



Programma Elettorale di SUM UNIURB per il Consiglio di Dipartimento e la Scuola di Giurisprudenza e per il Dipartimento di Economia, Società, Politica.

DIGIUR

1. Tirocini per il Corso di Laurea Triennale

Attualmente il Corso di Laurea Triennale prevede laboratori al primo e al secondo anno, i quali conferiscono 18 CFU. Si propone di sostituire i suddetti laboratori con tirocini curriculari o di lasciare la scelta tra le due opzioni allo studente. La Scuola dovrebbe quindi stipulare convenzioni con aziende del territorio, offrendo a tutti gli studenti la possibilità di acquisire esperienza pratica e formativa direttamente a contatto con il mondo del lavoro.

2. Installazione di un Distributore di Acqua e Pagamento Elettronico

Si propone di indire una gara d'appalto per installare un distributore d'acqua, in favore della sostenibilità ambientale, consentendo agli studenti di riempire le proprie borracce a un prezzo contenuto. Inoltre, si suggerisce di integrare la possibilità di pagamento elettronico con carta per i nuovi distributori automatici di cibo e bevande.

3. Istituzione di una Figura di Orientamento in Uscita

Si avanza la proposta di istituire una figura professionale all'interno dell'Università dedicata all'orientamento in uscita. Questa persona, previo appuntamento, avrebbe il compito di assistere gli studenti fornendo indicazioni chiare sugli sbocchi professionali derivanti dal Corso di Studi e sui percorsi da intraprendere per accedervi (come Scuole di Specializzazione per le Professioni Legali, concorsi pubblici, etc.).

4. Adeguamento delle Aule alle Normative di Sicurezza

Si richiede l'adeguamento delle aule alle normative di sicurezza vigenti, ad esempio con l'installazione di maniglioni antipanico ove mancanti. Si propone anche di installare prese di corrente in tutte le aule, consentendo agli studenti di ricaricare laptop e tablet. Inoltre, si suggerisce di garantire una sufficiente dotazione di banchi per agevolare le lezioni.



5. Estensione della Didattica Integrativa al Corso a Ciclo Unico

Si propone di estendere la didattica integrativa, attualmente disponibile nel Corso Triennale, anche al Corso di Laurea a Ciclo Unico. Questo permetterebbe agli studenti, in particolare lavoratori, di comunicare tramite una chat online con il docente titolare dell'insegnamento e di beneficiare di approfondimenti in modalità online.

6. Prove Parziali per Esami Complessi

Si propone di permettere ai docenti, in accordo con gli studenti, di organizzare prove parziali per esami particolarmente complessi, suddividendo il programma in modo da agevolare l'apprendimento e la preparazione degli stessi.

7. Abbattimento delle Barriere Architettoniche

Si richiede l'abbattimento delle barriere architettoniche, come le scale che limitano l'accesso all'edificio, per garantire l'accessibilità a tutti gli studenti, compresi quelli con disabilità

DESP

1. Corsi propedeutici

Si propongono corsi propedeutici per colmare il divario tra scuole e aspettative accademiche. Con terminologia avanzata e competenze aritmetiche, richiedono supporto tramite corsi extracurricolari e materiali online.

2. Erasmus e revisione delle convenzioni

Le liste delle università partner per Erasmus sono incomplete e poco chiare, includendo atenei senza rapporti con l'Università di Urbino. Si propone di rivedere l'offerta di mobilità internazionale, con attenzione all'internazionalizzazione e supporto per piani di studio aderenti ai requisiti e crediti necessari.

3. Tirocini: ricerca di enti, flessibilità e supporto agli studenti lavoratori

I tirocini sono cruciali nei percorsi del DESP e obbligatori in alcuni corsi. Gli uffici devono cercare enti per convenzioni, garantendo una programmazione efficace. Occorre facilitare la conciliazione tra lavoro e tirocinio per gli studenti lavoratori. Si propone di allentare i vincoli per chi ha esperienze lavorative affini e ridurre le tasse per il loro riconoscimento.



4. Laboratori pratici e docenti provenienti dal mondo del lavoro

I corsi del DESP sono orientati alla professionalizzazione e preparano gli studenti per un'occupabilità trasversale. È importante ampliare cattedre e laboratori affidati a docenti professionisti per applicare la teoria alle esigenze pratiche del mondo lavorativo.

5. Infrastrutture: prese elettriche, postazioni di studio, riscaldamento e Wi-Fi

Le aule sono mancanti di prese di corrente e postazioni adeguate per dispositivi elettronici. Le condizioni climatiche interne sono spesso inadeguate, con temperature estreme, che influiscono sul benessere degli studenti. È necessario migliorare l'efficienza energetica delle aule, cablare gli spazi per garantire prese elettriche e completare la transizione alla rete Eduroam in tutte le aree di studio.

6. Corsi e infrastrutture più inclusive per la disabilità

Un dipartimento che forma agenti di cambiamento deve dare priorità all'inclusività. È necessaria più formazione per docenti e tutor su disturbi dell'apprendimento e disabilità. Bisogna aggiornare le infrastrutture per l'accessibilità ed eliminare le barriere architettoniche.

7. Comunicazione anticipata di appelli e lezioni

Un preavviso di almeno 60 giorni per appelli e calendario didattico è fondamentale per permettere a studenti fuorisede, online e lavoratori di organizzarsi. Questo consente di pianificare spostamenti a Urbino e gestire meglio lavoro e lezioni.

8. Didattica integrativa online: un'opportunità da ampliare e rendere accessibile

La didattica integrativa online ha aperto le aule a studenti lavoratori di tutte le età, il cui contributo è stato prezioso anche per gli studenti in presenza. È necessario estenderla a tutti i Corsi di Studio, ampliando l'offerta con lezioni online, registrazioni, podcast e materiale didattico per colmare le distanze. L'opzione online deve essere inclusa in tutti gli insegnamenti per promuovere parità di accesso e preparazione per tutti.