso. Come evidenziato nel grafico sottostante, Dipartimenti con molti corsi di studi e di area scientifica hanno criticità più numerose.



La percentuale delle criticità prese in carico è abbastanza omogenea nei diversi dipartimenti e non si discosta dalla media di Ateneo, come riportato nel grafico di seguito.



Le criticità che le Commissioni Paritetiche reputano risolte sono percentualmente molto basse. Questo dato necessita una attenta interpretazione e un confronto in diacronia che potrà avvenire nei prossimi anni.

Al momento osserviamo che il dato probabilmente dipende da alcuni fattori quali: la segnalazione da parte delle CPDS di criticità la cui soluzione non sempre è realizzabile o non è realizzabile nel breve periodo; la necessità di migliorare il sistema di presa in carico da parte degli interlocutori delle azioni correttive/proattive proposte dalle CPDS, aumentando i processi di interazione e coordinamento; la relazione annuale di ciascuna CPDS raramente rende conto delle azioni poste in essere dagli interlocutori e dunque delle correlate risposte e soluzioni realizzate a fronte delle criticità segnalate nelle relazioni delle CPDS degli anni precedenti.



Allegato n. 2

Analisi Indicatori ANVUR di Ateneo

Il presente Rapporto analizza gli indicatori ANVUR presenti nella banca dati SUA e aggiornati alla data del 26/06/2021, per gruppo/famiglia di indicatori, confrontando UniUrb con due benchmark di riferimento, il dato nazionale e quello di area geografica (Centro Italia) che – pur scontando qualche difetto di comparabilità legato alle diverse caratteristiche dell’offerta formativa dei vari Atenei dell’area – permette un raffronto con i competitors territoriali prossimi. I dati vengono riportati nella serie storica più ampia possibile, in genere 4 o 5 anni. I dati completi, estratti dalla banca dati, risultano nell’Allegato 1, a questa Relazione.

Come premessa generale, va sottolineato che la situazione pandemica da Covid-19 ha inciso drasticamente sul normale andamento della vita accademica del 2020 con delle inevitabili ripercussioni sugli indicatori riferiti allo stesso esercizio per cui si riscontrano valori anomali o, comunque, in controtendenza.

Informazioni Generali

Il gruppo di indicatori “Nr. di docenti in servizio al 31/12” evidenzia un decremento del numero dei docenti in servizio al 31 dicembre, passati da 324 del 2016 a 322 del 2020 (-11 solo dal 2019 al 2020, cfr. Tab. 1); tale riduzione risulta più netta se confrontata con la consistenza del 2014 pari a 347 unità e sembra destinata ad acuirsi per i pensionamenti previsti nel triennio 2021-2023 (stimabile in 26 cessazioni per limiti di età¹). Tale trend dovrebbe essere compensato non solo con politiche di reclutamento a valere sulle facoltà assunzionali annuali assegnate dall’Ateneo, ma anche grazie ai Piani Straordinari recentemente varati: con il D.M. n. 83 del 14/05/2020 “Piano straordinario 2020 per il reclutamento ricercatori di cui all’art. 24, comma 3, lettera b) della Legge 240/2010” sono state attribuite le risorse per il reclutamento di n. 16 RTD b); con il D.M. n. 856 del 16/11/2020 “Secondo Piano straordinario 2020 per il reclutamento ricercatori di cui all’art. 24, comma 3, lettera b) della Legge 240/2010” sono state attribuite le risorse per il reclutamento di n. 29 RTD b).

Il personale tecnico-amministrativo in servizio nei vari esercizi 2016-2020 – rilevato sempre al 31/12 – è incrementato passando dalle 353 unità (anno 2016) alle 367 dell’ultimo biennio. Il rapporto tra il numero di PTA e docenti resta al di sotto della media nazionale e si attesta pressoché in linea con quella di area (cfr. Tab. 2). La consistenza del PTA e CEL sarà influenzata dalle cessazioni previste nel triennio 2021-2023 (stimabile in 30 unità²).

Tab. 1

Indicatore	Nr. di docenti in servizio al 31/12					Nr. di personale TA in servizio al 31/12				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
UniUrb	324	323	317	333	322	353	358	361	367	367
Media Nazionale	537,68	530,24	508,27	513,81	511,15	726,47	722,63	711,58	704,84	686,68
Media Area	625,37	620,24	618,61	631,79	639,45	763,56	740,30	734,03	728,19	715,99

Tab. 2

Indicatore	Rapporto PTA/Docenti				
	2016	2017	2018	2019	2020
UniUrb	1,09	1,11	1,14	1,10	1,14
Media Nazionale	1,35	1,36	1,40	1,37	1,34
Media Area	1,22	1,19	1,19	1,15	1,12

La somma delle ore di didattica erogata nel 2020 dal personale docente a tempo indeterminato (TI, 28.793 ore) e dagli RTD (2.930 ore) copre circa il 67% (TI+RTD, 31.723 ore) del totale delle 47.672 ore erogate (cfr. Tab. 3). Si nota un certo allineamento tra la didattica potenziale (i.e. 31.800 ore) e quella effettivamente

¹ Fonte: Piano Strategico di Ateneo 2021-2023, pag. 12, https://ateneo.uniurb.it/gest/wp-content/files_mf/1628089504Pianostrategico20212023pp2.pdf

² Fonte: Piano Strategico di Ateneo 2021-2023, pag. 12, https://ateneo.uniurb.it/gest/wp-content/files_mf/1628089504Pianostrategico20212023pp2.pdf



erogata dal corpo docente (TI+RTD, i.e. 31.723).

Tab. 3

Indicatore UniUrb	2016	2017	2018	2019	2020
Nr. ore di didattica erogata da ricercatori a tempo determinato	1728	2419	3019	2990	2930
Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato	28456	27298	27077	26961	28793
Nr. ore di didattica potenziale	31170	29580	30510	30060	31800
Nr. ore di ore di didattica erogata	44813	43550	43262	44433	47672

Nell'anno accademico 2020/2021 sono stati attivati nuovi corsi di laurea magistrale (Informatica Applicata - LM-18 e Pedagogia - LM-85) ampliando così l'offerta delle LM che consta di 16 corsi nell'a.a. 2020/2021. Risulta, invece, invariata la composizione dell'offerta formativa dell'Ateneo degli ultimi cinque anni per quanto riguarda i 15 CdS triennali e i 5 CdS magistrali a ciclo unico. L'offerta UniUrb si compone, pertanto, di 36 CdS e di 4 Corsi di Dottorato.

Le iscrizioni registrano un trend positivo negli ultimi anni: il totale degli iscritti (L, LM, LMCU) è passato da 13.955 nel 2015 a 15.044 nel 2020. Tutti i dati relativi alla numerosità degli studenti sono positivi nell'ultimo quinquennio (2016-2020): + 586 avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM); + 242 immatricolati puri (L, LMCU); + 356 iscritti per la prima volta a LM.

Note metodologiche

Per ciascun Gruppo di indicatori si riportano, in successione:

- istogrammi raffiguranti i valori degli indicatori con riferimento all'ultimo anno di rilevazione disponibile (2020 o 2019) che consentono un'immediata raffigurazione grafica dell'attuale posizionamento dell'Università di Urbino rispetto alla media registrata dagli altri Atenei (non telematici) appartenenti alla stessa area geografica nonché quella registrata a livello nazionale;
- rielaborazioni degli indicatori, in formato tabellare, che evidenziano lo scarto tra i valori dell'Università di Urbino e le medie di Area Geografica e Nazione: in verde sono evidenziati gli scostamenti con valenza positiva per cui l'Università di Urbino è in una situazione di vantaggio rispetto ai parametri di riferimento; in rosso sono evidenziati gli scostamenti con valenza negativa che sottolineano una posizione di svantaggio dell'Università di Urbino rispetto al parametro di riferimento. Anche i codici degli indicatori, laddove lo scostamento sia ritenuto rilevante, sono evidenziati applicando la stessa convenzione cromatica.
- commenti ai valori assunti dagli indicatori, con riferimento a quelli più significativi.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Fig. 1



Gruppo A - Indicatori Didattica - Anno 2020 (v.%)

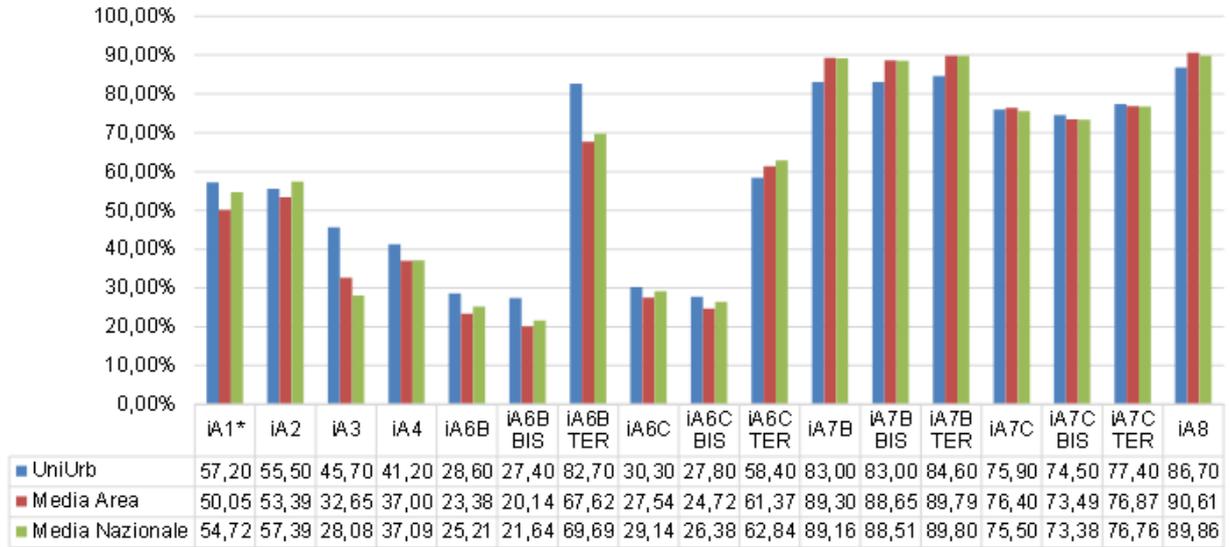


Fig. 2.

Gruppo A - Indicatori Didattica - Anno 2020 (Rapporti/ Proporzioni)



Tab. 4



Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazionale
iA1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	54.4%	49.19%	52.66%	5.21%	1.74%
		2017	56.1%	49.53%	53.39%	6.57%	2.71%
		2018	57.4%	50.15%	54.38%	7.25%	3.02%
		2019	57.2%	50.05%	54.72%	7.15%	2.48%
		2020	3.0%	8.48%	7.43%	-5.48%	-4.43%
iA2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	52.7%	45.96%	48.95%	6.74%	3.75%
		2017	50.6%	48.14%	51.02%	2.46%	-0.42%
		2018	54.9%	50.15%	53.51%	4.75%	1.39%
		2019	55.6%	52.25%	55.80%	3.35%	-0.20%
		2020	55.5%	53.39%	57.39%	2.11%	-1.89%
iA3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	55.0%	31.90%	26.39%	23.10%	28.61%
		2017	50.7%	30.24%	26.96%	20.46%	23.74%
		2018	50.0%	30.94%	27.16%	19.06%	22.84%
		2019	49.3%	30.99%	27.12%	18.31%	22.18%
		2020	45.7%	32.65%	28.08%	13.05%	17.62%
iA4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	39.9%	33.97%	32.44%	5.93%	7.46%
		2017	34.6%	35.46%	33.93%	-0.86%	0.67%
		2018	37.1%	36.39%	34.43%	0.71%	2.67%
		2019	37.9%	36.36%	34.87%	1.54%	3.03%
		2020	41.2%	37.00%	37.09%	4.20%	4.11%

Commenti 2021

L'analisi degli indicatori del Gruppo A evidenzia quanto segue: l'indicatore **iA1** (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare) nel 2020 ha subito un forte calo percentuale (dal 57,2% del 2019 al 3% del 2020), molto probabilmente a causa della pandemia come evidenziato nelle premesse. Infatti, la diminuzione della percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. si è ridotta drasticamente nel 2020 sia a livello nazionale che per area geografica; va tuttavia sottolineato che per UniUrb tale diminuzione risulta essere particolarmente significativa e degna di essere monitorata. L'indicatore **iA2** (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), nell'ultimo triennio, rimane pressoché costante (circa 55%); seppur superiore alla media dell'area, mentre nel 2019 e nel 2020 si attesta sotto la media nazionale. L'indicatore **iA3** (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) che indica l'attrattività del nostro Ateneo verso studenti provenienti da altre Regioni, nel 2020 continua a registrare un lieve trend negativo; nonostante nel quinquennio UniUrb abbia perso circa 10 punti percentuali (dal 55% del 2016 al 45,7% del 2020) risulta essere comunque sempre ben oltre i valori sia a livello nazionale (28,08%) che per area geografica (32,65%). L'indicatore **iA4** (Percentuale di iscritti al primo anno [LM] laureati in altro Ateneo) che indica l'attrattività del nostro Ateneo verso studenti proveniente da altre Università, nel 2020 risulta avere un trend positivo in continuo aumento (41,2%), con un vantaggio di circa il +4% rispetto ai due benchmark.

Tab. 5



Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazionale
IA5B	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica*	2016	31,7	14,92	15,51	16,78	16,19
		2017	33,4	15,17	16,11	18,23	17,29
		2018	36,2	15,14	16,22	21,06	19,98
		2019	36,9	14,99	16,19	21,91	20,71
		2020	35,9	15,68	16,49	20,22	19,41
IA5C	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area umanistico-sociale*	2016	32,1	30,11	31,98	1,99	0,12
		2017	32,4	31,31	33,42	1,09	-1,02
		2018	33,1	32,36	33,97	0,74	-0,87
		2019	33,2	32,23	34,22	0,97	-1,02
		2020	38,5	34,34	35,63	4,16	2,87

Commenti 2021

L'indicatore **IA5B** (Rapporto studenti regolari/docenti per l'area scientifico-tecnologica) nel 2020 risulta in lieve ripresa, ma permane la criticità evidenziata negli anni precedenti rispetto sia alla media nazionale sia per area geografica, dove gli altri Atenei italiani annoverano docenti superiori a più di due volte quelli dell'Ateneo urbinato. Il valore dell'indicatore **IA5C** (Rapporto studenti regolari/docenti per l'area umanistico-sociale) nel 2020 si è discostato in maniera più netta rispetto sia alla media nazionale sia all'area geografica. Tale dato potrebbe essere il risultato combinato di due indicatori precedentemente analizzati: il numero degli studenti che è incrementato e, al contempo, il corpo docente che ha subito una contrazione (cfr. § Informazioni Generali).

Tab. 6



Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazionale
iA6B	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	41,2%	24,38%	27,57%	16,82%	13,63%
		2017	38,6%	28,48%	31,00%	10,12%	7,60%
		2018	36,1%	26,17%	28,53%	9,93%	7,57%
		2019	36,0%	27,17%	28,69%	8,83%	7,31%
		2020	28,6%	23,38%	25,21%	5,22%	3,39%
iA6BBIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	35,3%	19,26%	21,91%	16,04%	13,39%
		2017	31,8%	20,63%	23,72%	11,17%	8,08%
		2018	28,9%	21,52%	23,52%	7,38%	5,38%
		2019	33,4%	22,62%	24,33%	10,78%	9,07%
		2020	27,4%	20,14%	21,64%	7,26%	5,76%
iA6BTER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	68,2%	59,37%	62,86%	8,83%	5,34%
		2017	70,4%	57,19%	62,32%	13,21%	8,08%
		2018	66,8%	65,97%	68,41%	0,83%	-1,61%
		2019	80,8%	69,24%	71,72%	11,56%	9,08%
		2020	82,7%	67,62%	69,69%	15,08%	13,01%
iA6C	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2016	39,6%	32,79%	35,28%	6,81%	4,32%
		2017	42,1%	37,04%	38,41%	5,06%	3,69%
		2018	39,7%	32,99%	34,87%	6,71%	4,83%
		2019	38,2%	33,72%	34,89%	4,48%	3,31%
		2020	30,3%	27,54%	29,14%	2,76%	1,16%
iA6CBIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2016	36,3%	27,21%	29,98%	9,09%	6,32%
		2017	36,2%	29,08%	31,34%	7,12%	4,86%
		2018	34,8%	28,08%	30,37%	6,72%	4,43%
		2019	34,4%	29,48%	31,12%	4,92%	3,28%
		2020	27,8%	24,72%	26,38%	3,08%	1,42%
iA6CTER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2016	64,1%	55,80%	58,64%	8,30%	5,46%
		2017	64,0%	55,86%	59,34%	8,14%	4,66%
		2018	65,4%	61,29%	64,33%	4,11%	1,07%
		2019	65,6%	65,07%	66,51%	0,53%	-0,91%
		2020	58,4%	61,37%	62,84%	-2,97%	-4,44%

Commenti 2021

La percentuale di Ateneo dei laureati occupati a un anno dal titolo (L) - indicatori **iA6B**, **iA6BBis**, **iA6BTER**, **iA6C** e **iA6CBis**, **iA6CTER** (i primi tre riferiti all'area scientifico-tecnologica, gli altri tre riferiti all'area umanistico-sociale) anche nel 2020 continua ad essere quasi sempre superiore alla media dell'area geografica di riferimento e a quella della media nazionale.

Per l'indicatore **iA6CTER**, nel 2020, risulta un calo sia al livello nazionale che per area geografica che deriva principalmente dalla modalità di calcolo degli indicatori come si evince dalla Tab. 7.

Tab. 7



Cambiamento nelle metodologie di calcolo degli indicatori iA6C			
Differenze metodologiche	IA6C	IA6CBIS	IA6CTER
Definizione di "occupati"	Definizione 1: «sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)».	Definizione 2 di occupato: «sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto , o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)»	Definizione 2 di occupato: «sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto , o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)»
Denominatore (laureati L)	Laureati (L) X intervistati	Laureati (L) X intervistati	Laureati (L) X intervistati ad esclusione dei non occupati impegnati in formazione non retribuita

Questo dato, per le ragioni sopra riportate, non è indicativo per l'Ateneo di una particolare criticità.

Tab. 8



Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazionale
IA7B	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	81,3%	85,74%	84,44%	-4,44%	1,30%
		2017	81,0%	86,57%	86,48%	-5,57%	0,09%
		2018	79,7%	85,42%	85,72%	-5,72%	-0,30%
		2019	86,9%	89,80%	88,92%	-2,90%	0,88%
		2020	83,0%	89,30%	89,16%	-6,30%	0,14%
IA7BBIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	78,9%	84,45%	83,34%	-5,55%	1,11%
		2017	79,6%	84,84%	84,87%	-5,24%	-0,03%
		2018	77,6%	84,08%	84,57%	-6,48%	-0,49%
		2019	83,1%	88,19%	87,72%	-5,09%	0,47%
		2020	83,0%	88,65%	88,51%	-5,65%	0,14%
IA7BTER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	79,9%	87,05%	85,90%	-7,15%	1,15%
		2017	82,4%	87,48%	87,26%	-5,08%	0,22%
		2018	80,5%	86,58%	87,01%	-6,08%	-0,43%
		2019	84,3%	89,56%	89,13%	-5,26%	0,43%
		2020	84,6%	89,79%	89,80%	-5,19%	-0,01%
IA7C	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2016	63,5%	70,56%	71,54%	-7,06%	-0,98%
		2017	70,8%	73,52%	74,27%	-2,72%	-0,75%
		2018	77,0%	73,11%	73,47%	3,89%	-0,36%
		2019	79,8%	78,95%	76,60%	0,85%	2,35%
		2020	75,9%	76,4%	75,5%	-0,50%	0,90%
IA7CBIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2016	60,5%	67,0%	67,1%	-6,46%	-0,17%
		2017	66,6%	69,2%	69,3%	-2,63%	-0,08%
		2018	74,5%	70,0%	70,0%	4,48%	0,04%
		2019	78,1%	75,6%	73,9%	2,46%	1,70%
		2020	74,5%	73,5%	73,4%	1,01%	0,11%
IA7CTER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2016	65,2%	71,7%	71,7%	-6,45%	0,00%
		2017	72,0%	73,6%	73,4%	-1,58%	0,14%
		2018	80,5%	74,8%	74,3%	5,74%	0,50%
		2019	80,6%	78,6%	77,4%	1,97%	1,28%
		2020	77,4%	76,9%	76,8%	0,53%	0,11%

Commenti 2021

I laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM e LMCU) per i corsi dell'area scientifico-tecnologica (indicatori **IA7B**, **IA7BBIS** e **IA7BTER**) continuano ad evidenziare anche nel 2020 un valore di Ateneo sempre inferiore a quello dell'area geografica di riferimento, mentre si evidenzia un migliore andamento rispetto alla media nazionale.

Come richiesto dal Nucleo di Valutazione nella propria Relazione Annuale 2020, si è provveduto ad analizzare singolarmente gli indicatori relativi all'occupabilità (i.e. iC07, iC07BIS e iC07TER) di ciascun CdS di area scientifico-tecnologica (LM e LMCU) del 2020. I dati dimostrano che su un totale di n. 8 CdS, la metà ha un tasso di occupazione inferiore alla media di area geografica e nazionale con valori che variano dal 50% all'88% con uno scostamento che arriva fino al - 38%, mentre gli altri 4 CdS hanno un tasso di occupazione che arriva fino al + 35% rispetto al dato nazionale tra i quali, un CdS, risulta avere, nel 2020, il 100% dei laureati occupati a tre anni dal titolo. Si fa presente che le diverse metodologie di calcolo degli indicatori per le SMA CdS (iC07, iC07BIS e iC07TER) e degli indicatori di Ateneo (IA7B, IA7BBIS e IA7BTER) fanno sì che i valori dei singoli CdS non si possano considerare come disaggregati del valore



dell'indicatore di Ateneo.

I corsi dell'area umanistico-sociale presentano fino all'anno 2017, in relazione sia alla media nazionale sia a quella dell'area geografica, valori inferiori per gli indicatori **IA7C**, **IA7CBis**, **IA7CTer**. A partire dal 2018 si nota invece un'inversione di tendenza che porta la percentuale di occupati a tre anni sostanzialmente in linea con i due benchmark di riferimento (con scostamenti percentuali non significativi).

Tab. 9

Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazionale
iA8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM CU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	93,3%	94,75%	94,66%	-1,45%	-1,36%
		2017	93,9%	94,34%	94,42%	-0,44%	-0,52%
		2018	94,5%	93,93%	93,94%	0,57%	0,56%
		2019	93,3%	93,88%	93,77%	-0,58%	-0,47%
		2020	94,7%	94,18%	94,29%	0,52%	0,41%
iA9	Proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento (0.8)	2016	0,8	0,94	0,93	-0,14	-0,13
		2017	0,6	0,89	0,89	-0,29	-0,29
		2018	0,8	0,94	0,93	-0,14	-0,13
		2019	0,6	0,89	0,89	-0,29	-0,29
		2020	0,8	0,89	0,89	-0,09	-0,09

Commenti 2021

Il valore di Ateneo dell'indicatore **IA8** (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS), di cui sono docenti di riferimento, dopo due anni di scostamenti negativi (2016 e 2017) rispetto alle due medie di riferimento (nazionale e di area geografica), nel 2018, per la prima volta, è stato in linea con le medie nazionali e di area geografica. Invece, nel 2019 il dato è ritornato a essere inferiore sia alla media nazionale che di area geografica mentre nel 2020 è tornato ad essere leggermente superiore. In ogni caso, poiché tali variazioni sono perlopiù inferiori al punto percentuale (es. circa +/- 0,50%), non denotano forti criticità.

L'indicatore **IA9** (Proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento (0,8) che definisce la qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, calcolato come riportato nella Nota metodologica di Fig. 3, risulta essere in linea con le medie di riferimento (nazionale e di area geografica) con uno scarto minimale e di scarsa rilevanza statistica.

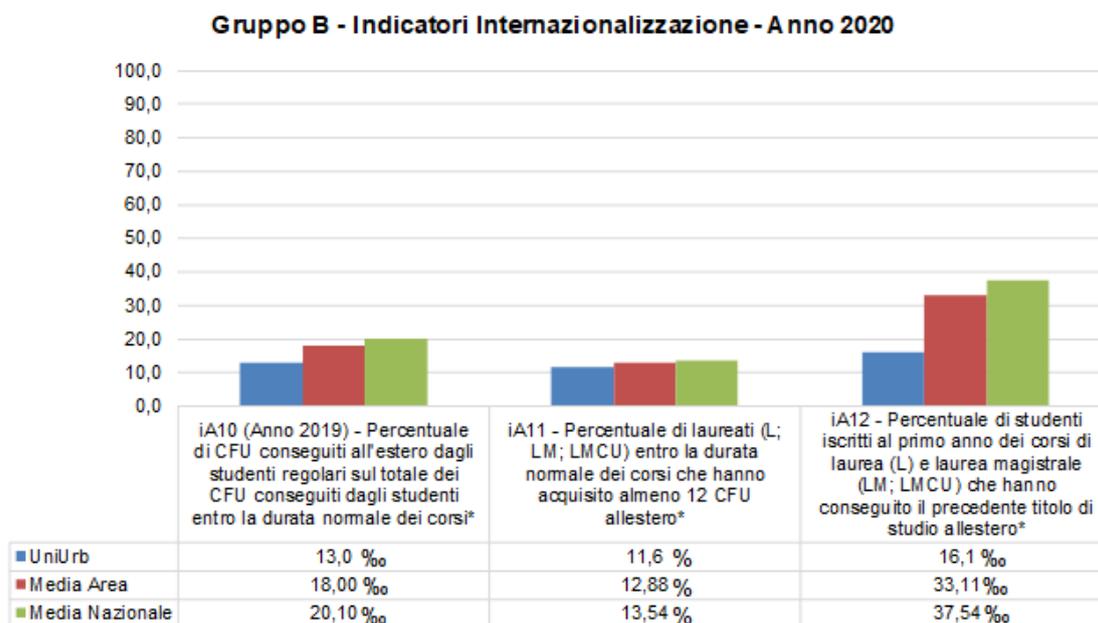
Fig. 3

Indicatore	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
Cod. identificativo	IC09	Calcolato per:	Tipo di CdS LM Anni accademici 2018/19; 2017/18; 2016/17; 2015/16
Numeratore	Sommatoria dei valori R (VQR 2011-14) di Ateneo per ciascun SSD, pesati con i CFU erogati nei relativi insegnamenti		
Fonte numeratore	SUA_CdS e VQR		
Denominatore	Sommatoria dei CFU degli insegnamenti		
Fonte denominatore	SUA_CdS		
Note	$QRDLM = \frac{\sum_{i=1}^k CFU_i R(i)}{\sum_{i=1}^k CFU_i}$ Dove: CFU(i)=numero di CFU erogati nell'i-esimo SSD del CdS R(i)=quoziente tra la valutazione VQR media di Ateneo per l'i-esimo SSD del corso e la valutazione VQR media nazionale per lo stesso SSD		



Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Fig. 4



Tab. 10

Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazionale
iA10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi*	2016	13,9‰	14,57‰	19,81‰	-0,67‰	-5,91‰
		2017	17,7‰	17,47‰	21,55‰	-0,61‰	-5,83‰
		2018	16,1‰	19,64‰	21,94‰	0,52‰	-3,58‰
		2019	13,0‰	18,00‰	20,10‰	-4,28‰	-6,62‰
iA11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	8,7%	8,61%	11,00%	0,09%	-2,30%
		2017	9,5%	9,71%	11,99%	-0,21%	-2,49%
		2018	11,0%	11,05%	12,89%	-0,05%	-1,89%
		2019	12,4%	12,31%	13,47%	0,09%	-1,07%
		2020	11,6%	12,88%	13,54%	-1,28%	-1,94%
iA12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	17,1‰	34,01‰	31,78‰	-16,69‰	-14,7‰
		2017	16,9‰	41,73‰	36,48‰	-24,17‰	-19,6‰
		2018	17,2‰	43,37‰	37,40‰	-24,36‰	-19,9‰
		2019	11,9‰	42,81‰	39,22‰	-29,46‰	-26,23‰
		2020	16,1‰	33,11‰	37,54‰	-17,01‰	-21,44‰



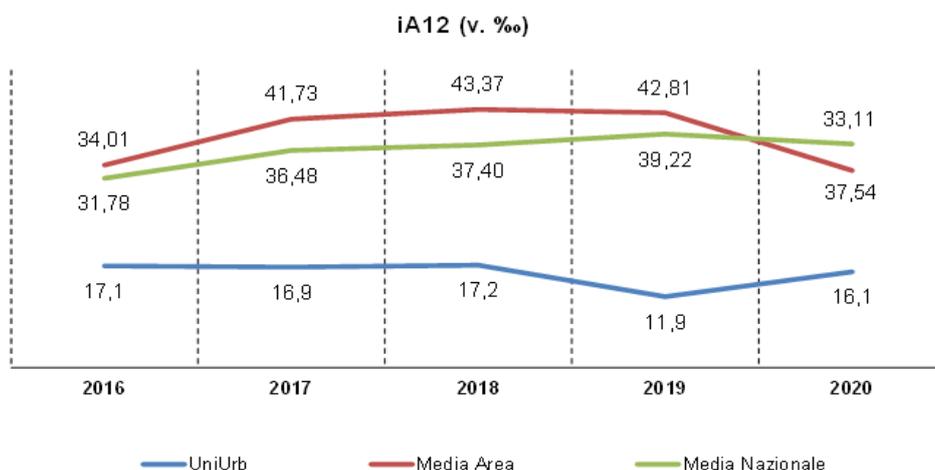
Entrambi gli indicatori **iA10** e **iA11** si posizionano al di sotto dei valori medi rispetto al dato nazionale.

L'indicatore di ateneo **iA10** (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), nell'ultimo anno di rilevazione disponibile, il 2019, registra uno scostamento negativo rispetto ad entrambi i benchmark. Tra l'altro, vista la situazione pandemica che ha inciso sulla mobilità internazionale, potrebbe essere ragionevole aspettarsi che tale indicatore subisca un'ulteriore contrazione anche nella rilevazione 2020.

L'indicatore di ateneo **iA11** (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) presenta valori di poco disallineati a quelli dell'area geografica di riferimento.

Purtroppo, in analogia a quanto già evidenziato nelle precedenti relazioni, occorre rilevare una criticità sull'attrattività dell'Ateneo urbinato nei confronti di studenti con titolo estero infatti la "Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero" (indicatore **iA12**) registra uno scostamento verso il basso, sia a livello di area geografica sia Nazionale, non trascurabile; il gap sembra mostrare la tendenza all'incremento (cfr. Fig. 5).

Fig. 5



Gruppo C - Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, all. E)

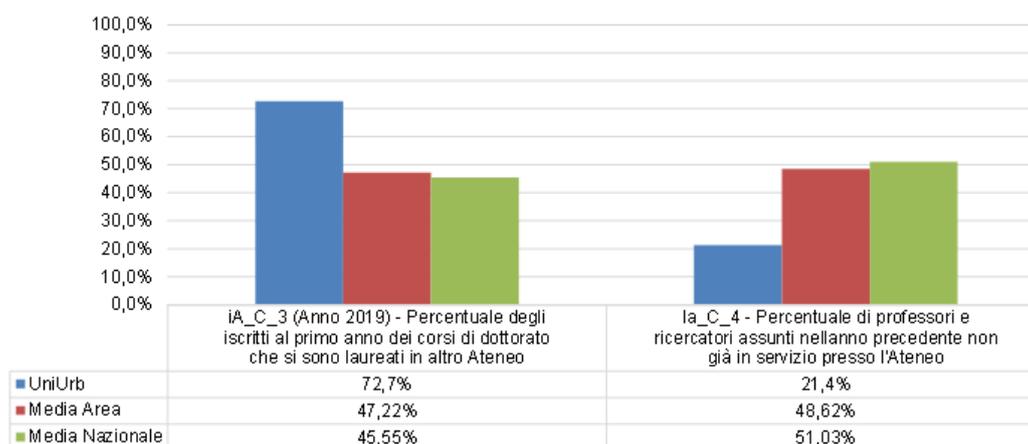
Tab. 11

iA_C_1A	Risultati dell'ultima VQR a livello di sede (IRAS 1)	0,52706
iA_C_1B	Percentuale di prodotti attesi sul totale Università	0,63190

Fig. 6.



Gruppo C - Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca Anno 2020 (v.%)



Tab. 12

Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazionale
ia_C_2	Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R + X medio di Ateneo)	2016	2,33	2,83	2,83	-0,51	-0,51
		2017	2,45	2,72	2,77	-0,27	-0,32
		2018	2,43	2,75	2,83	-0,33	-0,41
ia_C_3	Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	2016	41,0%	44,41%	44,26%	-3,41%	-3,26%
		2017	65,7%	46,44%	45,44%	19,26%	20,26%
		2018	50,0%	46,68%	45,56%	3,32%	4,44%
		2019	72,7%	47,22%	45,55%	25,48%	27,15%
ia_C_4	Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	2016	64,0%	59,83%	56,71%	4,17%	7,29%
		2017	35,7%	53,85%	53,47%	-18,15%	-17,77%
		2018	39,5%	55,85%	54,81%	-16,35%	-15,31%
		2019	54,1%	50,19%	51,34%	3,91%	2,76%
		2020	21,4%	48,62%	51,03%	-27,22%	-29,63%

Commenti 2021

Gli indicatori **ia_C_1A** (Risultati dell'ultima VQR a livello di sede - IRAS 1) e **ia_C_1B** (Percentuale di prodotti attesi sul totale Università) si riferiscono all'ultima VQR disponibile relativa al periodo 2011-2014 (VQR2). Alla fine del 2019 è infatti stato emanato il nuovo bando per l'espletamento della VQR 2015-2019 (VQR3), successivamente modificato e integrato; gli Atenei hanno conferito i prodotti della ricerca entro aprile 2021; la pubblicazione del Rapporto ANVUR per la VQR3 è prevista entro il 30 giugno 2022 (salvo ulteriori eventuali proroghe). Ciò significa che i risultati della VQR2, seppure ormai poco significativi, costituiranno l'unico dato disponibile per quasi un altro anno.

L'indagine ANVUR evidenzia, per l'indicatore **ia_C_2** (Indice di qualità media dei collegi di dottorato, R + X medio di Ateneo), valori che si posizionano al di sotto della media nazionale e dell'area geografica di riferimento.

L'indicatore **ia_C_3** (Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo) ha registrato un incremento sostanziale negli ultimi anni con un forte incremento nel 2019 (dato disponibile più recente). A partire dal 2017, UniUrb si posiziona al di sopra sia della media dell'area geografica di riferimento sia dell'area nazionale, attestandosi nel 2019 a ben il 72,70%. L'andamento positivo degli ultimi anni può essere ricollegato anche con un'azione di riprogettazione dell'offerta formativa del



dottorato che ha reso più attrattivi i nuovi corsi erogati.

L'indicatore **IA_C_4** (Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo) mostra valori oscillanti nel quinquennio in esame e che rimangono tendenzialmente al di sotto delle medie dell'area geografica di riferimento e dell'area nazionale, registrando un drastico scostamento nell'ultimo anno che è degno di monitoraggio.

Gruppo D - Sostenibilità economico finanziaria (DM 987/2016, all. E)

Tab. 13

Indicatore	Anno	Ateneo
ISEF	2015	1,15%
	2016	1,23%
	2017	1,31%
	2018	1,24%
	2019	1,24%
IDEB	2015	4,07%
	2016	2,72%
	2017	0,82%
	2018	1,45%
	2019	0,80%
IP	2015	68,96%
	2016	64,90%
	2017	61,45%
	2018	64,69%
	2019	65,24%

Fig. 7

Indicatore	ISEF	
Cod. identificativo	Restituito per:	Tutti gli atenei Anno accademico 2018/19; 2017/18; 2016/17; 2015/16
Numeratore	0,82 x (FFO + Fondo programmazione triennale + Entrate contributive al netto dei rimborsi – Fitti passivi)	
Fonte numeratore	Banca dati Miur PROPER	
Denominatore	Spese di Personale a carico Ateneo + Oneri ammortamento	
Fonte denominatore	Banca dati Miur PROPER	
Note	Indicatore di sostenibilità economico finanziaria	

Al di sopra del fattore 1 scatta la premialità

L'indicatore di indebitamento (**IDEB**), viene calcolato come da Fig. 8.

Fig. 8

Indicatore	IDEB	
Cod. identificativo	Restituito per:	Tutti gli atenei Anno accademico 2018/19; 2017/18; 2016/17; 2015/16
Numeratore	Oneri annui ammortamento mutui (capitale + interessi) - Contributi statali per investimento ed edilizia	
Fonte	Banca dati Miur PROPER	
Denominatore	(FFO + Fondo programmazione triennale + Entrate contributive al netto dei rimborsi) – Fitti passivi – Spese complessive del personale a carico Ateneo (A)	
Fonte denominatore	Bilanci di Ateneo	
Note	Indicatore spese per indebitamento	



Come indicato dal D.Lgs. n. 49/2012, gli Atenei con un valore dell'indicatore IDEB pari o superiore al 15% (limite massimo) non possono contrarre nuovi mutui e altre forme di indebitamento con oneri a carico del proprio bilancio, mentre gli Atenei con un valore dell'indicatore IDEB pari o superiore al 10 (limite critico) possono contrarre ulteriori forme di indebitamento a carico del proprio bilancio subordinatamente all'approvazione del Bilancio Unico d'Ateneo e alla predisposizione di un Piano di Sostenibilità Finanziaria, redatto secondo le modalità definite con decreto del MIUR, e inviato, per l'approvazione, entro 15 giorni dalla delibera al MIUR e al Ministero dell'economia e delle Finanze.

L'IP si calcola come da Fig. 9.

Fig. 9

Indicatore	IP
Cod. identificativo	Restituito per: Tutti gli atenei Anno accademico 2018/19; 2017/18; 2016/17; 2015/16
Numeratore	Spese complessive del personale a carico dell'Ateneo = (Stipendi personale di ruolo + Stipendi personale a tempo determinato + Fondo accessorio personale TA + Contratti di insegnamento) - Finanziamenti esterni pubblici/privati destinati a spese di personale
Fonte	Banca dati Miur PROPER
Denominatore	Entrate di rif. = FFO + Fondo programmazione triennale + Entrate contributive al netto dei rimborsi
Fonte denominatore	Bilanci di Ateneo
Note	Indicatore spese di personale

Per le spese di personale, il D.Lgs. n. 49/2012 individua un valore soglia pari all'80% del rapporto delle spese complessive di personale di competenza dell'anno di riferimento con la somma dei contributi statali per il funzionamento assegnati nello stesso anno e delle tasse, sopratasse e contributi universitari.

Commenti 2021

Si evidenzia che nei dati elaborati alla data del 26/06/2021, oggetto della presente relazione, non sono presenti quelli relativi all'anno 2020 poiché la Banca dati MIUR PROPER non è ancora completa.

Dalle proiezioni effettuate dall'Ateneo³, si prevedono valori del tutto in linea con quelli degli anni precedenti:

- ISEF 2020: 1,22% (vs 1,24% del 2019)
- IDEB 2020: 1,82% (vs 0,80% del 2019)
- IP 2020: 65,96% (vs 65,24% del 2019)

Non è attualmente possibile formulare ulteriori osservazioni in merito a ISEF, IDEB e IP – se non che la serie storica di questi indicatori pone UniUrb in una buona condizione di sostenibilità economica finanziaria.

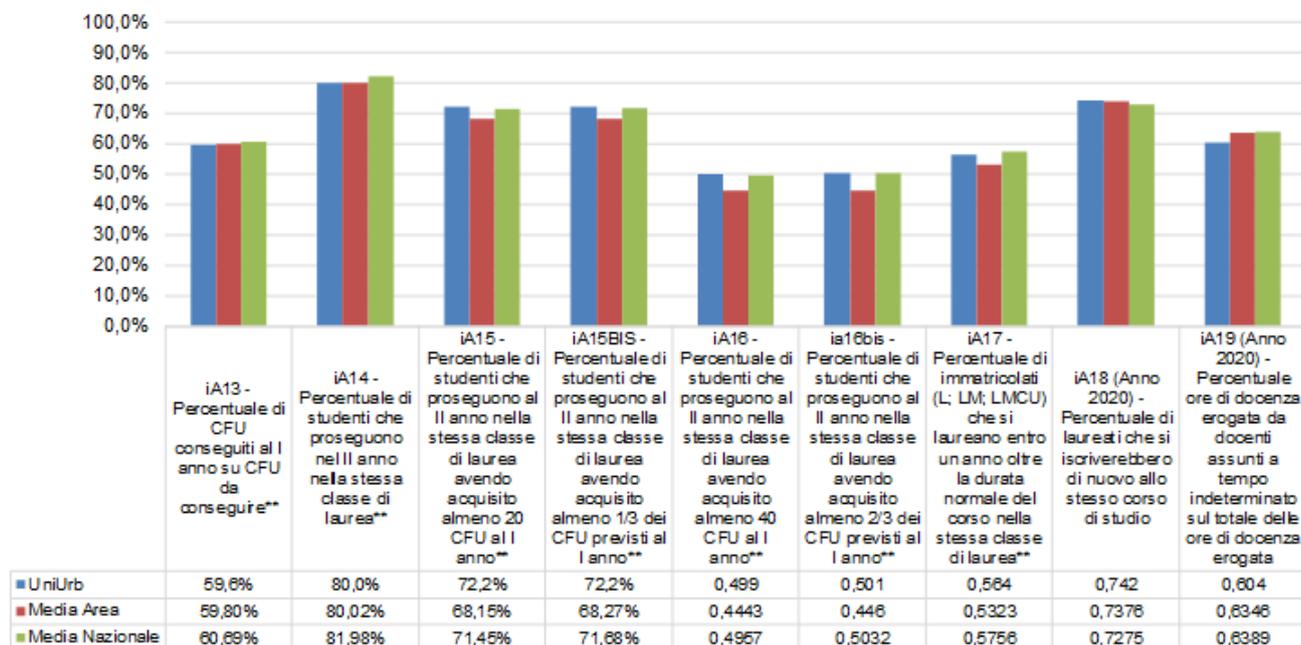
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, all. E)

Fig. 10

³ Fonte: Piano Strategico di Ateneo 2021-2023, pag. 10, https://ateneo.uniurb.it/gest/wp-content/files_mf/1628089504Pianostrategico20212023pp2.pdf



Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica Anno 2019-20 (v.%)



Tab. 14

Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazionale
iA17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea**	2016	50,2%	49,55%	52,43%	0,65%	-2,23%
		2017	51,8%	51,41%	54,99%	0,39%	-3,19%
		2018	55,6%	53,15%	56,90%	2,45%	-1,30%
		2019	56,4%	53,23%	57,56%	3,17%	-1,16%
iA19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	63,5%	70,88%	71,47%	-7,38%	-7,97%
		2017	62,7%	68,19%	69,60%	-5,49%	-6,90%
		2018	62,6%	67,13%	68,25%	-4,53%	-5,65%
		2019	60,7%	64,93%	66,62%	-4,23%	-5,92%
		2020	60,4%	63,46%	63,89%	-3,06%	-3,49%

Commenti 2021

I valori calcolati per l'iA17 (percentuale di immatricolati - L; LM; LMCU - che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea) denotano che UniUrb è sopra la media dell'Area geografica (nel 2019 56,4% pari a +3,17% rispetto all'Area), mentre a livello nazionale si attesta al di sotto della media benché in leggero recupero dal 2018 (-1,16% rispetto alla Nazione).



Invece, per l'indicatore **iA19** (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate) si evidenziano valori di Ateneo al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e della media nazionale anche nel 2020. Il trend pluriennale (2016-2020) è negativo sia per Uniurb (dal 63% al 60% ca) sia per i benchmark (dal 71% al 63%). Questo indicatore si ricollega ai dati disponibili alla sezione "Informazioni Generali".

Tab. 15

Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazionale
iA13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	60,0%	58,12%	59,35%	1,88%	0,65%
		2017	58,2%	58,57%	59,48%	-0,37%	-1,28%
		2018	59,8%	58,94%	60,19%	0,86%	-0,39%
		2019	59,6%	59,80%	60,69%	-0,20%	-1,09%
iA15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	71,1%	66,88%	71,09%	4,22%	0,01%
		2017	69,2%	66,82%	70,58%	2,38%	-1,38%
		2018	72,0%	67,43%	71,19%	4,57%	0,81%
		2019	72,2%	68,15%	71,45%	4,05%	0,75%
iA15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	71,1%	66,97%	71,36%	4,13%	-0,26%
		2017	69,3%	66,93%	70,85%	2,37%	-1,55%
		2018	72,0%	67,52%	71,42%	4,48%	0,58%
		2019	72,2%	68,27%	71,68%	3,93%	0,52%
iA16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	49,8%	42,11%	47,63%	7,69%	2,17%
		2017	48,0%	42,67%	47,92%	5,33%	0,08%
		2018	49,9%	43,54%	49,01%	6,36%	0,89%
		2019	49,9%	44,43%	49,57%	5,47%	0,33%
iA16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	50,0%	42,28%	48,40%	7,72%	1,60%
		2017	48,1%	42,78%	48,69%	5,32%	-0,59%
		2018	50,1%	43,75%	49,74%	6,35%	0,36%
		2019	50,1%	44,60%	50,32%	5,50%	-0,22%

Commenti 2021

Tutti gli indicatori che riguardano i CFU acquisiti dagli studenti di UniUrb (**iA13**, **iA15**, **iA15 Bis**, **iA16**, **iA16Bis**) si attestano in linea con la media nazionale (anche se nel 2019 gli indicatori **iA13** e **iA16BIS** hanno registrato un lieve calo) e quasi sempre sopra la media di area geografica (tranne nel 2019 l'indicatore **iA13** che ha subito un lieve calo), dentro un quadro di complessiva stabilità del valore degli indicatori. Occorre sottolineare che la serie storica dei suddetti indicatori non comprende l'anno 2020 per il quale potrebbe essere verosimile aspettarsi un calo non trascurabile dei valori, in base anche a quanto già rilevato con l'iA1 (percentuale iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) che ha registrato una riduzione drastica potenzialmente riconducibile alla situazione pandemica.

Tab. 16



Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazionale
iA14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea**	2016	79,8%	79,12%	82,21%	0,68%	-2,41%
		2017	79,1%	79,06%	81,59%	0,04%	-2,49%
		2018	79,7%	79,21%	81,74%	0,49%	-2,04%
		2019	80,0%	80,02%	81,98%	-0,02%	-1,98%
iA18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	71,5%	70,55%	69,91%	0,95%	1,59%
		2017	71,4%	70,94%	69,90%	0,46%	1,50%
		2018	71,4%	70,76%	70,07%	0,64%	1,33%
		2019	71,1%	72,06%	71,64%	-0,96%	-0,54%
		2020	74,2%	73,76%	72,75%	0,44%	1,45%

Commenti 2021

L'indicatore **iA14** (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea) evidenzia che l'Università di Urbino, per la prima volta nel 2019 si trova lievemente al di sotto della media dell'area geografica, mentre ha leggermente recuperato lo scostamento con la media a livello nazionale.

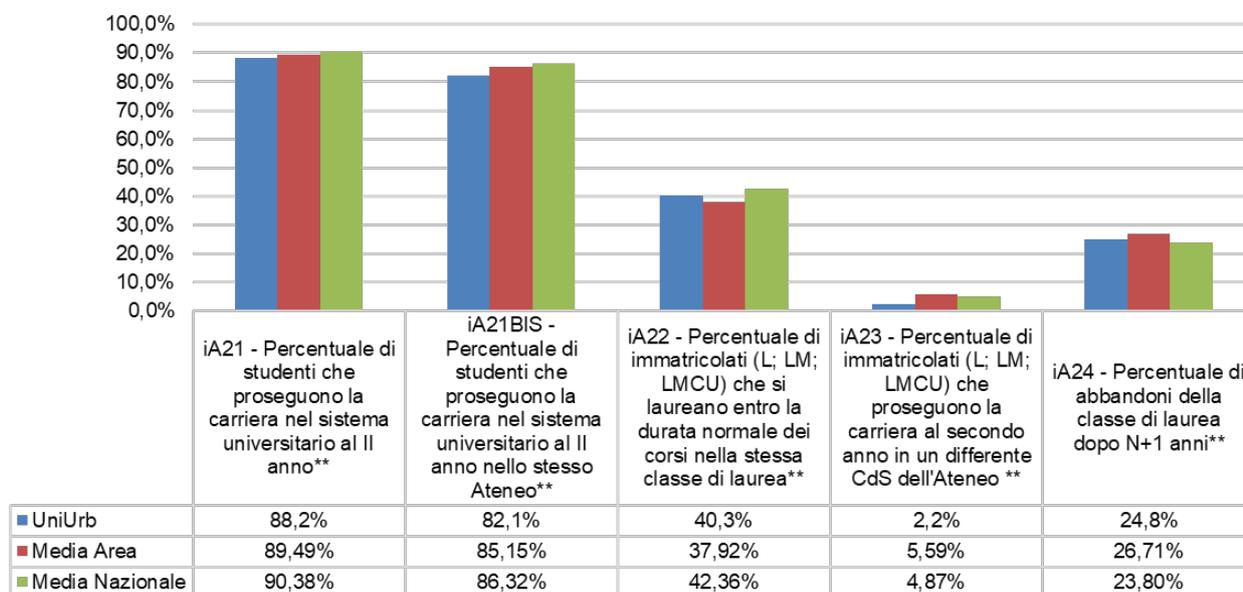
L'indicatore **iA18** (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio), nel 2020 ha nuovamente superato sia il dato nazionale che quello di area geografica, dopo il lieve peggioramento avuto nel 2019.

Per entrambi gli indicatori gli scostamenti non sono comunque di grande rilevanza statistica.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Fig. 11

Indicatori di Approfondimento - Percorso di studio e regolarità delle carriere
Anno 2019 (v.%)



Tab. 17



Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazionale
iA21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	89,0%	89,22%	90,63%	-0,22%	-1,63%
		2017	88,4%	88,73%	90,18%	-0,33%	-1,78%
		2018	88,0%	88,74%	90,38%	-0,74%	-2,38%
		2019	88,2%	89,49%	90,38%	-1,29%	-2,18%
iA21BIS	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo**	2016	81,6%	84,37%	86,55%	-2,77%	-4,95%
		2017	81,1%	84,36%	86,00%	-3,26%	-4,90%
		2018	82,1%	84,38%	86,16%	-2,28%	-4,06%
		2019	82,1%	85,15%	86,32%	-3,05%	-4,22%
iA22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	2016	34,0%	34,43%	38,94%	-0,43%	-4,94%
		2017	38,5%	35,86%	40,78%	2,64%	-2,28%
		2018	39,3%	38,31%	42,93%	0,99%	-3,63%
		2019	40,3%	37,92%	42,36%	2,38%	-2,06%
iA23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	2016	1,8%	5,64%	4,86%	-3,84%	-3,06%
		2017	2,7%	5,82%	5,00%	-3,12%	-2,30%
		2018	2,7%	5,62%	4,96%	-2,92%	-2,26%
		2019	2,2%	5,59%	4,87%	-3,39%	-2,67%
iA24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	2016	27,7%	28,11%	26,45%	-0,41%	1,25%
		2017	26,5%	26,87%	24,64%	-0,37%	1,86%
		2018	25,5%	26,49%	23,90%	-0,99%	1,60%
		2019	24,8%	26,71%	23,80%	-1,91%	1,00%

Commenti 2021

Gli indicatori **iA21**, **iA21bis**, **iA23** devono essere confrontati con l'iA14 ("Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea" nello stesso CdS): l'88,2% degli studenti continua gli studi al II anno (iA21); in particolare, l'82,1% prosegue nell'Ateneo urbinato (iA21bis); 80,0% di coloro che continuano a studiare restano nella stessa classe di laurea (iA14) e il 2,20% di immatricolati (iA23), pur cambiando CdS, restano a UniUrb. Gli indicatori iA21 e iA21bis risultano in genere al di sotto delle medie nazionale e di area. Da notare il trend dell'iA21 dell'ultimo quadriennio che ha visto incrementare marginalmente ma pressoché continuativamente il divario rispetto ai benchmark di riferimento; gli studenti UniUrb che proseguono la propria carriera universitaria al II anno sono meno rispetto a quanto avviene nell'area geografica o in generale in Italia.

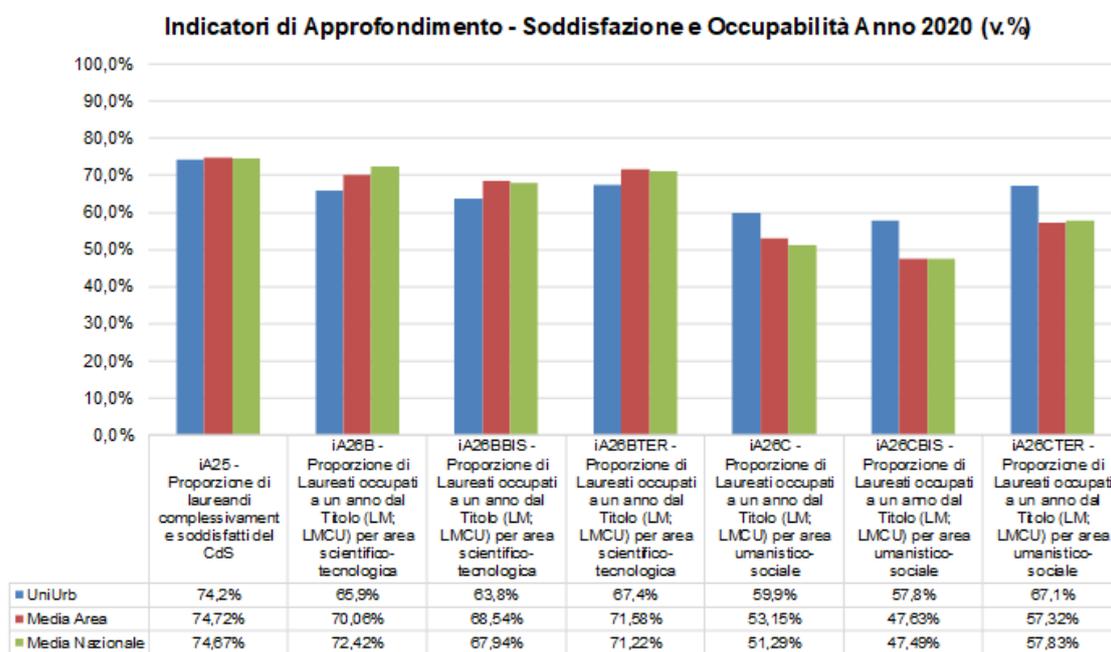
L'iA22 è strettamente correlato all'iA17 in quanto il primo si riferisce alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea, mentre il secondo prende in considerazione la stessa popolazione di studenti aggiungendo solo quelli che si laureano entro il primo anno fuori corso. In UniUrb un maggior numero di studenti si laureano in corso (iA22 pari a 40,3%) rispetto a quanto avviene nell'area geografica (37,92%). Ciononostante, il risultato UniUrb è inferiore rispetto a quanto rilevato a livello nazionale (42,36%): con riferimento all'ultimo quadriennio il divario è strutturale, ma si è andato ad attenuare (da -4,94% del 2016 a -2,06% del 2019).

Le rilevazioni riguardanti gli abbandoni (**iA24** - Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni) denotano che in Ateneo si stanno riducendo: nonostante il dato sia ancora peggiore rispetto a quello nazionale dell'ordine di un punto percentuale, UniUrb registra meno abbandoni rispetto agli altri Atenei del Centro-Italia.



Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Fig. 12



Tab. 18



Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazionale
iA25	Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	88,8%	88,05%	88,48%	0,75%	0,32%
		2017	89,7%	87,94%	88,67%	1,76%	1,03%
		2018	90,6%	88,30%	88,55%	2,30%	2,05%
		2019	92,3%	89,68%	89,98%	2,62%	2,32%
		2020	74,2%	74,72%	74,67%	-0,52%	-0,47%
iA26B	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2016	64,4%	65,03%	66,92%	-0,63%	-2,52%
		2017	62,6%	68,02%	69,07%	-5,42%	-6,47%
		2018	67,7%	70,12%	71,28%	-2,42%	-3,58%
		2019	68,4%	73,71%	75,01%	-5,31%	-6,61%
		2020	65,9%	70,06%	72,42%	-4,16%	-6,52%
iA26BBIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2016	58,9%	62,00%	62,10%	-3,10%	-3,20%
		2017	56,3%	63,95%	64,08%	-7,65%	-7,78%
		2018	62,7%	67,89%	66,79%	-5,19%	-4,09%
		2019	64,8%	71,74%	70,79%	-6,94%	-5,99%
		2020	63,8%	68,54%	67,94%	-4,74%	-4,14%
iA26BTER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2016	63,9%	66,83%	66,55%	-2,93%	-2,65%
		2017	62,3%	68,45%	68,61%	-6,15%	-6,31%
		2018	67,0%	72,51%	71,58%	-5,51%	-4,58%
		2019	69,5%	75,51%	74,42%	-6,01%	-4,92%
		2020	67,4%	71,58%	71,22%	-4,18%	-3,82%
iA26C	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2016	46,0%	48,83%	50,82%	-2,83%	-4,82%
		2017	52,6%	52,68%	53,93%	-0,08%	-1,33%
		2018	53,1%	53,93%	54,22%	-0,83%	-1,12%
		2019	54,8%	57,01%	55,14%	-2,21%	-0,34%
		2020	59,9%	53,15%	51,29%	6,75%	8,61%
iA26CBIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2016	42,8%	41,26%	42,65%	1,54%	0,15%
		2017	47,9%	45,58%	46,07%	2,32%	1,83%
		2018	51,5%	48,24%	48,54%	3,26%	2,96%
		2019	52,7%	50,50%	50,51%	2,20%	2,19%
		2020	57,8%	47,63%	47,49%	10,17%	10,31%
iA26CTER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2016	53,8%	51,59%	53,64%	2,21%	0,16%
		2017	60,1%	55,81%	57,49%	4,29%	2,61%
		2018	63,4%	59,04%	60,05%	4,36%	3,35%
		2019	64,4%	60,83%	61,62%	3,57%	2,78%
		2020	67,1%	57,32%	57,83%	9,78%	9,27%

Commenti 2021

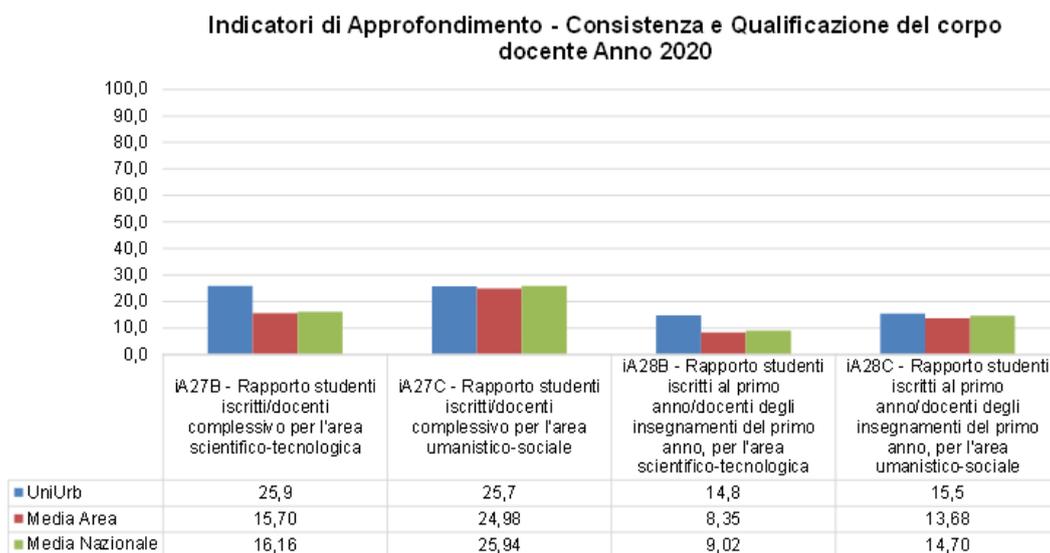
L'indicatore **iA25** (Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) ha subito nel 2020 un calo significativo generalizzato, nelle medie percentuali, sia a livello di area geografica sia nazionale verosimilmente riconducibile ai disagi generati dalla situazione pandemica; Uniurb si è allineata a questo andamento e ha peggiorato il dato che vedeva i propri studenti più soddisfatti rispetto ad altri atenei: la proporzione di laureati complessivamente soddisfatti del CdS è scesa dal 92,3% del 2019 al 74,2% del 2020. Gli indicatori **iA26B**, **iA26BBIS** e **iA26BTER** (Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica) calcolati con diverse metodologie di indagine, come riportato nella "Nota Metodologica", mostrano uno scostamento negativo rispetto all'area geografica di riferimento e a livello nazionale. L'andamento di questo indicatore è pressoché costante nel quinquennio in esame.



Gli indicatori **iA26C**, **iA26CBIS** e **iA26CTER** (Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale) si posizionano molto bene rispetto sia all'area geografica di riferimento sia a livello nazionale con un andamento in crescita.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Fig. 13



Tab. 19

Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb	Scostamento UniUrb
iA27B	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica	2016	27,3	16,34	16,55	10,96	10,75
		2017	28,0	16,08	16,46	11,92	11,54
		2018	29,4	15,91	16,35	13,49	13,05
		2019	27,2	15,76	16,23	11,44	10,97
		2020	25,9	15,70	16,16	10,20	9,74
iA27C	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale	2016	21,8	26,55	27,39	-4,75	-5,59
		2017	23,4	25,49	26,94	-2,09	-3,54
		2018	23,3	25,19	26,45	-1,89	-3,15
		2019	23,8	25,01	26,20	-1,21	-2,40
		2020	25,7	24,98	25,94	0,72	-0,24
iA28B	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area scientifico-tecnologica	2016	19,6	9,23	9,28	10,37	10,32
		2017	18,0	8,45	8,99	9,55	9,01
		2018	17,5	8,04	8,76	9,46	8,74
		2019	17,0	7,98	8,90	9,02	8,10
		2020	14,8	8,35	9,02	6,45	5,78
iA28C	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale	2016	11,7	13,08	14,52	-1,38	-2,82
		2017	12,1	12,65	14,29	-0,55	-2,19
		2018	12,0	12,49	14,02	-0,49	-2,02
		2019	14,1	12,83	14,33	1,27	-0,23
		2020	15,5	13,68	14,70	1,82	0,80

Commenti 2021



Gli indicatori **iA27B** (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica) e **iA27C** (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale) sono calcolati con lo stesso metodo usato per iA5B e iA5C, con unico criterio di differenza: nei primi due si utilizza il numero di studenti iscritti, negli ultimi due si utilizzano gli studenti regolari. Tale differenza di computo non incide tuttavia sui risultati ottenuti e già commentati per iA5B e iA5C.

Anche gli indicatori **iA28B** e **iA28C** che esprimono il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, rispettivamente, per l'area scientifico-tecnologica il primo e per l'area umanistico-sociale il secondo, sono in linea con quanto detto in precedenza, nonostante nel 2019 e 2020 l'indicatore iA28C di UniUrb, sia per la prima volta superiore alla media nazionale.

Allegato 1 alla Relazione sull'analisi degli Indicatori di Ateneo

Scheda Indicatori di Ateneo - 26/06/2021

Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Codice Miur Ateneo	63
Area geografica	CENTRO
Tipo di Ateneo	Statale
Decreto Ministeriale di accreditamento	DM di Accreditamento
Giudizio sulla sede	C SODDISFACENTE
Durata accreditamento Sede	2017/2018 - 2021/2022
Durata accreditamento CdS	fino al 2019/2020
Link Al rapporto Anvur	Rapporto ANVUR
Link al DM Estensione	
Estensione Giudizio	
Durata Estensione	

Informazioni Generali

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Nr. di Dipartimenti Legge 240 al 31/12 (o Facoltà per gli Atenei non statali)	2016	6	9,00	9,89
	2017	6	8,96	9,74
	2018	6	8,52	9,57
	2019	6	8,48	9,52
	2020	6	8,44	9,56
	2016	324	537,68	625,37
	2017	323	530,24	620,24
	2018	317	508,27	618,61



Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Nr. di docenti in servizio al 31/12	2019	333	513,81	631,79
	2020	322	511,15	639,45
Nr. di personale TA in servizio al 31/12	2016	353	726,47	763,56
	2017	358	722,63	740,30
	2018	361	711,58	734,03
	2019	367	704,84	728,19
	2020	367	686,68	715,99
Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato	2016	28.456	58.702,57	62.261,07
	2017	27.298	58.405,43	61.713,37
	2018	27.077	56.605,93	62.237,93
	2019	26.961	56.703,98	61.810,57
	2020	28.793	56.211,39	61.709,75
Nr. ore di didattica erogata da ricercatori a tempo determinato	2016	1.728	2.650,93	3.084,76
	2017	2.419	4.344,18	4.708,56
	2018	3.019	5.236,16	5.968,87
	2019	2.990	5.929,84	6.639,58
	2020	2.930	4.053,99	5.055,58
Nr. ore di ore di didattica erogata	2016	44.813	82.824,82	88.179,76
	2017	43.550	85.645,34	89.761,16
	2018	43.262	84.317,13	91.188,29
	2019	44.433	87.332,76	93.799,95
	2020	47.672	88.573,61	97.604,79
	2016	31.170	52.038,00	60.535,47
	2017	29.580	51.622,80	59.662,76



Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Nr. ore di didattica potenziale	2018	30.510	49.660,38	59.211,14
	2019	30.060	50.259,23	60.251,25
	2020	31.800	51.613,85	62.726,93
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	4.264	4.945,82	5.633,29
	2017	4.198	4.865,64	5.766,10
	2018	4.251	4.781,09	5.851,44
	2019	4.555	4.958,74	6.143,67
	2020	4.850	5.512,30	6.594,98
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	2.553	2.994,14	3.474,33
	2017	2.663	2.917,36	3.508,85
	2018	2.628	2.799,96	3.488,16
	2019	2.844	2.895,09	3.636,78
	2020	2.795	3.171,22	3.817,42
Iscritti per la prima volta a LM	2016	762	1.106,64	1.273,09
	2017	719	1.111,14	1.321,28
	2018	789	1.147,27	1.398,62
	2019	866	1.256,18	1.514,30
	2020	1.118	1.433,18	1.693,50
Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	14.125	17.665,36	20.092,75
	2017	14.262	17.638,64	20.283,81
	2018	14.404	16.957,09	20.172,53
	2019	14.774	16.982,43	20.377,42
	2020	15.044	17.382,00	20.807,27
	2016	10.072	12.241,82	14.117,74



Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	10.307	12.367,05	14.504,88
	2018	10.502	12.003,13	14.611,32
	2019	11.036	12.135,74	14.969,38
	2020	11.505	12.841,70	15.633,23
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** (L; LMCU; LM)	2016	8.091	9.749,27	11.533,03
	2017	8.330	9.853,32	11.890,60
	2018	8.412	9.472,83	11.950,91
	2019	8.911	9.629,13	12.281,35
	2020	9.292	10.228,35	12.854,25
Laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso	2016	1.316	1.451,00	1.837,90
	2017	1.290	1.534,82	1.942,46
	2018	1.429	1.627,68	2.077,96
	2019	1.550	1.757,50	2.246,09
	2020	1.528	1.767,09	2.311,44
Laureati (L;LM;LMCU)	2016	2.495	3.157,18	3.754,43
	2017	2.547	3.187,91	3.807,38
	2018	2.605	3.245,68	3.883,44
	2019	2.788	3.363,59	4.025,35
	2020	2.751	3.309,95	4.027,41
Nr. di CdS Triennali	2016	15	21,82	24,80
	2017	15	21,52	24,96
	2018	15	21,87	25,28
	2019	15	22,04	25,68
	2020	15	22,61	26,40



Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Nr. di CdS Ciclo unico	2016	5	4,28	4,45
	2017	5	4,26	4,50
	2018	5	4,21	4,59
	2019	5	4,26	4,64
	2020	5	4,37	4,74
Nr. di CdS Magistrali	2016	14	23,23	25,03
	2017	14	23,91	25,62
	2018	14	24,36	26,20
	2019	14	25,00	26,91
	2020	16	25,82	27,51
Corsi di dottorato	2016	4	11,43	11,23
	2017	4	12,00	11,49
	2018	4	11,67	11,40
	2019	4	11,64	11,74
	2020	4	11,68	12,11

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA1 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	5.478	10.072	54,4%	6.021,50	12.241,82	49,19%	7.434,28	14.117,74	52,66%
	2017	5.779	10.307	56,1%	6.125,55	12.367,05	49,53%	7.744,05	14.504,88	53,39%
	2018	6.033	10.502	57,4%	6.020,13	12.003,13	50,15%	7.945,00	14.611,32	54,38%
	2019	6.317	11.036	57,2%	6.073,91	12.135,74	50,05%	8.191,27	14.969,38	54,72%



Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA2 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	1.316	2.495	52,7%	1.451,00	3.157,18	45,96%	1.837,90	3.754,43	48,95%
	2017	1.290	2.547	50,6%	1.534,82	3.187,91	48,14%	1.942,46	3.807,38	51,02%
	2018	1.429	2.605	54,9%	1.627,68	3.245,68	50,15%	2.077,96	3.883,44	53,51%
	2019	1.550	2.788	55,6%	1.757,50	3.363,59	52,25%	2.246,09	4.025,35	55,80%
	2020	1.528	2.751	55,5%	1.767,09	3.309,95	53,39%	2.311,44	4.027,41	57,39%
iA3 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1.804	3.279	55,0%	1.176,00	3.686,95	31,90%	1.112,49	4.216,24	26,39%
	2017	1.677	3.308	50,7%	1.088,82	3.600,55	30,24%	1.156,26	4.288,39	26,96%
	2018	1.647	3.295	50,0%	1.082,22	3.497,30	30,94%	1.165,62	4.292,43	27,16%
	2019	1.731	3.511	49,3%	1.111,91	3.588,17	30,99%	1.213,31	4.474,26	27,12%
	2020	1.596	3.494	45,7%	1.299,30	3.979,39	32,65%	1.332,05	4.744,09	28,08%
iA4 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	393	985	39,9%	427,64	1.258,86	33,97%	465,44	1.434,99	32,44%
	2017	308	890	34,6%	448,55	1.265,09	35,46%	507,68	1.496,42	33,93%
	2018	355	956	37,1%	488,41	1.342,14	36,39%	550,37	1.598,48	34,43%
	2019	396	1.044	37,9%	521,00	1.432,86	36,36%	596,89	1.711,67	34,87%
	2020	559	1.356	41,2%	592,91	1.602,59	37,00%	695,05	1.874,03	37,09%
iA5A Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area medico-sanitaria*	2016	0	9	0,0	2.033,44	151,22	13,45	2.261,08	158,50	14,27
	2017	0	9	0,0	1.982,44	147,83	13,41	2.249,69	157,77	14,26
	2018	0	11	0,0	1.869,05	137,05	13,64	2.175,70	151,76	14,34
	2019	0	14	0,0	1.885,63	135,11	13,96	2.158,58	150,70	14,32
	2020	0	15	0,0	1.942,21	131,21	14,80	2.212,64	151,16	14,64
iA5B Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica*	2016	4.126	130	31,7	3.714,96	248,92	14,92	4.683,94	301,95	15,51
	2017	4.246	127	33,4	3.743,29	246,83	15,17	4.858,12	301,55	16,11
	2018	4.338	120	36,2	3.619,72	239,12	15,14	4.916,25	303,11	16,22
	2019	4.504	122	36,9	3.645,20	243,12	14,99	5.047,09	311,68	16,19
	2020	4.236	118	35,9	3.794,92	241,96	15,68	5.220,19	316,59	16,49



Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA5C Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area umanistico-sociale*	2016	5.946	185	32,1	5.714,60	189,76	30,11	7.073,55	221,21	31,98
	2017	6.061	187	32,4	5.848,20	186,76	31,31	7.225,54	216,24	33,42
	2018	6.164	186	33,1	5.992,64	185,20	32,36	7.387,60	217,51	33,97
	2019	6.532	197	33,2	6.075,44	188,52	32,23	7.578,98	221,48	34,22
	2020	7.269	189	38,5	6.269,96	182,58	34,34	7.890,62	221,47	35,63
iA6A Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA6ABIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA6ATER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA6B Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	140	340	41,2%	123,06	504,69	24,38%	140,94	511,29	27,57%
	2017	159	412	38,6%	150,38	528,06	28,48%	164,00	529,01	31,00%
	2018	181	501	36,1%	139,35	532,53	26,17%	164,97	578,29	28,53%
	2019	154	428	36,0%	155,75	573,31	27,17%	171,09	596,38	28,69%
	2020	149	521	28,6%	151,13	646,47	23,38%	163,99	650,44	25,21%
iA6BBIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	120	340	35,3%	111,07	576,79	19,26%	120,39	549,50	21,91%
	2017	131	412	31,8%	124,50	603,50	20,63%	132,76	559,76	23,72%
	2018	145	501	28,9%	139,14	646,64	21,52%	145,86	620,13	23,52%
	2019	143	428	33,4%	148,71	657,57	22,62%	156,71	643,98	24,33%
	2020	143	521	27,4%	139,64	693,29	20,14%	150,42	695,23	21,64%
	2016	120	176	68,2%	111,07	187,07	59,37%	120,39	191,52	62,86%



Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA6BTER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2017	131	186	70,4%	124,50	217,71	57,19%	132,76	213,05	62,32%
		2018	145	217	66,8%	139,14	210,93	65,97%	145,86	213,21	68,41%
		2019	143	177	80,8%	142,64	206,00	69,24%	152,56	212,73	71,72%
		2020	143	173	82,7%	136,79	202,29	67,62%	147,24	211,29	69,69%
iA6C	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2016	250	631	39,6%	206,85	630,75	32,79%	270,92	767,82	35,28%
		2017	285	677	42,1%	251,30	678,50	37,04%	300,01	781,11	38,41%
		2018	278	701	39,7%	244,55	741,30	32,99%	298,89	857,05	34,87%
		2019	281	735	38,2%	257,84	764,63	33,72%	300,53	861,45	34,89%
iA6CBIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2020	246	813	30,3%	224,74	815,95	27,54%	262,82	901,92	29,14%
		2016	229	631	36,3%	201,06	739,00	27,21%	250,46	835,51	29,98%
		2017	245	677	36,2%	231,18	794,88	29,08%	263,12	839,59	31,34%
		2018	244	701	34,8%	244,24	869,82	28,08%	284,56	936,84	30,37%
iA6CTER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2019	242	704	34,4%	237,39	805,39	29,48%	289,39	929,96	31,12%
		2020	226	813	27,8%	212,94	861,28	24,72%	257,06	974,27	26,38%
		2016	229	357	64,1%	201,06	360,29	55,80%	250,46	427,12	58,64%
		2017	245	383	64,0%	231,18	413,82	55,86%	263,12	443,41	59,34%
iA6CTER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2018	244	373	65,4%	244,24	398,47	61,29%	284,56	442,37	64,33%
		2019	256	390	65,6%	236,94	364,11	65,07%	288,81	434,21	66,51%
		2020	226	387	58,4%	212,00	345,44	61,37%	256,87	408,76	62,84%
iA7A	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA7ABIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area medico-sanitaria	Non disponibile									



Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA7ATER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA7B	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	139	171	81,3%	252,63	294,63	85,74%	245,26	290,45	84,44%
		2017	119	147	81,0%	273,06	315,44	86,57%	278,82	322,41	86,48%
		2018	153	192	79,7%	308,76	361,47	85,42%	311,59	363,51	85,72%
		2019	185	213	86,9%	360,44	401,38	89,80%	344,96	387,96	88,92%
		2020	176	212	83,0%	366,67	410,60	89,30%	329,84	369,94	89,16%
iA7BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	135	171	78,9%	284,36	336,71	84,45%	269,95	323,93	83,34%
		2017	117	147	79,6%	305,86	360,50	84,84%	300,00	353,47	84,87%
		2018	149	192	77,6%	369,07	438,93	84,08%	341,95	404,35	84,57%
		2019	177	213	83,1%	409,21	464,00	88,19%	379,42	432,55	87,72%
		2020	176	212	83,0%	388,21	437,93	88,65%	360,29	407,05	88,51%
iA7BTER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	135	169	79,9%	284,36	326,64	87,05%	269,95	314,27	85,90%
		2017	117	142	82,4%	305,86	349,64	87,48%	300,00	343,80	87,26%
		2018	149	185	80,5%	369,07	426,29	86,58%	341,95	393,02	87,01%
		2019	177	210	84,3%	400,71	447,43	89,56%	374,81	420,53	89,13%
		2020	176	208	84,6%	390,71	435,14	89,79%	359,24	400,05	89,80%
iA7C	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2016	193	304	63,5%	332,50	471,20	70,56%	369,45	516,42	71,54%
		2017	216	305	70,8%	365,85	497,60	73,52%	389,53	524,47	74,27%
		2018	251	326	77,0%	387,30	529,75	73,11%	413,56	562,91	73,47%
		2019	288	361	79,8%	449,11	568,84	78,95%	437,31	570,88	76,60%
		2020	321	423	75,9%	416,58	545,26	76,40%	405,19	536,65	75,50%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2016	184	304	60,5%	327,94	489,76	66,96%	343,56	511,82	67,13%
		2017	203	305	66,6%	361,65	522,35	69,23%	356,69	514,64	69,31%



Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA7CBIS (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2018	243	326	74,5%	394,71	563,71	70,02%	402,97	575,81	69,98%
	2019	282	361	78,1%	414,89	548,50	75,64%	434,51	587,64	73,94%
	2020	315	423	74,5%	385,56	524,61	73,49%	404,87	551,71	73,38%
iA7CTER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2016	184	282	65,2%	327,94	457,71	71,65%	343,56	479,53	71,65%
	2017	203	282	72,0%	361,65	491,53	73,58%	356,66	485,67	73,44%
	2018	243	302	80,5%	394,71	527,94	74,76%	402,97	542,63	74,26%
	2019	274	340	80,6%	413,83	526,28	78,63%	433,99	561,06	77,35%
	2020	315	407	77,4%	387,22	503,72	76,87%	405,13	527,80	76,76%
iA8 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	279	299	93,3%	446,30	471,00	94,75%	506,97	535,54	94,66%
	2017	278	296	93,9%	452,32	479,48	94,34%	509,24	539,31	94,42%
	2018	277	293	94,5%	433,65	461,65	93,93%	507,75	540,48	93,94%
	2019	277	297	93,3%	445,20	474,20	93,88%	513,01	547,07	93,77%
	2020	284	300	94,7%	451,72	479,61	94,18%	536,59	569,11	94,29%
iA9 Proportione di corsi LM che superano il valore di riferimento (0.8)	2016	11,00	14,00	0,8	21,59	23,00	0,94	23,11	24,86	0,93
	2017	9,00	14,00	0,6	21,23	23,86	0,89	22,85	25,77	0,89
	2018	11,00	14,00	0,8	22,91	24,36	0,94	24,43	26,28	0,93
	2019	9,00	14,00	0,6	22,27	25,05	0,89	24,05	27,05	0,89
	2020	12,00	16,00	0,8	23,86	26,76	0,89	25,17	28,26	0,89

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2016	5.305,60	381.166	13,9%	6.467,85	443.978,99	14,57%	10.546,73	532.364,72	19,81%
	2017	7.046,07	397.710	17,7%	7.847,37	449.319,30	17,47%	11.858,04	550.368,63	21,55%



Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA10 dagli studenti entro la durata normale dei corsi*	2018	6.673,56	413.927	16,1%	8.628,25	439.399,20	19,64%	12.297,73	560.502,48	21,94%
	2019	5.643,32	434.035	13,0%	8.001,35	444.515,35	18,00%	11.582,22	576.114,43	20,10%
iA11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	114	1.316	8,7%	125,00	1.451,00	8,61%	202,15	1.837,90	11,00%
	2017	123	1.290	9,5%	148,95	1.534,82	9,71%	232,86	1.942,46	11,99%
	2018	157	1.429	11,0%	179,91	1.627,68	11,05%	267,89	2.077,96	12,89%
	2019	192	1.550	12,4%	216,27	1.757,50	12,31%	302,49	2.246,09	13,47%
	2020	178	1.528	11,6%	227,68	1.767,09	12,88%	312,96	2.311,44	13,54%
iA12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	73	4.264	17,1%	168,23	4.945,82	34,01%	179,03	5.633,29	31,78%
	2017	71	4.198	16,9%	203,05	4.865,64	41,73%	210,33	5.766,10	36,48%
	2018	73	4.251	17,2%	207,35	4.781,09	43,37%	218,83	5.851,44	37,40%
	2019	54	4.555	11,9%	212,30	4.958,74	42,81%	240,93	6.143,67	39,22%
	2020	78	4.850	16,1%	182,52	5.512,30	33,11%	247,54	6.594,98	37,54%

Gruppo C - Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Ateneo
iA_C_1A Risultati dell'ultima VQR a livello di sede (IRAS 1)	Non disponibile
iA_C_1B Percentuale di prodotti attesi sul totale Università	Non disponibile

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA_C_2 Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R + X medio di Ateneo)	2016	9,3	4,0	2,32500	28,67	10,12	2,83	28,97	10,23	2,83
	2017	9,8	4,0	2,45000	28,86	10,62	2,72	30,02	10,83	2,77
	2018	9,7	4,0	2,42500	29,65	10,77	2,75	31,12	11,01	2,83
	2016	16	39	41,0%	55,13	124,13	44,41%	50,53	114,17	44,26%
	2017	23	35	65,7%	58,78	126,57	46,44%	54,10	119,06	45,44%



Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA_C_3 Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	2018	19	38	50,0%	58,88	126,13	46,68%	54,90	120,52	45,56%
	2019	32	44	72,7%	59,12	125,20	47,22%	59,11	129,77	45,55%
iA_C_4 Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	2016	16	25	64,0%	28,72	48,00	59,83%	34,04	60,03	56,71%
	2017	10	28	35,7%	24,64	45,76	53,85%	29,39	54,96	53,47%
	2018	17	43	39,5%	34,76	62,24	55,85%	45,19	82,46	54,81%
	2019	33	61	54,1%	39,29	78,29	50,19%	49,52	96,46	51,34%
	2020	9	42	21,4%	30,00	61,71	48,62%	40,66	79,69	51,03%

Gruppo D - Sostenibilità economico finanziaria (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Ateneo
ISEF	2016	1,23%
	2017	1,31%
	2018	1,24%
	2019	1,24%
IDEB	2016	2,72%
	2017	0,82%
	2018	1,45%
	2019	0,80%
IP	2016	64,90%
	2017	61,45%
	2018	64,69%
	2019	65,24%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)



Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,97	60,00	60,0%	33,29	57,27	58,12%	35,55	59,90	59,35%
		2017	34,92	60,00	58,2%	33,60	57,37	58,57%	35,65	59,94	59,48%
		2018	35,88	60,00	59,8%	33,83	57,39	58,94%	36,07	59,92	60,19%
		2019	35,75	60,00	59,6%	34,32	57,39	59,80%	36,35	59,89	60,69%
iA14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea**	2016	2.646	3.315	79,8%	3.244,64	4.100,77	79,12%	3.889,66	4.731,50	82,21%
		2017	2.674	3.382	79,1%	3.184,77	4.028,50	79,06%	3.927,51	4.813,61	81,59%
		2018	2.725	3.417	79,7%	3.086,91	3.897,35	79,21%	3.966,31	4.852,25	81,74%
		2019	2.968	3.710	80,0%	3.278,04	4.096,65	80,02%	4.192,22	5.113,69	81,98%
iA15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	2.356	3.315	71,1%	2.742,41	4.100,77	66,88%	3.363,84	4.731,50	71,09%
		2017	2.339	3.382	69,2%	2.691,91	4.028,50	66,82%	3.397,64	4.813,61	70,58%
		2018	2.460	3.417	72,0%	2.628,17	3.897,35	67,43%	3.454,43	4.852,25	71,19%
		2019	2.680	3.710	72,2%	2.791,83	4.096,65	68,15%	3.653,98	5.113,69	71,45%
iA15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	2.357	3.315	71,1%	2.746,09	4.100,77	66,97%	3.376,34	4.731,50	71,36%
		2017	2.343	3.382	69,3%	2.696,18	4.028,50	66,93%	3.410,44	4.813,61	70,85%
		2018	2.461	3.417	72,0%	2.631,52	3.897,35	67,52%	3.465,37	4.852,25	71,42%
		2019	2.680	3.710	72,2%	2.796,65	4.096,65	68,27%	3.665,69	5.113,69	71,68%
iA16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	1.651	3.315	49,8%	1.726,95	4.100,77	42,11%	2.253,45	4.731,50	47,63%
		2017	1.623	3.382	48,0%	1.719,05	4.028,50	42,67%	2.306,65	4.813,61	47,92%
		2018	1.705	3.417	49,9%	1.697,00	3.897,35	43,54%	2.378,30	4.852,25	49,01%
		2019	1.853	3.710	49,9%	1.820,00	4.096,65	44,43%	2.535,00	5.113,69	49,57%
iA16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	1.657	3.315	50,0%	1.733,73	4.100,77	42,28%	2.289,94	4.731,50	48,40%
		2017	1.628	3.382	48,1%	1.723,41	4.028,50	42,78%	2.343,80	4.813,61	48,69%
		2018	1.711	3.417	50,1%	1.704,91	3.897,35	43,75%	2.413,69	4.852,25	49,74%
		2019	1.857	3.710	50,1%	1.826,96	4.096,65	44,60%	2.573,20	5.113,69	50,32%
		2016	1.622	3.228	50,2%	1.887,59	3.809,77	49,55%	2.380,87	4.541,42	52,43%



Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea**	2017	1.596	3.079	51,8%	1.973,41	3.838,50	51,41%	2.453,68	4.462,41	54,99%
		2018	1.839	3.307	55,6%	2.117,05	3.983,45	53,15%	2.631,55	4.624,53	56,90%
		2019	1.781	3.156	56,4%	2.190,00	4.114,55	53,23%	2.762,23	4.799,04	57,56%
iA18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	1.497	2.095	71,5%	1.810,23	2.565,77	70,55%	2.172,39	3.107,30	69,91%
		2017	1.627	2.280	71,4%	1.939,82	2.734,55	70,94%	2.363,68	3.381,33	69,90%
		2018	1.709	2.393	71,4%	2.053,64	2.902,45	70,76%	2.456,66	3.505,95	70,07%
		2019	1.757	2.471	71,1%	2.255,24	3.129,81	72,06%	2.581,54	3.603,75	71,64%
		2020	1.892	2.551	74,2%	2.346,52	3.181,48	73,76%	2.702,90	3.715,39	72,75%
iA19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	28.456	44.813	63,5%	58.702,57	82.824,82	70,88%	63.017,96	88.179,76	71,47%
		2017	27.298	43.550	62,7%	58.405,43	85.645,34	68,19%	62.476,24	89.761,16	69,60%
		2018	27.077	43.262	62,6%	56.605,93	84.317,13	67,13%	62.237,93	91.188,29	68,25%
		2019	26.961	44.433	60,7%	56.703,98	87.332,76	64,93%	62.490,97	93.799,95	66,62%
2020	28.793	47.672	60,4%	56.211,39	88.573,61	63,46%	62.359,82	97.604,79	63,89%		
iA20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile									

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	2.951	3.315	89,0%	3.658,73	4.100,77	89,22%	4.288,19	4.731,50	90,63%
		2017	2.988	3.382	88,4%	3.574,59	4.028,50	88,73%	4.341,04	4.813,61	90,18%



Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	3.008	3.417	88,0%	3.458,52	3.897,35	88,74%	4.385,57	4.852,25	90,38%
		2019	3.271	3.710	88,2%	3.665,91	4.096,65	89,49%	4.621,88	5.113,69	90,38%
iA21BIS	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo**	2016	2.704	3.315	81,6%	3.459,95	4.100,77	84,37%	4.095,01	4.731,50	86,55%
		2017	2.744	3.382	81,1%	3.398,45	4.028,50	84,36%	4.139,53	4.813,61	86,00%
		2018	2.805	3.417	82,1%	3.288,39	3.897,35	84,38%	4.180,86	4.852,25	86,16%
		2019	3.046	3.710	82,1%	3.488,39	4.096,65	85,15%	4.414,32	5.113,69	86,32%
iA22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	2016	1.047	3.079	34,0%	1.321,64	3.838,50	34,43%	1.737,63	4.462,41	38,94%
		2017	1.273	3.307	38,5%	1.428,50	3.983,45	35,86%	1.885,79	4.624,53	40,78%
		2018	1.240	3.156	39,3%	1.576,14	4.114,55	38,31%	2.060,44	4.799,04	42,93%
		2019	1.395	3.465	40,3%	1.557,64	4.107,82	37,92%	2.094,70	4.944,64	42,36%
iA23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	61	3.315	1,8%	231,41	4.100,77	5,64%	230,11	4.731,50	4,86%
		2017	90	3.382	2,7%	234,55	4.028,50	5,82%	240,84	4.813,61	5,00%
		2018	93	3.417	2,7%	219,04	3.897,35	5,62%	240,43	4.852,25	4,96%
		2019	82	3.710	2,2%	228,87	4.096,65	5,59%	249,02	5.113,69	4,87%
iA24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	2016	893	3.228	27,7%	1.070,77	3.809,77	28,11%	1.201,39	4.541,42	26,45%
		2017	817	3.079	26,5%	1.031,27	3.838,50	26,87%	1.099,59	4.462,41	24,64%
		2018	842	3.307	25,5%	1.055,14	3.983,45	26,49%	1.105,04	4.624,53	23,90%
		2019	782	3.156	24,8%	1.098,91	4.114,55	26,71%	1.142,00	4.799,04	23,80%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	1.861	2.095	88,8%	2.259,05	2.565,77	88,05%	2.749,29	3.107,06	88,48%
		2017	2.046	2.280	89,7%	2.404,82	2.734,55	87,94%	2.998,10	3.381,18	88,67%



Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA25	Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	2.167	2.393	90,6%	2.562,95	2.902,45	88,30%	3.104,30	3.505,85	88,55%
		2019	2.340	2.535	92,3%	2.764,38	3.082,62	89,68%	3.196,89	3.552,90	89,98%
		2020	1.892	2.551	74,2%	2.369,67	3.171,38	74,72%	2.770,20	3.709,84	74,67%
iA26A	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA26ABIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA26ATER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA26B	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2016	141	219	64,4%	315,64	485,36	65,03%	300,39	448,90	66,92%
		2017	149	238	62,6%	358,50	527,07	68,02%	329,32	476,77	69,07%
		2018	149	220	67,7%	387,14	552,14	70,12%	363,70	510,21	71,28%
		2019	173	253	68,4%	325,00	440,94	73,71%	355,57	474,01	75,01%
		2020	162	246	65,9%	294,40	420,20	70,06%	329,91	455,56	72,42%
iA26BBIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2016	129	219	58,9%	300,93	485,36	62,00%	277,82	447,37	62,10%
		2017	134	238	56,3%	337,07	527,07	63,95%	300,00	468,17	64,08%
		2018	138	220	62,7%	374,86	552,14	67,89%	339,35	508,11	66,79%
		2019	164	253	64,8%	359,93	501,71	71,74%	323,55	457,06	70,79%
		2020	157	246	63,8%	309,86	452,07	68,54%	289,94	426,76	67,94%
		2016	129	202	63,9%	300,93	450,29	66,83%	277,82	417,45	66,55%
		2017	134	215	62,3%	337,07	492,43	68,45%	299,97	437,24	68,61%
		2018	138	206	67,0%	374,86	517,00	72,51%	339,35	474,08	71,58%



Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA26BTER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2019	164	236	69,5%	362,14	479,57	75,51%	323,89	435,24	74,42%
		2020	157	233	67,4%	308,71	431,29	71,58%	287,66	403,92	71,22%
iA26C	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2016	169	367	46,0%	287,95	589,75	48,83%	326,08	641,68	50,82%
		2017	205	390	52,6%	322,35	611,90	52,68%	351,07	650,96	53,93%
		2018	234	441	53,1%	344,00	637,90	53,93%	368,05	678,76	54,22%
		2019	213	389	54,8%	341,63	599,26	57,01%	329,29	597,16	55,14%
		2020	220	367	59,9%	286,47	539,00	53,15%	283,03	551,87	51,29%
iA26CBIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2016	157	367	42,8%	258,71	627,06	41,26%	269,58	632,12	42,65%
		2017	187	390	47,9%	294,65	646,41	45,58%	293,79	637,65	46,07%
		2018	227	441	51,5%	325,76	675,29	48,24%	333,24	686,57	48,54%
		2019	205	389	52,7%	289,00	572,28	50,50%	307,71	609,19	50,51%
		2020	212	367	57,8%	241,61	507,28	47,63%	265,42	558,90	47,49%
iA26CTER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2016	157	292	53,8%	258,71	501,47	51,59%	269,78	502,94	53,64%
		2017	187	311	60,1%	294,47	527,59	55,81%	293,75	510,93	57,49%
		2018	227	358	63,4%	325,76	551,76	59,04%	333,24	554,90	60,05%
		2019	212	329	64,4%	290,78	478,06	60,83%	308,49	500,64	61,62%
		2020	212	316	67,1%	239,61	418,06	57,32%	264,96	458,17	57,83%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind



Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA27A	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA27B	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica	2016	5.484	201	27,3	9.168,07	561,00	16,34	8.467,05	511,65	16,55
		2017	5.651	202	28,0	9.286,64	577,57	16,08	8.734,78	530,77	16,46
		2018	5.757	196	29,4	9.363,71	588,64	15,91	8.908,03	544,71	16,35
		2019	5.921	218	27,2	8.800,60	558,47	15,76	8.921,68	549,73	16,23
		2020	5.642	218	25,9	8.932,20	568,87	15,70	9.109,86	563,62	16,16
iA27C	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale	2016	8.086	371	21,8	9.972,95	375,60	26,55	11.139,46	406,77	27,39
		2017	8.211	351	23,4	10.098,40	396,20	25,49	11.360,78	421,70	26,94
		2018	8.328	358	23,3	10.267,10	407,60	25,19	11.658,18	440,71	26,45
		2019	8.607	361	23,8	10.328,20	412,95	25,01	11.825,30	451,32	26,20
		2020	9.219	359	25,7	10.694,80	428,20	24,98	12.135,53	467,86	25,94
iA28A	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA28B	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area scientifico-tecnologica	2016	1.781	91	19,6	3.072,43	332,71	9,23	2.567,56	276,72	9,28
		2017	1.821	101	18,0	2.912,86	344,64	8,45	2.595,50	288,84	8,99
		2018	1.822	104	17,5	2.899,07	360,57	8,04	2.648,52	302,42	8,76
		2019	1.849	109	17,0	2.760,80	345,87	7,98	2.906,08	326,47	8,90
		2020	1.599	108	14,8	2.956,47	354,27	8,35	3.049,33	338,02	9,02
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti	2016	2.361	202	11,7	3.041,05	232,45	13,08	3.366,54	231,86	14,52
		2017	2.303	191	12,1	3.079,65	243,45	12,65	3.477,91	243,46	14,29
		2018	2.361	197	12,0	3.166,50	253,50	12,49	3.568,93	254,56	14,02
		2019	2.665	189	14,1	3.251,45	253,35	12,83	3.729,44	260,21	14,33



Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iA28C	del primo anno, per l'area umanistico-sociale	2020	3.171	204	15,5	3.660,80	267,55	13,68	4.021,71	273,64	14,70
iA29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile									

PDF generato il 07/09/2021

Dati ANS aggiornati al: 26/06/2021