



**DELIBERA N. 39/2022 DEL CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI  
(DISTUM) DEL 15 MARZO 2022**

<b>Punto 7. Strategia, pianificazione, organizzazione, sviluppo e assicurazione della qualità</b>	
7.1	Programmazione triennale reclutamento docenti DISTUM 2021-2023
<b>Delibera del Consiglio DISTUM n. 39/2022 del 15/03/2022</b>	

	Nome e Cognome	Presente	Assente	Assente Giustificato
	<b>DOCENTI</b>			
1.	Giuseppe Stefano Azzarà	X		
2.	Massimo Baldacci	X		
3.	Manuela Berlingeri	X		
4.	Enrico Bocciolesi	X		
5.	Giovanni Bonacina	X		
6.	Roberto Bordoli	X		
7.	Daniela Bostrenghi	X		
8.	Mauro Bozzetti	X		
9.	Giovanni Battista Caputo			X
10.	Carlotta Castellani	X		
11.	Rosanna Castorina	X		
12.	Chiara Celata	X		
13.	Alessandra Coen	X		
14.	Antonello Colli	X		
15.	Antonio Corsaro	X		
16.	Lucio Cottini	X		
17.	Alessandra D'Agostino	X		
18.	Rossella D'Ugo	X		
19.	Loretta De Franceschi	X		
20.	Antonio De Simone	X		
21.	Tommaso di Carpegna Gabrielli Falconieri	X		
22.	Enrico Angelo Emili	X		
23.	Grazia Maria Fachechi	X		
24.	Andrea Felici	X		
25.	Silvia Fioretti	X		
26.	Fabio Frosini	X		
27.	Patrizia Gaspari	X		
28.	Franco Luciani			X
29.	Andrea Lupi			X
30.	Giorgio Manfrè	X		
31.	Nicoletta Marcelli	X		
32.	Berta Martini	X		
33.	Dino Mengozzi	X		
34.	Maria Elisa Micheli	X		
35.	Maria-Chiara Michelini	X		
36.	Luca Odini	X		



	Nome e Cognome	Presente	Assente	Assente Giustificato
37.	Ariela Francesca Pagani	X		
38.	Daniela Maria Pajardi	X		
39.	Andrea Paribeni	X		
40.	Giovanna Perini Folesani	X		
41.	Venanzio Raspa	X		
42.	Salvatore Ritrovato	X		
43.	Mario Rizzardi	X		
44.	Cristina Claudia Rosazza	X		
45.	Mario Rossi Monti	X		
46.	Raffaella Santi			X
47.	Riccardo Santolini	X		
48.	Anna Santucci	X		
49.	Giuditta Fiorella Schiavano	X		
50.	Tiziana Schirone	X		
51.	Alessio Torino	X		
52.	Roberto Travaglini	X		
53.	Monica Ugolini	X		
54.	Manuela Valentini	X		
55.	Mirta Vernice	X		
<b>SEGRETARIO AMMINISTRATIVO</b>				
56.	Mary Cruz Braga	X		
<b>RAPPRESENTANTE DEL PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO</b>				
57.	Gino Lelli	X		
<b>RAPPRESENTANTE DEGLI ASSEGNISTI DI RICERCA</b>				
58.	Giulia Gagliardini			X

.....OMISSIS.....

#### Il Consiglio di Dipartimento

Premesso che:

- la programmazione dipartimentale del fabbisogno del personale deve far riferimento a specifici criteri di reclutamento ed essere fondata sulla verifica della loro coerenza con il PSA 2021-2023, con i Piani Strategici elaborati dai singoli Dipartimenti, con gli indicatori Anvur relativi alla didattica (SMA - Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS) e i principi di Assicurazione della Qualità;
- il Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, previo parere favorevole del Senato Accademico, ha approvato le Linee di indirizzo per la redazione dei piani di reclutamento triennali dipartimentali, individuando criteri e indicatori ai quali i Dipartimenti devono fare riferimento in sede di programmazione del fabbisogno del personale docente;
- il Direttore ha presentato al Consiglio una proposta di piano di reclutamento per il triennio 2021-2023, esito di un lavoro di confronto e di valutazione delle esigenze della struttura nel prossimo biennio con i professori di prima fascia;

Vista:



- la Legge 30 dicembre 2010, n. 240, recante “Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario”;

Richiamati:

- lo Statuto della Università degli Studi di Urbino Carlo Bo emanato con Decreto Rettorale n. 138/2012 del 02/04/2012, modificato da ultimo con Decreto Rettorale n. 228/2020 del 24/06/2020;
- il Regolamento di Ateneo per l’Amministrazione, la finanza e la contabilità, emanato con Decreto Rettorale n. 276/2013 del 26 giugno 2013;
- il Regolamento del Dipartimento di Studi Umanistici emanato con D.R. n. 65/2016 del 19 febbraio 2016, modificato con D.R. n. 56/2020 del 31 gennaio 2020 ed entrato in vigore dal 1° febbraio 2020;
- la delibera del Senato Accademico n. 29/2022 del 25 febbraio 2022 “Linee di indirizzo per la redazione dei piani di reclutamento triennali dipartimentali”;
- la delibera del Consiglio di Amministrazione n. 48/2022 del 25 febbraio 2022 “Linee di indirizzo per la redazione dei piani di reclutamento triennali dipartimentali”;

Considerato:

- opportuno dotarsi di una programmazione per il reclutamento del personale docente del Dipartimento per il periodo 2022-2023, che tenga conto di criteri rispondenti alle necessità della didattica, della ricerca e della terza missione della struttura e contemporaneamente ne valuti l’incidenza sugli obiettivi strategici di Ateneo e di Dipartimento, sugli obiettivi di programmazione triennale (PRO3) e sugli indicatori SMA;

delibera all’unanimità

1. di approvare il Piano di reclutamento del personale docente del Dipartimento di Studi Umanistici per il periodo 2021-2023 come riportato nella successiva tabella. In coerenza con quanto espresso nelle Linee di indirizzo per la redazione dei piani di reclutamento triennali dipartimentali, la tabella riporta l’elenco delle proposte di reclutamento distinte per annualità. Per ciascuna posizione richiesta sono specificati il tipo di procedura, il Settore Concorsuale, il Settore Scientifico Disciplinare, l’impegno didattico previsto, i criteri sui quali la richiesta è fondata e gli obiettivi/Indicatori di PSA, PSD che la richiesta contribuisce a raggiungere.



## Piano di reclutamento del personale docente del Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) 2021-2023

2022				
Posizione e procedura	S. Concorsuale e S. S. Disciplinare	Impegno didattico previsto	Coerenza con i Criteri di reclutamento	Incidenza sugli obiettivi di PSA, PSD e Indicatori SMA
n. 1 posto di Ricercatore universitario con contratto a tempo determinato, ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera b), della Legge 30 dicembre 2010 n. 240	<b>Settore concorsuale</b> 10/L1 Lingue, letterature e culture inglese e angloamericana  <b>Settore Scientifico disciplinare</b> L-LIN/12 Lingua e traduzione - Lingua inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lingua inglese B1</i>, 5 CFU (40 ore) nel CdS in Scienze dell'educazione (L19);</li> <li>- <i>Lingua inglese A2</i>, 5 CFU (40 ore) nel CdS in Scienze dell'educazione (L19);</li> <li>- <i>Idoneità Lingua inglese B2</i>, 2 CFU (24 ore) in Scienze Formazione primaria (LM85bis)</li> <li>- <i>Laboratorio di inglese</i>, 2 CFU (48 ore) in Scienze Formazione primaria (LM85bis)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CD1 - Sostenibilità Offerta formativa</li> <li>- CD3 - Revisione e miglioramento curricolare dell'offerta formativa</li> </ul> L'offerta formativa erogata dal Dipartimento consiste in: 44 CFU, corrispondenti a 8 insegnamenti, e 60 CFU di Laboratorio. Nessun docente strutturato nel settore  Il CdS L19 ha superato i limiti di numerosità della classe e richiede pertanto 2 docenti di riferimento in più.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D.1.4.2 - Consistenza del corpo docente (rapporto studenti/docenti di ruolo)</li> <li>- iC05 - Corsi di studio a elevata numerosità</li> <li>- iC08 - Consolidamento della struttura dell'offerta (doc. di riferimento)</li> <li>- R.3.1.2 - Attrazione RTDb esterni non già attivi presso l'Ateneo</li> <li>- R.3.2.1. - Investire su giovani ricercatori</li> </ul>
n. 1 posto di Ricercatore universitario con contratto a tempo determinato, ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera b), della Legge 30 dicembre 2010 n. 240	<b>Settore concorsuale</b> 10/D3 Lingua e letteratura latina  <b>Settore Scientifico disciplinare</b> L-FIL-LETT/04 Lingua e letteratura latina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lineamenti di letteratura latina</i>, 6 CFU (36 ore) nel CDS L10</li> <li>- <i>Lingua latina II</i>, 6 CFU (36 ore), nel CDS L10</li> <li>- <i>Metrica latina</i>, 6 CFU (36 ore), nel CDS LM14-15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CD1 - Sostenibilità Offerta formativa</li> <li>- CD3 - Revisione e miglioramento curricolare dell'offerta formativa</li> <li>- CR1 - Sostenibilità della ricerca e gruppi di progettazione</li> </ul> L'offerta formativa erogata dal Dipartimento consiste in: 42 CFU, corrispondenti a 6 insegnamenti, di cui 3 a contratto che insistono su più curricula del CdS L10. Gli insegnamenti di <i>Lingua latina II</i> e <i>Metrica latina</i> pur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D.1.4.2 - Consistenza del corpo docente (rapporto studenti/docenti di ruolo)</li> <li>- iC05 - Corsi di studio a elevata numerosità</li> <li>- iC08 - Consolidamento della struttura dell'offerta (doc. di riferimento)</li> <li>- iC28 - Consistenza corpo docente primo anno</li> <li>- R3.2.1. - Investire su giovani ricercatori</li> </ul>



2022				
Posizione e procedura	S. Concorsuale e S. S. Disciplinare	Impegno didattico previsto	Coerenza con i Criteri di reclutamento	Incidenza sugli obiettivi di PSA, PSD e Indicatori SMA
			essendo a scelta dello studente costituiscono un'opzione obbligatoria per l'accesso a differenti classi di concorso per l'insegnamento nella scuola secondaria.	
n. 1 posto di Professore di II fascia, ai sensi dell'art.18, comma 1, della legge 30 dicembre 2010 n. 240	<p><b>Settore concorsuale</b> 11/E2 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</p> <p><b>Settore Scientifico disciplinare</b> M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Psicologia della formazione e dell'orientamento</i>, 5 CFU (40 ore) nel CdS L19;</li> <li>- <i>Psicologia dello sviluppo</i>, 8 CFU (48 ore) nel CdS L24;</li> <li>- <i>Psicologia scolastica</i>, 8 CFU, (48 ore) nel CdS LM85bis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CD1 - Sostenibilità Offerta formativa</li> <li>- CD3 - Revisione e miglioramento curricolare dell'offerta formativa</li> <li>- CR1 - Sostenibilità della ricerca e gruppi di progettazione.</li> </ul> <p>L'offerta formativa erogata dal Dipartimento consiste in: 57 CFU, corrispondenti a 8 insegnamenti, di cui 3 a contratto. Il Dipartimento non conta alcun docente nel settore.</p> <p>La posizione migliora i requisiti qualitativi del CdS LM51. La posizione contribuisce inoltre allo sviluppo della ricerca in ambito psicologico non essendo presente nel Dipartimento alcun docente nel settore.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D.1.4.1 - Solidità didattica/requisiti qualitativi</li> <li>- D.1.4.2 - Consistenza del corpo docente (rapporto studenti/docenti di ruolo)</li> <li>- D.1.4.3 - Qualità della docenza (ore docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale ore docenza)</li> <li>- iC08 - Consolidamento della struttura dell'offerta del CdS (doc. rif.)</li> <li>- iC05 - Corsi di studio a elevata numerosità</li> <li>- iC28 - Consistenza corpo docente primo anno</li> <li>- R.3.1.1 - Attrazione personale docente dall'esterno: PA assunti dall'esterno</li> <li>- TM.1.3.1 - Valorizzare la ricerca commissionata da enti pubblici e privati.</li> </ul> <p>La posizione incrementa il numero dei docenti di riferimento nella LM51 su settori caratterizzanti. La posizione ha ulteriori effetti sulla restante offerta: abbassamento del rapporto studenti/docenti di ruolo; incremento del rapporto tra le ore di docenza erogata da docenti assunto a tempo indeterminato e il totale delle ore di docenza.</p>



2022				
Posizione e procedura	S. Concorsuale e S. S. Disciplinare	Impegno didattico previsto	Coerenza con i Criteri di reclutamento	Incidenza sugli obiettivi di PSA, PSD e Indicatori SMA
Procedura valutativa, ai sensi dell'art. 24, comma 5, Legge 30 dicembre 2010 n. 240 e s.m.i. per il passaggio a ruolo di professore di II fascia della dott.ssa Rosanna Castorina, RTD b), SSD SPS/01 - Filosofia politica	<b>Settore concorsuale</b> 14/A1 Filosofia politica  <b>Settore Scientifico disciplinare</b> SPS/01 Filosofia politica	- <i>Filosofia delle scienze sociali</i> , 6 CFU (36 ore) (a scelta) nel CdS LM85 - <i>Filosofia politica</i> , 5 CFU, (40 ore) nel CdS L19 - <i>Filosofia politica</i> , 6 CFU, CdS LM85	- CD1 - Sostenibilità Offerta formativa  La posizione migliora i requisiti qualitativi dei CdS	- D.1.4.1 - Solidità didattica/requisiti quali-quantitativi - D.1.4.3 - Qualità della docenza ore docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale ore docenza) - iC08 - Consolidamento della struttura dell'offerta del CdS (doc. rif.)
Procedura valutativa, ai sensi dell'art. 24, comma 5, Legge 30 dicembre 2010 n. 240 e s.m.i. per il passaggio a ruolo di professore di II fascia della dott.ssa Chiara Celata, RTD b), SSD L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	<b>Settore concorsuale</b> 10/G1 Glottologia e linguistica  <b>Settore Scientifico disciplinare</b> L-LIN/01 Glottologia e linguistica	- <i>Glottologia</i> , 6 CFU, (36 ore) CdS LM14-15 - <i>Linguistica generale I</i> , 6 CFU (36 ore), CdS L10 - <i>Linguistica generale II</i> , 6 CFU (36 ore), CdS LM14-15	- CD1 - Sostenibilità Offerta formativa  La posizione migliora i requisiti qualitativi dei CdS	- D.1.4.1 - Solidità didattica/requisiti quali-quantitativi - D.1.4.3 - Qualità della docenza ore docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale ore docenza) - iC08 - Consolidamento della struttura dell'offerta del CdS (doc. rif.)
Procedura valutativa, ai sensi dell'art. 24, comma 5, Legge 30 dicembre 2010 n. 240 e s.m.i. per il passaggio a ruolo di professore di II fascia della dott.ssa Mirta Vernice, RTD b), SSD M-PSI/01 - Psicologia generale	<b>Settore concorsuale</b> 11/E1 - Psicologia generale, psicobiologia e psicometria  <b>Settore Scientifico disciplinare</b> M-PSI/01 Psicologia generale	- <i>Psicologia cognitiva dell'infanzia</i> , 5 CFU (40 ore), CdS L19 - <i>Psicologia del pensiero</i> , 6 CFU (36 ore), CdS LM 85 - <i>Psicologia generale</i> , 8 CFU (48 ore), CdS L24	- CD1 - Sostenibilità Offerta formativa  La posizione migliora i requisiti qualitativi dei CdS	- D.1.4.1 - Solidità didattica/requisiti quali-quantitativi - D.1.4.3 - Qualità della docenza (ore docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale ore docenza) - iC08 - Consolidamento della struttura dell'offerta del CdS (doc. rif.)
Procedura selettiva per la copertura di n. 1 posto di professore di I fascia ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge 30	<b>Settore concorsuale</b> 11/E1 - Psicologia generale, psicobiologia e psicometria	- <i>Neuropsicologia clinica dell'adulto e dello sviluppo</i> 6 CFU (36 ore) CdS LM51 - <i>Psicometria</i> , 8 CFU (48 ore) CdS L24	- CD2 - Ripristino del turn over a supporto dell'attività didattica - CT1 - Esigenze accademico gestionali - CT2 - Esigenze di	- TM.1.3.1 - Valorizzare la ricerca commissionata da enti pubblici e privati



2022				
Posizione e procedura	S. Concorsuale e S. S. Disciplinare	Impegno didattico previsto	Coerenza con i Criteri di reclutamento	Incidenza sugli obiettivi di PSA, PSD e Indicatori SMA
dicembre 2010 n. 240 e s.m.i.	<b>Settore Scientifico disciplinare</b> M-PSI/03 Psicometria	- <i>Strumenti di valutazione neuropsicologica in ambito clinico e forense</i> , 6 CFU (36 ore) Cds LM51	produttività scientifica - CR2 - Ripristino del turnover a supporto dell'attività di ricerca  Il 1 novembre 2022 è previsto il pensionamento di un professore ordinario di area psicologica. Il Dipartimento conta un solo ulteriore Professore di I fascia nell'area psicologica.	

2023				
Posizione e procedura	S. Concorsuale e SSD	Impegno didattico previsto	Coerenza con i Criteri di reclutamento	Incidenza sugli obiettivi di PSA, PSD e Indicatori SMA
n. 1 posto di Ricercatore universitario con contratto a tempo determinato, ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera b), della Legge 30 dicembre 2010 n. 240 e s.m.i.	<b>Settore concorsuale</b> 11/A3 – Storia contemporanea  <b>Settore Scientifico disciplinare</b> M-STO/04 Storia contemporanea	- <i>Didattica della storia</i> , 8 CFU (48 ore) nel corso LM85bis - <i>Storia contemporanea</i> , 8 CFU (48 ore) nel corso LM85bis - <i>Storia sociale</i> , 5 CFU (40 ore) nel corso L19	- CD1 - Sostenibilità Offerta formativa - CD2 – Ripristino turnover a supporto dell'attività didattica - CD3 – Revisione e miglioramento curricolare dell'offerta formativa  L'offerta formativa erogata dal Dipartimento consiste in: 32 CFU, 5 insegnamenti, di cui 2 a scelta. Il Dipartimento conta un solo incardinato nel settore, in pensione dal 1 novembre 2022.	- D.1.4.1 - Solidità didattica/requisiti qualitativi - D.1.4.2 – Consistenza del corpo docente (rapporto studenti/docenti di ruolo) - R.3.1.2 – Attrazione RTDb esterni non già attivi presso l'Ateneo - R.3.2.1. – Investire su giovani ricercatori  La posizione consente di mantenere i requisiti quantitativi nel CDS LM85bis
n. 1 posto di Ricercatore universitario con contratto a tempo determinato, ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera b), della Legge 30 dicembre 2010 n. 240 e s.m.i.	<b>Settore concorsuale</b> 11/D2 - Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa  <b>Settore Scientifico disciplinare</b> M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale	- <i>Pedagogia speciale</i> , 5 CFU (40 ore), Cds L19 - <i>Didattica speciale</i> , 5 CFU (40 ore), Cds L19  A completamento del carico saranno attribuiti insegnamenti del Corso di Specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità	- CD1 - Sostenibilità Offerta formativa - CD3 – Revisione e miglioramento curricolare dell'offerta formativa  L'offerta formativa erogata dal Dipartimento consiste in: 91 CFU di insegnamenti nei	- D.1.4.1 - Solidità didattica/requisiti qualitativi - D.1.4.2 – Consistenza del corpo docente (rapporto studenti/docenti di ruolo) - iC05 – Corsi di studio a elevata numerosità - iC08 – Consolidamento della struttura



## 2023

Posizione e procedura	S. Concorsuale e SSD	Impegno didattico previsto	Coerenza con i Criteri di reclutamento	Incidenza sugli obiettivi di PSA, PSD e Indicatori SMA
			<p>CdS della Scuola di Scienze della Formazione.</p> <p>La posizione potrà essere utilizzata nell'ambito del Corso di Specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità che conta 51 CFU di insegnamenti, 36 CFU di attività di laboratorio, di cui solo 13 CFU coperti con docenti di ruolo.</p> <p>La posizione potrà essere utile per lo sdoppiamento delle attività didattiche del CdS L19, corso ad elevata numerosità (a.a. 2021-2022 - 361 unità).</p>	<p>dell'offerta (doc. di riferimento)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iC28 - Consistenza corpo docente primo anno</li> <li>- R.3.1.2 - Attrazione RTDb esterni non già attivi presso l'Ateneo</li> <li>- R.3.2.1. - Investire su giovani ricercatori</li> </ul>
Procedura selettiva per n. 1 posto di professore di I fascia ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge 30 dicembre 2010 n. 240 e s.m.i.	<p><b>Settore concorsuale</b> 11/A1 - Storia medievale</p> <p><b>Settore Scientifico disciplinare</b> M-STO/01 Storia Medievale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Storia medievale I</i>, 12 CFU (72 ore) nel CdS L10</li> <li>- <i>Storia medievale II</i>, 6 CFU (36 ore) nel CdS LM14-15</li> </ul> <p>L'insegnamento di <i>Storia medievale II</i> pur essendo a scelta dello studente costituisce un'opzione obbligatoria per l'accesso a differenti classi di concorso per l'insegnamento nella scuola secondaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CT1 - Esigenze accademico gestionali</li> <li>- CT2 - Esigenze di produttività scientifica</li> </ul>	
n. 1 posto di Ricercatore universitario con contratto a tempo determinato, ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera b), della Legge 30 dicembre 2010 n. 240 e s.m.i.	<p><b>Settore concorsuale</b> 11/C4 - Estetica e filosofia dei linguaggi</p> <p><b>Settore Scientifico disciplinare</b> M-FIL/04 Estetica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Estetica I</i>, 6 CFU (36 ore), CdS L10</li> <li>- <i>Estetica II</i>, 6 CFU (36 ore) CdS LM14-15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CD1 - Sostenibilità Offerta formativa</li> <li>- CD3 - Revisione e miglioramento curricolare dell'offerta formativa</li> <li>- CR1 - Sostenibilità della ricerca/gruppi di progettazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D.1.4.1 - Solidità didattica/requisiti quali-quantitativi</li> <li>- D.1.4.2 - Consistenza del corpo docente (rapporto studenti/docenti di ruolo)</li> <li>- iC08 - Consolidamento della struttura</li> </ul>



2023				
Posizione e procedura	S. Concorsuale e SSD	Impegno didattico previsto	Coerenza con i Criteri di reclutamento	Incidenza sugli obiettivi di PSA, PSD e Indicatori SMA
			L'offerta formativa erogata dal Dipartimento consiste in 3 insegnamenti, 18 CFU (108 ore) di cui 1 coperto a contratto e 1 mutuato. La posizione sostiene anche la ricerca in ambito filosofico non essendo presente in Ateneo alcun docente del settore.	dell'offerta del CdS (doc. rif.) - R.3.2.1. – Investire su giovani ricercatori
n. 1 posto di Ricercatore universitario con contratto a tempo determinato, ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera b), della Legge 30 dicembre 2010 n. 240 e s.m.i.	<b>Settore concorsuale</b> 10/B1 - Storia dell'arte  <b>Settore Scientifico disciplinare</b> L-ART/02 Storia dell'arte moderna	- <i>Iconografia e Iconologia</i> , 6 CFU (36 ore), nel CdS L10 - <i>Storia dell'arte marchigiana</i> , 6 CFU (36 ore)	- CD1 - Sostenibilità Offerta formativa  L'offerta formativa erogata dal Dipartimento consiste in 54 CFU, corrispondenti a 8 insegnamenti, di cui 2 a contratto.	- D.1.4.1 - Solidità didattica/requisiti quali-quantitativi - D.1.4.2 – Consistenza del corpo docente (rapporto studenti/docenti di ruolo) - iC08 – Consolidamento della struttura dell'offerta (doc. di riferimento) - R.3.1.2 – Attrazione RTDb esterni non già attivi presso l'Ateneo - R.3.2.1. – Investire su giovani ricercatori

2. di approvare la matrice del reclutamento di seguito riportata che evidenzia come le proposte presentate dal Dipartimento tengano conto dei criteri e incidano sugli indicatori del Piano strategico del Dipartimento e dell'Ateneo, sugli obiettivi della programmazione triennale (PR03) e sugli indicatori SMA;



	CRITERI						INDICATORI											
	Criteri per la Didattica		Criterio trasversale		Criteri per la Ricerca		Indicatori riferiti agli obiettivi di PSA e PSD per la Didattica			Indicatori AVA (SMA)			Indicatori riferiti agli obiettivi di PSA e PSD per la Ricerca			Indicatori TM		
	CD1	CD2	CD3	CT1	CT2	CR1	CR2	D.1.4.1	D.1.4.2	D.1.4.3	iC08	iC05	iC28	R.3.1.1	R.3.1.2	R.3.2.1	TM.1.3.1.	
<b>Criteri e Indicatori (PSA-PSD, SMA)</b>	Sostenibilità	Offerta formativa	Revisione e miglioramento curricolare dell'offerta formativa	Ripristino del turn over a supporto dell'attività didattica	Esigenze accademico gestionali	Esigenze di produttività scientifica	Sostenibilità della ricerca/gruppi di progettazione	Ripristino del turn over a supporto dell'attività di ricerca	Solidità didattica/requisiti qualitativi	Consistenza del corpo docente	Qualità della docenza	Consolidamento della struttura dell'offerta del Cds (docenti di rif.)	Corsi di studio ad elevata numerosità	Consistenza corpo docente primo anno	Attrazione personale docente dall'esterno: PO e PA assunti dall'esterno	Attrazione personale docente dall'esterno: RTDb esterni non già attivi presso l'ateneo	Investire sui giovani ricercatori	Valorizzare la ricerca commissionata da enti pubblici e privati
<b>Proposte di reclutamento in ordine di priorità</b>																		
<b>Anno 2022</b>																		
1. Procedura per un RTD b) nel settore L-LIN/12	X		X						X		X	X			X	X		
2. Procedura per un RTD b) nel settore L-FIL-LETT/04	X		X			X		X	X		X	X	X			X		
3. Procedura per una posizione di II fascia nel settore M-PSI/04	X		X			X		X	X	X	X	X	X	X			X	
4. Procedura art.24 c.5 da RTD b) a PA nel settore SPS/01	X							X		X	X							
5. Procedura art.24 c.5 da RTD b) a PA nel settore M-PSI/01	X							X		X	X							
6. Procedura art.24 c.5 da RTD b) a PA nel settore L-LIN/01	X							X		X	X							
7. Procedura art. 18 c.1 per una posizione di I fascia nel settore M-PSI/03		X			X	X		X									X	



	CRITERI						INDICATORI							Indicatore TM			
	Criteri per la Didattica		Criterio trasversale		Criteri per la Ricerca		Indicatori riferiti agli obiettivi di PSA e PSD per la Didattica			Indicatori AVA (SMA)			Indicatori riferiti agli obiettivi di PSA e PSD per la Ricerca				
	CD1	CD2	CD3	CT1	CT2	CR1	CR2	D.1.4.1	D.1.4.2	D.1.4.3	iC08	iC05	iC28		R.3.1.1	R.3.1.2	R.3.2.1
<b>Criteri e Indicatori (PSA-PSD, SMA)</b>  <b>Proposte di reclutamento in ordine di priorità</b>	Sostenibilità Offerta formativa	Ripristino del turn over a supporto dell'attività didattica	Revisione e miglioramento curricolare dell'offerta formativa	Esigenze accademico gestionali	Esigenze di produttività scientifica	Sostenibilità della ricerca/gruppi di progettazione	Ripristino del turn over a supporto dell'attività di ricerca	Solidità didattica/requisiti qualitativi	Consistenza del corpo docente	Qualità della docenza	Consolidamento della struttura dell'offerta del Cds (docenti di rif.)	Corsi di studio ad elevata numerosità	Consistenza corpo docente primo anno	Attrazione personale docente dall'esterno: PO e PA assunti dall'esterno	Attrazione personale docente dall'esterno: RTDb esterni non già attivi presso l'ateneo	Investire sui giovani ricercatori	Valorizzare la ricerca commissionata da enti pubblici e privati
<b>Anno 2023</b>																	
1. Procedura per un RTD b) nel settore M-STO/04	X	X	X					X	X						X	X	
2. procedura per un RTD b) nel settore M-PED/03	X		X			X		X	X		X	X	X		X	X	
3. Procedura art. 18 c.1 per una posizione di I fascia nel settore M-STO/01				X	X												
4. Procedura per un RTD b) nel settore M-FIL/04	X		X			X		X	X		X					X	
5. Procedura per un RTD b) nel settore L-ART/02	X							X	X		X				X	X	

3. di trasmettere la presente delibera ai competenti uffici dell'amministrazione per la presentazione agli organi accademici