



1506  
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI URBINO  
CARLO BO

PQA  
PRESIDIO  
DELLA QUALITÀ  
DI ATENEIO

# **Indicatori ANVUR di Ateneo e Indicatori di valutazione dei CdS (31.12.2023)**

## **Monitoraggio del Presidio della Qualità**

(Approvata nella riunione del Presidio della Qualità del 12 febbraio 2024)



1506  
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI URBINO  
CARLO BO

PQA  
PRESIDIO  
DELLA QUALITÀ  
DI ATENEIO

## Indice

Introduzione .....	2
Indicatori di Ateneo .....	3
Indicatori di valutazione dei CdS .....	22



## INTRODUZIONE

L'obiettivo di questa analisi è fornire un monitoraggio dei risultati conseguiti dall'Ateneo rispetto ad alcuni indicatori, in modo da avere una migliore e piena consapevolezza dell'andamento di alcune criticità.

I dati considerati sono i risultati degli indicatori di Ateneo e di CdS (set minimo indicatori per la valutazione dei CdS) aggiornati al **31.12.2023**, come da Banca Dati SUA-CdS 2022.

Il PQA ritiene, alla luce delle Linee Guida ANVUR Relazione Nuclei 2023, di portare all'attenzione i dati con scostamento superiore o uguale al 15%.

Nei grafici sono stati comunque evidenziati:

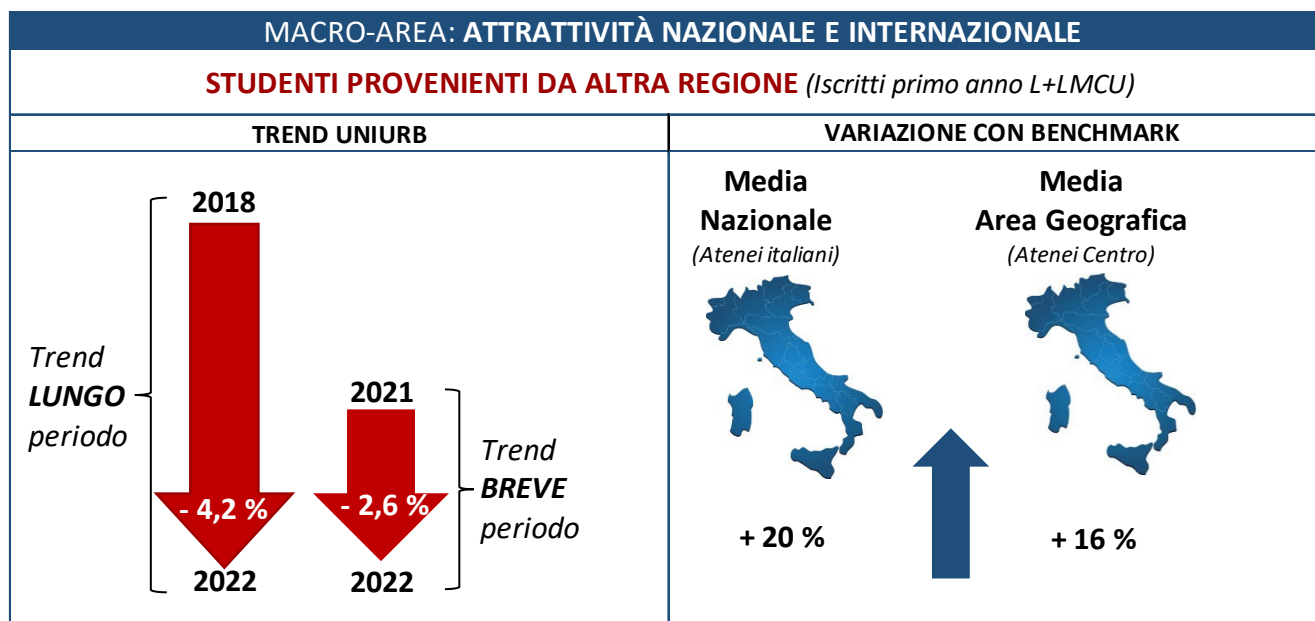
- **con frecce in rosso:** trend in diminuzione o variazioni negative rispetto al dato di area geografica e/o nazionale.
- **con frecce in blu:** trend in aumento o variazioni positive rispetto al dato di area geografica e/o nazionale.
- **con frecce in grigio:** trend stabili o variazioni inferiori o uguali allo 0,5% rispetto al dato di area geografica e/o nazionale.

**N.B. Gli indicatori iC27 e iC28 non sono espressi in % ma come rapporto tra il numero di studenti iscritti al CdS su numero di docenti complessivi (iC27) e numero di studenti iscritti al primo anno del CdS su numero di docenti impegnati al primo anno del CdS (iC28).**



## INDICATORI DI ATENEO

AI 31.12.2023

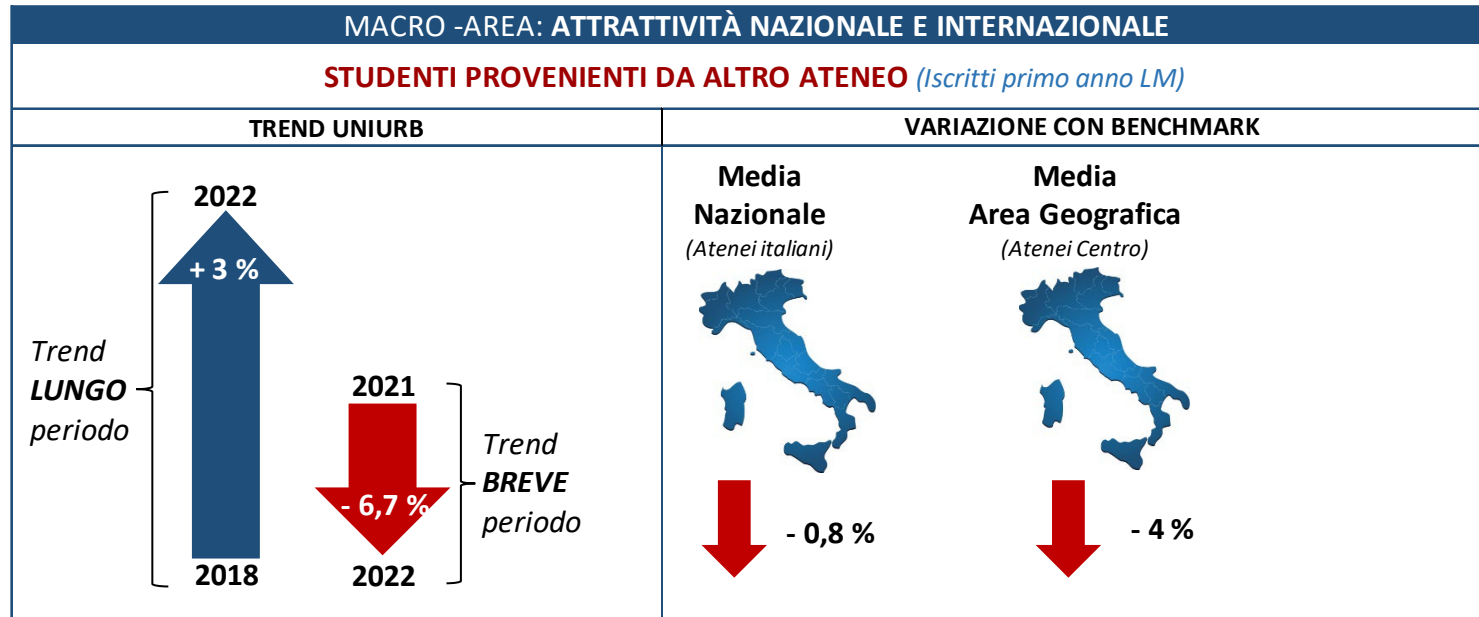


### Analisi longitudinale/temporale:

- 1) Trend Lungo periodo = leggera diminuzione - 4,2 p. %
- 2) Trend Breve periodo = leggera diminuzione -2,6 p. %

### Analisi trasversale con i Benchmark:

- 1) Variazione Media Nazionale = molto positiva + 20 p. %
- 2) Variazione Media Area Geo. = molto positiva + 16 p. %

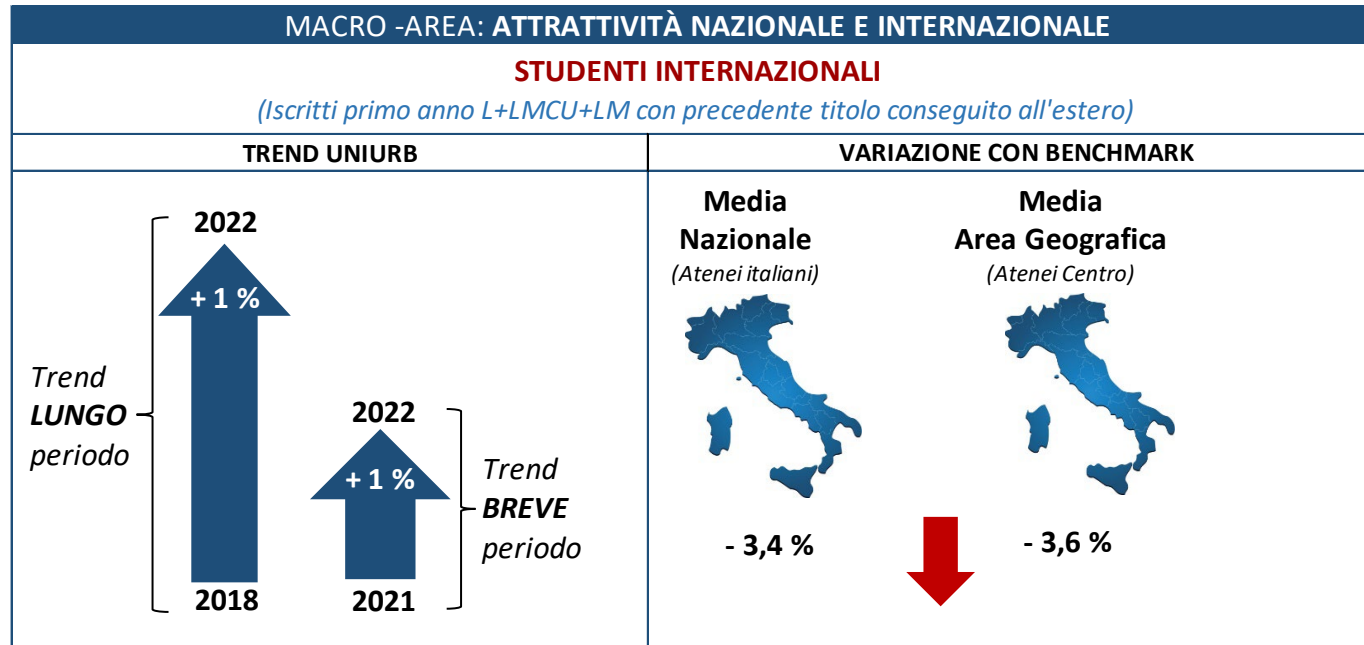


**Analisi longitudinale/Temporale:**

- 1) Trend Lungo periodo= leggero aumento + 3 p. %
- 2) Trend Breve periodo= leggera diminuzione - 6,7 p. %

**Analisi trasversale con i Benchmark:**

- 1) Variazione Media Nazionale = leggermente negativa - 0,8 p. %
- 2) Variazione Media Area Geo.= leggermente negativa - 4 p.%



**Analisi longitudinale/Temporale:**

- 1) Trend Lungo periodo= leggero aumento +1 p. %
- 2) Trend Breve periodo= leggero aumento +1 p. %

**Analisi trasversale con i Benchmark:**

- 1) Variazione Media Nazionale = leggermente negativa - 3,4 p. %
- 2) Variazione Media Area Geo.= leggermente negativa - 3,6 p. %



Ambito	Codice e Descrizione Indicatore	Anno				Media Area Geo. (Atenei Centro)	Media Nazionale e (Atenei italiani)	Scostamento Uniurb vs Area Geo.	Scostamento UNIURB vs Nazionale	
			Num.	Den.	Ind.					
<b>ATTRATTIVITÀ NAZIONALE E INTERNAZIONALE</b>										
Attrattività da altra Regione	iA3	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	2018	1639	3294	49,8%	26,8%	24,0%	23,0%	25,8%
			2019	1727	3510	49,2%	26,5%	23,7%	22,7%	25,5%
			2020	1591	3493	45,5%	28,0%	24,3%	17,5%	21,2%
			2021	1639	3401	48,2%	30,4%	25,6%	17,8%	22,6%
			2022	1485	3260	45,6%	29,6%	25,1%	16,0%	20,5%
Attrattività da altro Ateneo	iA4	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	2018	346	955	36,2%	35,7%	33,8%	0,5%	2,4%
			2019	381	1038	36,7%	35,6%	34,4%	1,1%	2,3%
			2020	538	1355	39,7%	39,9%	37,5%	-0,2%	2,2%
			2021	513	1118	45,9%	44,8%	40,5%	1,1%	5,4%
			2022	395	1008	39,2%	43,2%	40,0%	-4,0%	-0,8%
Attrattività dei CdS	iA12	% di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2018	72	4249	1,7%	4,2%	3,6%	-2,5%	-1,9%
			2019	54	4548	1,2%	4,2%	3,9%	-3,0%	-2,7%
			2020	77	4848	1,6%	4,1%	3,9%	-2,5%	-2,3%
			2021	84	4519	1,9%	5,4%	5,0%	-3,5%	-3,2%
			2022	105	4268	2,5%	6,1%	5,8%	-3,6%	-3,4%

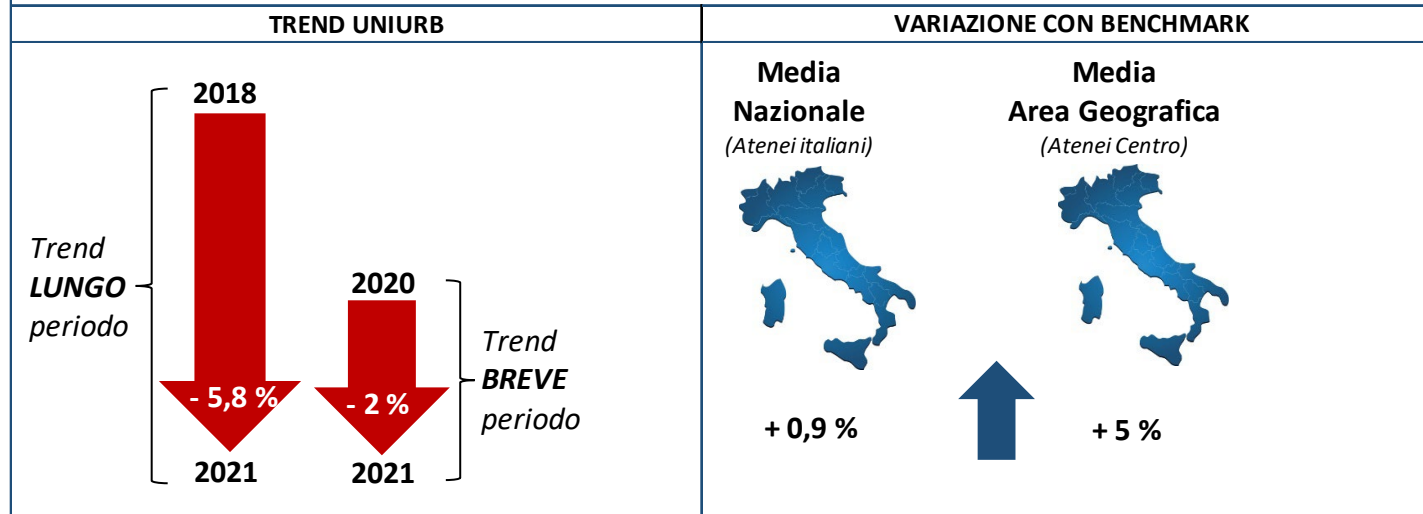
### Analisi al 31/12/2023

- A. Nell'analisi longitudinale dell'indicatore *relativo alla percentuale degli iscritti al primo anno (L; LMCU) provenienti da altre regioni* (iA3), si riscontra un decremento nell'anno 2022 rispetto al valore dell'anno precedente. Se prendiamo in considerazione il quinquennio, il dato è sostanzialmente in flessione. Si evidenzia un leggero aumento della *percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* (iA4) nel lungo periodo, mentre c'è un decremento di circa il 7% nel breve periodo. L'attrattività internazionale (iA12), cioè *gli studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*, presenta un leggero incremento sia nel breve che nel lungo periodo.
- B. Nell'analisi trasversale con i benchmark di riferimento, **l'indicatore iA3 (iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) presenta un valore significativamente superiore sia rispetto all'area geografica di riferimento (+ 16 %) che a quella nazionale (+20,5%)**. L'indicatore iA4, invece, ha un valore leggermente inferiore rispetto sia al dato regionale (-4%) che al dato nazionale (-0,8%). Mentre una situazione opposta si rileva per l'indicatore iA12 (*Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*). **Il valore dell'indicatore si conferma inferiore sia rispetto alla media del benchmark di area geografica (-3, 6%) che di quella nazionale (-3,4%)**.

## MACRO-AREA: REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA CARRIERA

### REGOLARITÀ E PERFORMANCE

(iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare)



#### Analisi longitudinale/Temporale:

- 1) Trend Lungo periodo= leggera diminuzione - 5,8 p. %
- 2) Trend Breve periodo= leggera diminuzione - 2 p. %

#### Analisi trasversale con i Benchmark:

- 1) Variazione Media Nazionale = leggermente positiva + 0,9 p. %
- 2) Variazione Media Area Geo.= leggermente positiva + 5 p. %

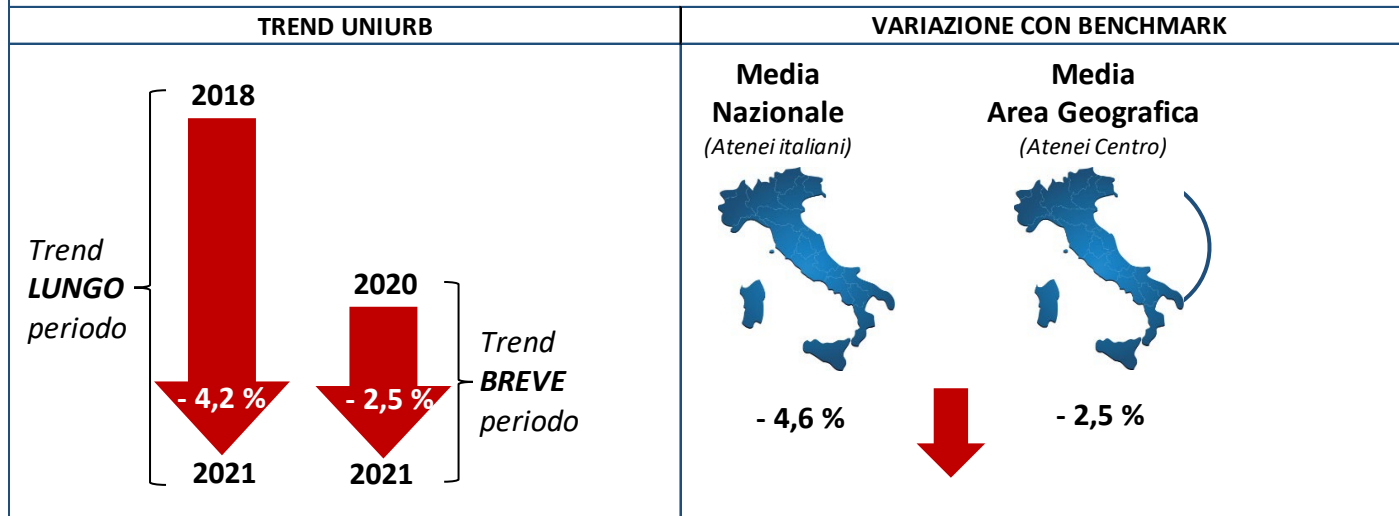




## MACRO-AREA: REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA CARRIERA

### REGOLARITÀ DELLA CARRIERA

*(studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo)*

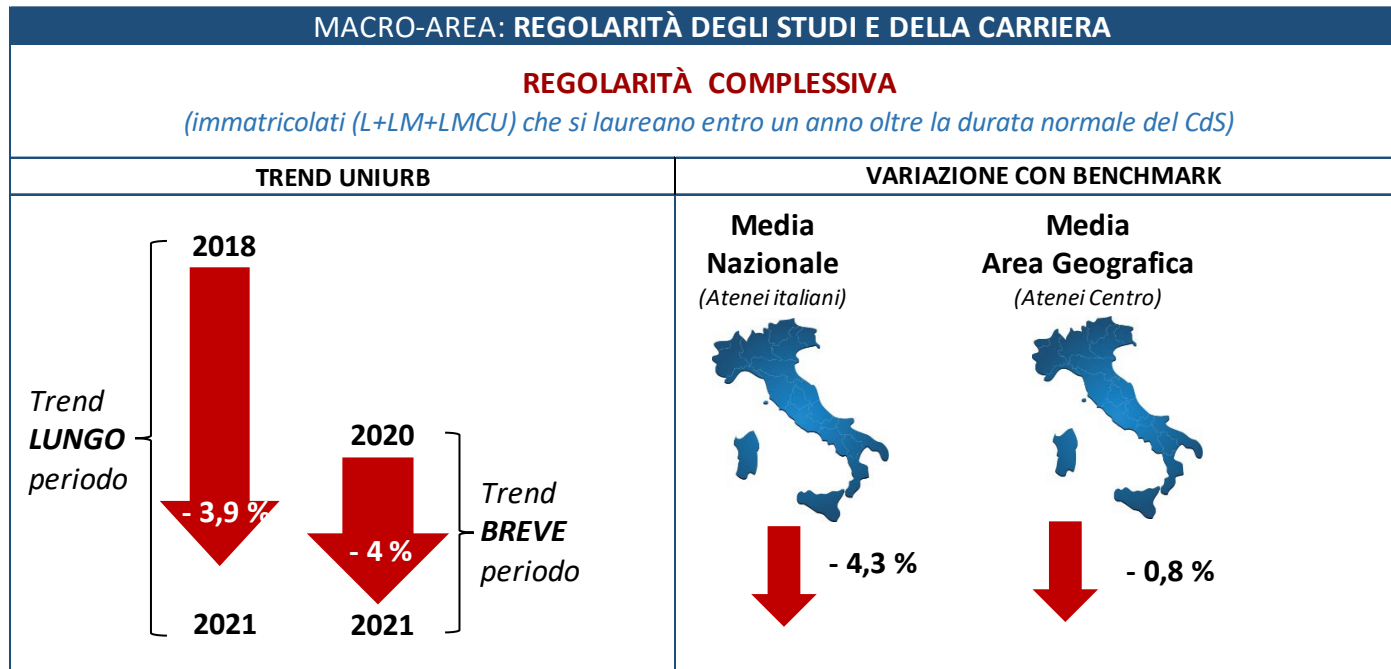


#### Analisi longitudinale/Temporale:

- 1) Trend Lungo periodo= leggera diminuzione - 4,2 p. %
- 2) Trend Breve periodo= leggera diminuzione - 2,5 p. %

#### Analisi trasversale con i Benchmark:

- 1) Variazione Media Nazionale = leggermente negativa - 4,6 p. %
- 2) Variazione Media Area Geo.= leggermente negativa - 2,5 p. %



**Analisi longitudinale/Temporale:**

- 1) Trend Lungo periodo= leggera diminuzione -3,9 p. %
- 2) Trend Breve periodo= leggera diminuzione - 4 p. %

**Analisi trasversale con i Benchmark:**

- 1) Variazione Media Nazionale = leggermente negativa - 4,3 p. %
- 2) Variazione Media Area Geo.= leggermente negativa - 0,8 p. %



Ambito	Codice e Descrizione Indicatore		Anno	Num.	Den.	Ind.	Media Area Geo. (Atenei Centro)	Media Nazionale (Atenei italiani)	Scostamento Uniurb vs Area Geo.	Scostamento UNIURB vs Nazionale
<b>REGOLARITÀ DEGLI STUDI</b>										
Regolarità e performance	iA1	% di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare	2018	6034	10500	<b>57,5%</b>	<b>50,2%</b>	<b>54,4%</b>	7,3%	3,1%
			2019	6359	11033	<b>57,6%</b>	<b>50,1%</b>	<b>54,9%</b>	7,5%	2,7%
			2020	6171	11502	<b>53,7%</b>	<b>47,3%</b>	<b>51,9%</b>	6,4%	1,7%
			2021	5883	11374	<b>51,7%</b>	<b>46,7%</b>	<b>50,9%</b>	5,0%	0,9%
	iA2	% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	2018	1429	2602	<b>54,9%</b>	<b>50,5%</b>	<b>53,6%</b>	4,4%	1,3%
			2019	1550	2788	<b>55,6%</b>	<b>52,5%</b>	<b>55,8%</b>	3,1%	-0,2%
			2020	1529	2754	<b>55,5%</b>	<b>53,6%</b>	<b>57,4%</b>	1,9%	-1,9%
			2021	1534	2718	<b>56,4%</b>	<b>58,3%</b>	<b>60,4%</b>	-1,9%	-4,0%
			2022	1587	2677	<b>59,3%</b>	<b>59,6%</b>	<b>62,1%</b>	-0,3%	-2,8%
	Regolarità e produttività	iA13	% di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	2018	35,954	60	<b>59,9%</b>	<b>56,9%</b>	<b>60,3%</b>	3,0%
2019				35,938	60	<b>59,9%</b>	<b>57,7%</b>	<b>61,0%</b>	2,2%	-1,1%
2020				35,768	60	<b>59,6%</b>	<b>54,6%</b>	<b>58,7%</b>	5,0%	0,9%
2021				32,566	60	<b>54,3%</b>	<b>53,9%</b>	<b>57,6%</b>	0,4%	-3,3%
iA14		% di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea	2018	2641	3391	<b>77,9%</b>	<b>77,6%</b>	<b>79,4%</b>	0,2%	-1,5%
			2019	2849	3669	<b>77,7%</b>	<b>77,9%</b>	<b>79,3%</b>	-0,3%	-1,7%
			2020	2863	3762	<b>76,1%</b>	<b>73,2%</b>	<b>76,4%</b>	2,9%	-0,3%
			2021	2421	3314	<b>73,1%</b>	<b>73,8%</b>	<b>76,5%</b>	-0,7%	-3,4%
iA15		% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	2018	2413	3391	<b>71,2%</b>	<b>67,4%</b>	<b>70,4%</b>	3,8%	0,7%
			2019	2609	3669	<b>71,1%</b>	<b>67,7%</b>	<b>70,6%</b>	3,4%	0,6%



			2020	2609	3762	<b>69,4%</b>	<b>62,9%</b>	<b>67,2%</b>	6,4%	2,1%
			2021	2144	3314	<b>64,7%</b>	<b>62,6%</b>	<b>66,8%</b>	2,1%	-2,1%
	iA15BIS	% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2018	2414	3391	<b>71,2%</b>	<b>67,5%</b>	<b>70,6%</b>	3,7%	0,6%
			2019	2609	3669	<b>71,1%</b>	<b>67,8%</b>	<b>70,8%</b>	3,3%	0,3%
			2020	2611	3762	<b>69,4%</b>	<b>63,0%</b>	<b>67,5%</b>	6,4%	1,9%
			2021	2145	3314	<b>64,7%</b>	<b>62,8%</b>	<b>67,0%</b>	2,0%	-2,3%
			2018	1684	3391	<b>49,7%</b>	<b>43,9%</b>	<b>48,9%</b>	5,8%	0,7%
	iA16	% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	2019	1824	3669	<b>49,7%</b>	<b>44,6%</b>	<b>49,6%</b>	5,2%	0,1%
			2020	1847	3762	<b>49,1%</b>	<b>40,8%</b>	<b>46,7%</b>	8,3%	2,4%
			2021	1442	3314	<b>43,5%</b>	<b>41,1%</b>	<b>46,2%</b>	2,4%	-2,7%
			2018	1690	3391	<b>49,8%</b>	<b>44,4%</b>	<b>49,7%</b>	5,4%	0,2%
	iA16BIS	% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2019	1828	3669	<b>49,8%</b>	<b>45,1%</b>	<b>50,4%</b>	4,7%	-0,6%
			2020	1856	3762	<b>49,3%</b>	<b>41,4%</b>	<b>47,6%</b>	8,0%	1,8%
			2021	1443	3314	<b>43,5%</b>	<b>41,4%</b>	<b>46,9%</b>	2,1%	-3,4%
			2018	1837	3289	<b>55,9%</b>	<b>53,6%</b>	<b>57,0%</b>	2,2%	-1,1%
	Regolarità complessiva	iA17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea	2019	1786	3139	<b>56,9%</b>	<b>54,4%</b>	<b>58,3%</b>	2,5%
2020				1926	3438	<b>56,0%</b>	<b>54,4%</b>	<b>57,6%</b>	1,6%	-1,6%
2021				1831	3523	<b>52,0%</b>	<b>52,8%</b>	<b>56,3%</b>	-0,8%	-4,3%
<b>PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLA CARRIERA</b>										
Percorso di	iA21	% di studenti che proseguono la carriera nel	2018	2904	3391	<b>85,6%</b>	<b>86,2%</b>	<b>87,4%</b>	-0,6%	-1,7%



<i>studio e regolarità della carriera</i>	sistema universitario al II anno	2019	3134	3669	<b>85,4%</b>	<b>86,4%</b>	<b>87,1%</b>	-1,0%	-1,7%	
		2020	3138	3762	<b>83,4%</b>	<b>82,4%</b>	<b>84,4%</b>	1,0%	-1,0%	
		2021	2736	3314	<b>82,6%</b>	<b>83,9%</b>	<b>85,2%</b>	-1,3%	-2,7%	
	iA21BIS	% di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo	2018	2716	3391	<b>80,1%</b>	<b>82,5%</b>	<b>83,5%</b>	-2,4%	-3,4%
			2019	2925	3669	<b>79,7%</b>	<b>82,7%</b>	<b>83,3%</b>	-3,0%	-3,6%
			2020	2951	3762	<b>78,4%</b>	<b>77,6%</b>	<b>80,1%</b>	0,8%	-1,7%
			2021	2514	3314	<b>75,9%</b>	<b>78,4%</b>	<b>80,5%</b>	-2,5%	-4,6%
	iA22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea	2018	1239	3139	<b>39,5%</b>	<b>38,6%</b>	<b>43,0%</b>	0,8%	-3,5%
			2019	1409	3438	<b>41,0%</b>	<b>40,2%</b>	<b>44,2%</b>	0,8%	-3,3%
			2020	1309	3523	<b>37,2%</b>	<b>38,6%</b>	<b>43,1%</b>	-1,4%	-5,9%
			2021	1337	3816	<b>35,0%</b>	<b>38,1%</b>	<b>40,9%</b>	-3,1%	-5,8%
	iA23	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	2018	88	3391	<b>2,6%</b>	<b>5,3%</b>	<b>4,6%</b>	-2,7%	-2,0%
			2019	88	3669	<b>2,4%</b>	<b>5,2%</b>	<b>4,5%</b>	-2,8%	-2,1%
			2020	106	3762	<b>2,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>4,3%</b>	-2,0%	-1,4%
			2021	104	3314	<b>3,1%</b>	<b>5,0%</b>	<b>4,4%</b>	-1,9%	-1,3%
	iA24	% di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni	2018	830	3289	<b>25,2%</b>	<b>25,9%</b>	<b>23,8%</b>	-0,7%	1,5%
			2019	771	3139	<b>24,6%</b>	<b>26,1%</b>	<b>23,6%</b>	-1,5%	1,0%
			2020	820	3438	<b>23,9%</b>	<b>25,5%</b>	<b>23,6%</b>	-1,7%	0,3%
			2021	909	3523	<b>25,8%</b>	<b>26,1%</b>	<b>24,0%</b>	-0,3%	1,8%
	<b>MOBILITÀ ALL'ESTERO</b>									
<i>Mobilità</i>	iA10	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2018	6679	414075	<b>0,01613</b>	<b>0,0197</b>	<b>0,02212</b>	-0,004	-0,006

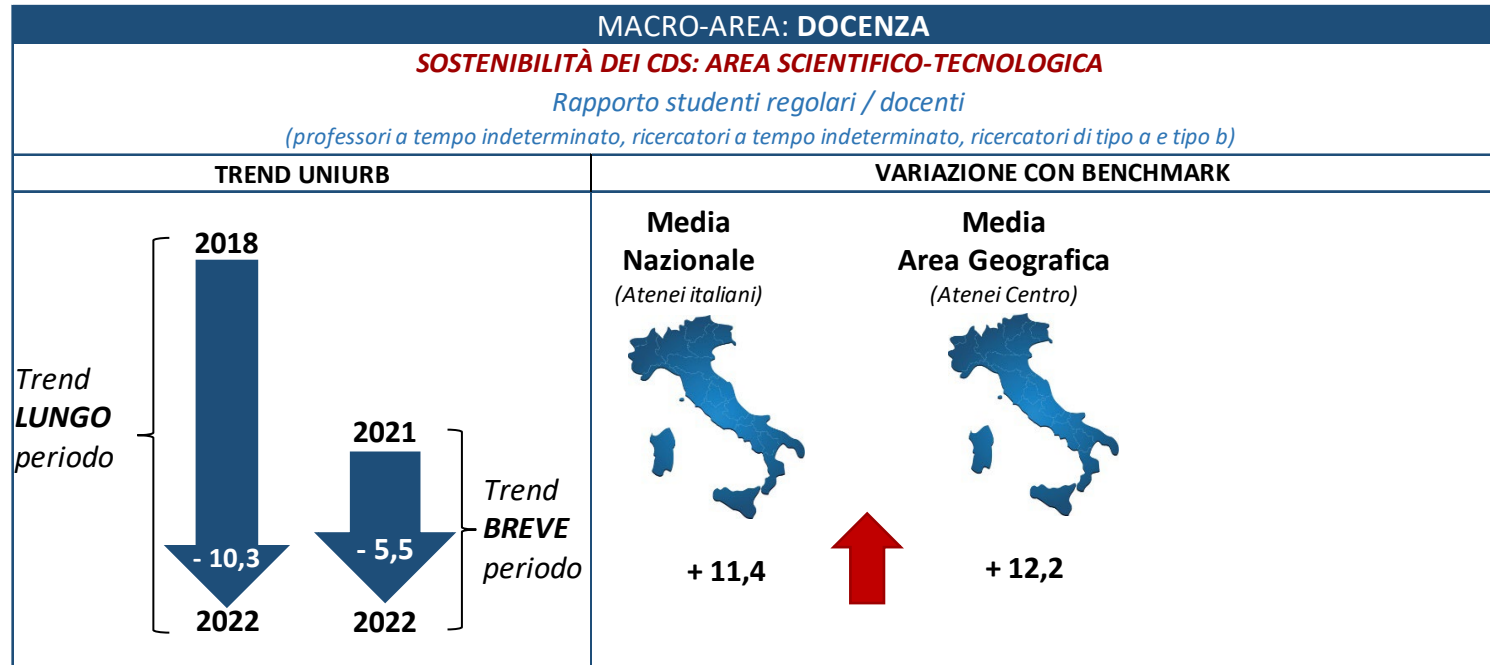


<i>all'estero</i>		regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi	2019	5834	437083	<b>0,01335</b>	<b>0,01827</b>	<b>0,02056</b>	-0,005	-0,007
			2020	2736	433837	<b>0,00631</b>	<b>0,01012</b>	<b>0,0117</b>	-0,004	-0,005
			2021	6752	414398	<b>0,01629</b>	<b>0,01802</b>	<b>0,02123</b>	-0,002	-0,005
	iA11	% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2018	0,1113	0,11118	<b>12,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>12,9%</b>	1,9%	0,0%
			2019	0,1252	0,1234	<b>13,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>13,6%</b>	1,3%	0,0%
			2020	0,1177	0,1292	<b>13,6%</b>	<b>12,8%</b>	<b>13,6%</b>	0,8%	0,0%
			2021	0,0802	0,08958	<b>9,2%</b>	<b>8,9%</b>	<b>9,2%</b>	0,3%	0,0%
			2022	0,0636	0,09526	<b>10,2%</b>	<b>9,5%</b>	<b>10,1%</b>	0,7%	0,0%



### **Analisi al 31/12/2023**

- A. Nell'analisi longitudinale** dell'indicatore iA1 relativo alla *percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare*, si evidenzia un decremento sia nel breve periodo (- 2 % nel 2021 rispetto al 2020) che nel lungo periodo (- 5,8%). L'indicatore iA17 (*percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea\*\**), è in calo sia nel lungo periodo (-3,9%) che nel breve periodo (- 4%). L'indicatore iA21bis (*percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo*) mostra valori in diminuzione sia nel lungo che nel breve periodo.
- B. Nell'analisi trasversale** con i benchmark di riferimento si mantiene positiva la variazione degli indicatori iA1 (*percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare*). L'indicatore iA17 (*percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea*) mostra un valore in diminuzione rispetto sia al benchmark nazionale (- 4,3%) che a quello regionale (-0,8%). L'indicatore iA21bis (*percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo*), seppur in leggero miglioramento, presenta un valore inferiore al 4,6% rispetto alla media nazionale e al 2,5 % rispetto a quella regionale.



**Analisi longitudinale/Temporale:**

- 1) Trend Lungo periodo= aumento -10,3
- 2) Trend Breve periodo= aumento - 5,5

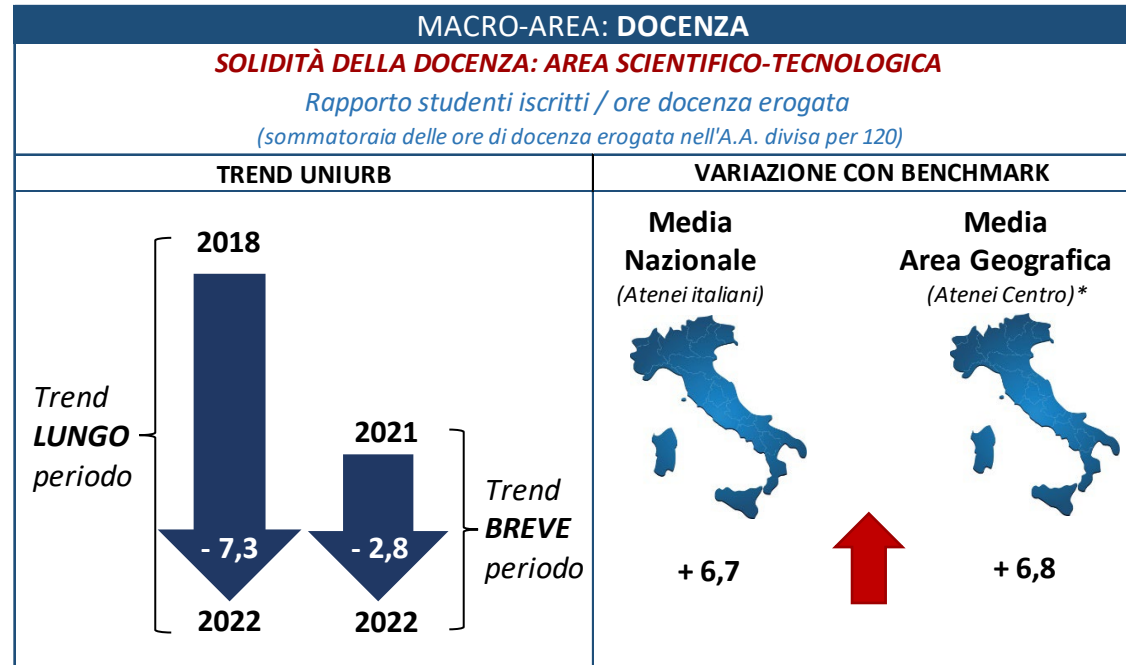
**Analisi trasversale con i Benchmark:**

- 1) Variazione Media Nazionale = negativa ma in miglioramento + 11,4
- 2) Variazione Media Area Geo.= negativa ma in miglioramento + 12,2

**N.B.** Area Umanistico-Sociale: quasi in linea con i benchmark (-0,3 Media Nazionale; -0,2 Media Area Geografica)

**INDICATORE A POLARITÀ INVERSA:** Critico se cresce il trend e se molto maggiore rispetto alla media di Area Geografica e/o Nazionale





**Analisi longitudinale/Temporale:**

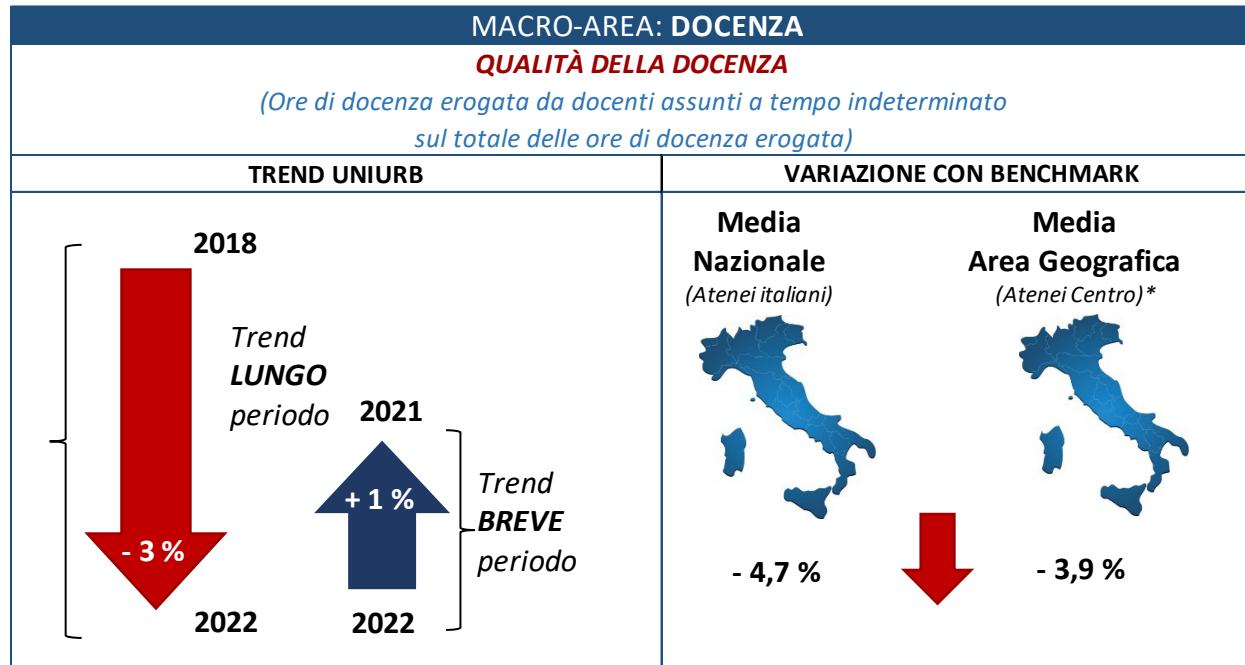
- 1) Trend Lungo periodo = aumento - 7,3 (PRIMO ANNO leggero aumento - 4,1)
- 2) Trend Breve periodo = leggero aumento - 2,8 (PRIMO ANNO leggera diminuzione - 1)

**Analisi trasversale con i Benchmark:**

- 1) Variazione Media Nazionale = negativa + 6,7 (PRIMO ANNO negativa + 5,2)
- 2) Variazione area geografica = negativa + 6,8 (PRIMO ANNO negativa + 5,6)

**N.B.** Area Umanistico-Sociale: in linea con i benchmark: 0,3 Media Nazionale; -0,4 Media Area Geografica. (PRIMO ANNO: leggero aumento: -1,1 Media Nazionale; -0,9 Media Area Geografica)

**INDICATORE A POLARITÀ INVERSA:** Critico se cresce il trend e se molto maggiore rispetto alla media di Area Geografica e/o Nazionale:



**Analisi longitudinale/Temporale:**

- 1) Trend Lungo periodo= leggera diminuzione - 3p. %
- 2) Trend Breve periodo= lieve aumento + 1 p. %

**Analisi trasversale con i Benchmark:**

- 1) Variazione Media Nazionale = negativa - 4,7 p. %
- 2) Variazione Media Area Geo = negativa -3,9 p. %



Ambito	Codice e Descrizione Indicatore	Anno	Num.	Den.	Ind.	Media Area Geo. (Atenei Centro)	Media Nazionale (Atenei italiani)	Scostamento Uniurb vs Area Geo.	Scostamento UNIURB vs Nazionale	
<b>DOCENZA: SOSTENIBILITÀ E SOLIDITÀ</b>										
Sostenibilità dei CdS	iA5B	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area <b>scientifico-tecnologica</b>	2018	4339	120	<b>36,2</b>	<b>15,2</b>	<b>16,2</b>	21,0	19,9
			2019	4502	122	<b>36,9</b>	<b>15,0</b>	<b>16,2</b>	21,9	20,7
			2020	4232	118	<b>35,9</b>	<b>15,8</b>	<b>16,5</b>	20,1	19,3
			2021	3982	127	<b>31,4</b>	<b>14,9</b>	<b>15,8</b>	16,5	15,6
			2022	3513	136	<b>25,8</b>	<b>13,6</b>	<b>14,5</b>	12,2	11,4
	iA5C	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area <b>umanistico-sociale</b>	2018	6161	186	<b>33,1</b>	<b>32,4</b>	<b>34,0</b>	0,7	-0,9
			2019	6531	197	<b>33,2</b>	<b>32,3</b>	<b>34,3</b>	0,8	-1,1
			2020	7270	189	<b>38,5</b>	<b>34,6</b>	<b>35,7</b>	3,9	2,7
			2021	7392	202	<b>36,6</b>	<b>34,2</b>	<b>34,6</b>	2,4	2,0
			2022	6844	217	<b>31,5</b>	<b>31,8</b>	<b>31,8</b>	-0,2	-0,3
Solidità della docenza	iA27B	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area <b>scientifico-tecnologica</b>	2018	5759	196	<b>29,4</b>	<b>15,9</b>	<b>16,4</b>	13,5	13,0
			2019	5927	218	<b>27,2</b>	<b>15,8</b>	<b>16,3</b>	11,4	10,9
			2020	5678	218	<b>26,0</b>	<b>15,8</b>	<b>16,2</b>	10,2	9,8
			2021	5580	224	<b>24,9</b>	<b>16,0</b>	<b>16,2</b>	9,0	8,7
			2022	5107	231	<b>22,1</b>	<b>15,3</b>	<b>15,4</b>	6,8	6,7
	iA27C	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area <b>umanistico-sociale</b>	2018	8328	358	<b>23,3</b>	<b>25,2</b>	<b>26,5</b>	-2,0	-3,2
			2019	8612	361	<b>23,9</b>	<b>25,1</b>	<b>26,2</b>	-1,2	-2,4
			2020	9286	359	<b>25,9</b>	<b>25,2</b>	<b>26,0</b>	0,6	-0,2
			2021	9533	372	<b>25,6</b>	<b>25,2</b>	<b>26,0</b>	0,4	-0,3
			2022	9203	373	<b>24,7</b>	<b>25,1</b>	<b>25,0</b>	-0,4	-0,3
	iA28B	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo	2018	1823	104	<b>17,5</b>	<b>8,1</b>	<b>8,8</b>	9,5	8,8
			2019	1847	109	<b>16,9</b>	<b>8,0</b>	<b>8,9</b>	8,9	8,0



		anno, per l'area <b>scientifico-tecnologica</b>	2020	1598	108	<b>14,8</b>	<b>8,4</b>	<b>9,0</b>	6,4	5,8
			2021	1510	105	<b>14,4</b>	<b>8,1</b>	<b>8,6</b>	6,3	5,8
			2022	1466	109	<b>13,4</b>	<b>7,9</b>	<b>8,3</b>	5,6	5,2
	iA28C	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area <b>umanistico-sociale</b>	2018	2359	197	<b>12,0</b>	<b>12,5</b>	<b>14,0</b>	-0,5	-2,1
			2019	2660	189	<b>14,1</b>	<b>12,9</b>	<b>14,3</b>	1,2	-0,3
			2020	3163	204	<b>15,5</b>	<b>13,8</b>	<b>14,7</b>	1,7	0,8
			2021	2810	212	<b>13,3</b>	<b>13,2</b>	<b>13,8</b>	0,1	-0,6
			2022	2516	208	<b>12,1</b>	<b>13,0</b>	<b>13,2</b>	-0,9	-1,1
<b>DOCENZA: ADEGUATEZZA E QUALITÀ</b>										
Adeguatezza dei docenti	iA8	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	277	293	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	0,6%	0,6%
			2019	277	297	<b>93%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	-0,6%	-0,5%
			2020	284	300	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	0,5%	0,4%
			2021	290	307	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	0,4%	0,3%
			2022	308	320	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	2,4%	2,5%
Qualità della ricerca	iA9	Proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento (0.8)	2018	11	14	<b>0,8</b>	<b>0,9</b>	<b>0,9</b>	-0,2	-0,1
			2019	9	14	<b>0,6</b>	<b>0,9</b>	<b>0,9</b>	-0,2	-0,2
			2020	12	16	<b>0,8</b>	<b>0,9</b>	<b>0,9</b>	-0,1	-0,1
			2021	17	17	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	0,0	0,0
Qualità della docenza	iA19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	27077	43262	<b>63%</b>	<b>67%</b>	<b>68%</b>	-4,5%	-5,7%
			2019	26961	44433	<b>61%</b>	<b>65%</b>	<b>67%</b>	-4,2%	-5,9%
			2020	29296	47672	<b>61%</b>	<b>66%</b>	<b>66%</b>	-4,3%	-4,9%
			2021	29280	49253	<b>59%</b>	<b>63%</b>	<b>65%</b>	-3,9%	-5,8%
			2022	30249	50482	<b>60%</b>	<b>64%</b>	<b>65%</b>	-3,9%	-4,7%
	iA19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	28999	43262	<b>67%</b>	<b>70%</b>	<b>71%</b>	-3,0%	-4,3%
			2019	29801	44433	<b>67%</b>	<b>69%</b>	<b>71%</b>	-2,1%	-4,0%
			2020	33173	47672	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>71%</b>	-0,5%	-1,9%
			2021	33295	49253	<b>68%</b>	<b>69%</b>	<b>71%</b>	-0,9%	-3,4%
			2022	35717	50482	<b>71%</b>	<b>70%</b>	<b>71%</b>	1,0%	-0,6%



	iA19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	29906	43262	<b>69%</b>	<b>73%</b>	<b>75%</b>	-3,9%	-5,5%
			2019	30367	44433	<b>68%</b>	<b>72%</b>	<b>75%</b>	-4,1%	-6,2%
			2020	34206	47672	<b>72%</b>	<b>73%</b>	<b>75%</b>	-1,6%	-3,3%
			2021	34446	49253	<b>70%</b>	<b>72%</b>	<b>75%</b>	-1,7%	-5,1%
			2022	37719	50482	<b>75%</b>	<b>73%</b>	<b>76%</b>	1,2%	-1,4%
<b>SODDISFAZIONE DI LAUREANDI E LAUREATI</b>										
Soddisfazione laureandi e laureati	iA18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	1704	2385	<b>71,4%</b>	<b>70,9%</b>	<b>70,2%</b>	0,5%	1,2%
			2019	1757	2471	<b>71,1%</b>	<b>72,1%</b>	<b>71,7%</b>	-1,0%	-0,6%
			2020	1892	2551	<b>74,2%</b>	<b>73,8%</b>	<b>72,7%</b>	0,4%	1,4%
			2021	1914	2531	<b>75,6%</b>	<b>74,2%</b>	<b>72,9%</b>	1,4%	2,7%
			2022	1802	2472	<b>72,9%</b>	<b>73,9%</b>	<b>72,5%</b>	-1,0%	0,4%
	iA25	Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	2167	2393	<b>90,6%</b>	<b>88,4%</b>	<b>88,7%</b>	2,1%	1,9%
			2019	2340	2535	<b>92,3%</b>	<b>89,7%</b>	<b>90,0%</b>	2,6%	2,3%
			2020	2366	2551	<b>92,7%</b>	<b>90,8%</b>	<b>90,7%</b>	1,9%	2,0%
			2021	2352	2508	<b>93,8%</b>	<b>90,7%</b>	<b>90,5%</b>	3,1%	3,3%
			2022	2297	2472	<b>92,9%</b>	<b>90,5%</b>	<b>90,4%</b>	2,4%	2,5%



## Analisi al 31/12/2023

- A. Nell'analisi longitudinale** l'indicatore (iA5B) *Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, nr di ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica*, registra un valore in diminuzione sia nel lungo periodo (-10) che nel breve periodo, anche se in misura inferiore (-5,5). **Il dato è comunque positivo.** L'indicatore iA27B (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica*) è in diminuzione sia nel lungo (-7,3) sia nel breve periodo (-2,8). L'indicatore iA19 (*Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata*) mostra un valore in calo nel lungo periodo (-3%) ed in leggerissimo aumento nel breve periodo (+1%).
- B. Nell'analisi trasversale**, considerati i benchmark di riferimento l'indicatori iA5B (*Rapporto studenti regolari/docenti - professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, nr. di ricercatori di tipo a e tipo b- per l'area scientifico-tecnologica*), ha un andamento sostanzialmente negativo, anche se in miglioramento, con uno scostamento di +12,2 rispetto al dato regionale e +11,4 rispetto al dato nazionale. Il dato continua ad essere peggiore sia dell'area geografica di riferimento (13,6) che degli Atenei italiani (14,5). **Si sottolinea che l'indicatore iA5C (corsi dell'area umanistico-sociale) è in linea sia con il dato di area geografica che con quello degli Atenei italiani.** Relativamente all'indicatore iA27B (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica*) il valore è negativo, anche se in miglioramento, con un +6,8 rispetto al dato regionale e +6,7 rispetto al dato nazionale. **Si sottolinea che si trattano di due indicatori a polarità inversa e cioè si considerano critici se il trend cresce o se il valore è molto maggiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e/o alla media nazionale.** L'indicatore iA19 (*Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata*) presenta un valore in diminuzione sia rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (-3,9%) sia rispetto alla media nazionale (-4,7%).



## INDICATORI DI VALUTAZIONE DEI CdS AI 31.12.2023

Per l'analisi dei CdS è stato considerato il set minimo di indicatori della SMA (gli indicatori c.d "sentinella"), di cui all'Allegato E del D.M. 1154/2021 (iC02, iC13, iC14, iC16bis, iC17, iC19, iC22, iC27, iC28), di tutti i CdS dell'Ateneo. Si riportano in dettaglio gli esiti della valutazione suddivisa per Dipartimento, dando evidenza degli indicatori considerati critici, vale a dire quelli che hanno uno scostamento dal dato di area geografica e/o nazionale superiore al 15%.

**In allegato (Allegato 1) la tabella di analisi.**

### Dipartimento DISTUM

- **Indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso):** LM51: 48,3%; dato area geografica: 76,9%; dato nazionale: 75,0%. **Risulta in miglioramento rispetto all'anno precedente ma comunque negativo rispetto al dato regionale e nazionale.**
- Indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): nulla da rilevare.
- Indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio): nulla da rilevare.
- Indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno): nulla da rilevare.
- Indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio): nulla da rilevare.
- **Indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza):** LM14/LM15: l'indicatore iC19 risulta ancora negativo: 57,1%; dato area geografica: 73,4%; dato nazionale: 74,4%. LM85: l'indicatore iC19 si presenta sempre critico: 49,4%; dato area geografica: 70,3%, dato nazionale: 68,2%.
- Indicatore iC22 (Percentuali di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso): nulla da rilevare.
- **Indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza): critico per la L24 e la LM51.**
- **Indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza): critico per la L24.**

### Dipartimento DISPEA

- **Indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso):** L31: 21,7%; dato area geografica: 39%; dato nazionale: 48,6. La percentuale è in calo rispetto all'anno precedente (25,8%). LM74: mancano i dati per il 2022. LMR/02: mancano i dati per il 2022. LM78: 39,1%; dato area geografica: 46,2%; dato nazionale: 54,9%.
- Indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): nulla da rilevare.
- Indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio): nulla da rilevare.
- Indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno): nulla da rilevare.
- **Indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio):** LMR/02: mancano i dati per il 2022. Nel 2021: 33,3%; dato area geografica: 20%; dato nazionale: 55,4%. **Da attenzionare il dato nazionale.** LM78: 56,7%; dato area geografica: 72,9%; dato





**nazionale: 73,2%.**

- Indicatore iC22 (Percentuali di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso): nulla da rilevare.
- Indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza): nulla da rilevare.
- Indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza): nulla da rilevare.

**Dipartimento DISCUI**

- Indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso): nulla da rilevare.
- Indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): nulla da rilevare.
- Indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio): nulla da rilevare.
- Indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno): nulla da rilevare.
- Indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio): nulla da rilevare.
- Indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza): nulla da rilevare.
- Indicatore iC22 (Percentuali di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso): nulla da rilevare.
- Indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza): nulla da rilevare.
- Indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza): nulla da rilevare.

**Dipartimento DISB**

- **Indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso): LM6: 44,6 %; dato area geografica: 58,1 %; dato nazionale: 67,8%. LM67: 66,7%; dato area geografica: 81,3%; dato nazionale: 83,2%. LM68: 67,5%; dato area geografica: 77,1%; dato nazionale: 81,8%.**
- Indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): nulla da rilevare.
- Indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio): nulla da rilevare.
- Indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno): nulla da rilevare.
- Indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio): nulla da rilevare.
- **Indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza): LM9: 56,3%; dato area geografica: 70,2%; dato nazionale: 74%. In miglioramento: da attenzionare rispetto al dato nazionale.**
- Indicatore iC22 (Percentuali di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso): nulla da rilevare.
- **Indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza): critico per la LM6, la LM67 e la LM68.**
- **Indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza): critico per la LM6, la LM67 e la LM68.**





### Dipartimento DIGIUR

- **Indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso): L14: 50%; dato area geografica: 77,8%; dato nazionale: 68,3%.**
- Indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): nulla da rilevare.
- Indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio): nulla da rilevare.
- Indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno): nulla da rilevare.
- Indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio): nulla da rilevare.
- Indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza): nulla da rilevare.
- Indicatore iC22 (Percentuali di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso): nulla da rilevare.
- Indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza): nulla da rilevare.
- Indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza): nulla da rilevare.

### Dipartimento DESP

- **Indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso): LM 77: 61,7%; dato area geografica 80,2%; dato nazionale 81,6%.**
- **Indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): LM62: l'indicatore è critico, anche se in miglioramento.**
- **Indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio): LM62: l'indicatore è critico, anche se in miglioramento.**
- **Indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno): LM62: l'indicatore è critico, anche se in miglioramento.**
- **Indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio): LM 62: l'indicatore è critico.**
- Indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza): nulla da rilevare.
- **Indicatore iC22 (Percentuali di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso): LM 62: l'indicatore è critico.**
- Indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza): nulla da rilevare.
- Indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza): nulla da rilevare

**Per la LM 62 è importante una approfondita riflessione, soprattutto sull'indicatore iC17 e iC22.**