



Punto 16. Personale

16.4 Piano di Reclutamento 2024-2026

Delibera del Consiglio del DISB n. 20/2024 del 16/01/2024

Sono presenti, assenti giustificati ed assenti i consiglieri:

| Membri | | | Presenti | Assenti G. | Assenti |
|---------------------------|-------------|-------------------|----------|------------|---------|
| Docenti I Fascia: | | | | | |
| 1 | BALDUINI | Walter | X | | |
| 2 | BELLOMO | Rosa Grazia | | | X |
| 3 | BRANDI | Giorgio | X | | |
| 4 | CANTONI | Orazio | X | | |
| 5 | CASETTARI | Luca | X | | |
| 6 | FANELLI | Mirco | X | | |
| 7 | FEDERICI | Ario | | X | |
| 8 | GOBBI | Pietro | X | | |
| 9 | MANNELLO | Ferdinando | | X | |
| 10 | PAPA | Stefano | | X | |
| 11 | PENNA | Antonella | X | | |
| 12 | PIERSANTI | Giovanni | | X | |
| 13 | ROCCHI | Marco Bruno Luigi | X | | |
| 14 | ROSSI | Luigia | X | | |
| 15 | SESTILI | Piero | X | | |
| 16 | SPADONI | Gilberto | X | | |
| Docenti II Fascia: | | | | | |
| 17 | ALBERTINI | Maria Cristina | | X | |
| 18 | AMAGLIANI | Giulia | X | | |
| 19 | AMBROGINI | Patrizia | X | | |
| 20 | BARBIERI | Elena | X | | |
| 21 | BATTISTELLI | Michela | X | | |
| 22 | BEDINI | Annalida | X | | |
| 23 | BIANCALANA | Vincenzo | X | | |
| 24 | BIANCHI | Marzia | X | | |
| 25 | BOTTEGONI | Giovanni | | X | |
| 26 | CANONICO | Barbara | X | | |
| 27 | CHIARANTINI | Laura | X | | |
| 28 | CITTERIO | Barbara | X | | |
| 29 | CRINELLI | Rita | X | | |
| 30 | DE MATTEIS | Rita | X | | |
| 31 | DURANTI | Andrea | X | | |
| 32 | FAVI | Gianfranco | X | | |
| 33 | FIORANI | Mara | X | | |
| 34 | FRANGIPANI | Emanuela | X | | |
| 35 | FRATERNALE | Daniele | X | | |
| 36 | GALLUZZI | Luca | X | | |
| 37 | GAMBARDELLA | Stefano | | X | |
| 38 | GHEZZI | Pietro | X | | |
| 39 | GUESCINI | Michele | X | | |
| 40 | GUIDARELLI | Andrea | X | | |
| 41 | GUIDI | Loretta | | X | |
| 42 | IZZO | Riccardo | X | | |
| 43 | LUCARINI | Simone | X | | |
| 44 | LUCERTINI | Francesco | | X | |
| 45 | LUCHETTI | Francesca | X | | |

Segretario

Esce alle ore 17.00

Presidente



| | | | | | |
|--|----------------|------------------|---|---|---|
| 46 | MANTELLINI | Fabio | X | | |
| 47 | MELI | Maria Assunta | X | | |
| 48 | MENOTTA | Michele | X | | |
| 49 | MINELLI | Andrea | X | | |
| 50 | PERRONI | Fabrizio | | X | |
| 51 | POMPA | Andrea | X | | |
| 52 | POTENZA | Lucia Anna Maria | X | | |
| 53 | RIENZI | Laura Francesca | X | | |
| 54 | ROSELLI | Carla | X | | |
| 55 | RUZZO | Annamaria | X | | |
| 56 | SEMPRUCCI | Federica | X | | |
| 57 | ZAMAI | Loris | X | | |
| Ricercatori a t. indeterminato: | | | | | |
| 58 | AGOSTINI | Deborah | | X | |
| 59 | AMICUCCI | Antonella | | X | |
| 60 | COLOMBA | Mariastella | X | | |
| 61 | DE BELLIS | Roberta | X | | |
| 62 | DE CRESCENTINI | Lucia | X | | |
| 63 | DI GIACOMO | Barbara | X | | |
| 64 | FRATERNALE | Alessandra | X | | |
| 65 | GREGORINI | Armando | X | | |
| 66 | PALMA | Francesco | X | | |
| 67 | PALOMBA | Letizia | | X | |
| 68 | PICCOLI | Giovanni | X | | |
| 69 | SANTEUSANIO | Stefania | | X | |
| 70 | SARTINI | Stefano | X | | |
| 71 | SISTI | Maurizio | | | X |
| 72 | VALLORANI | Luciana | X | | |
| Ricercatori a t. determinato | | | | | |
| 73 | ALUIGI | Annalisa | X | | |
| 74 | AMATORI | Stefano | X | | |
| 75 | ANNIBALINI | Giosué | X | | |
| 76 | BIAGIOTTI | Sara | X | | |
| 77 | CASABIANCA | Anna | X | | |
| 78 | CASABIANCA | Silvia | X | | |
| 79 | CASTAGNA | Carlo | | X | |
| 80 | DE SANTI | Mauro | X | | |
| 81 | ELISI | Gian Marco | X | | |
| 82 | FERRI MARINI | Carlo | | X | |
| 83 | GERVASI | Marco | | X | |
| 84 | MANGIATERRA | Gianmarco | X | | |
| 85 | MARI | Michele | X | | |
| 86 | MICUCCI | Matteo | X | | |
| 87 | OLIVIERI | Diego | X | | |
| 88 | RAUTI | Rossana | X | | |
| 89 | RETINI | Michele | X | | |
| 90 | SISTI | Davide | X | | |
| 91 | STEFANETTI | Giuseppe | X | | |
| 92 | TIBONI | Mattia | X | | |
| 93 | VANZOLINI | Tania | X | | |
| 94 | ZITO | Ester | X | | |
| Rappresentanti PT | | | | | |
| 95 | ANDREONI | Francesca | | X | |
| 96 | ANTONELLI | Antonella | X | | |



| | | | | | |
|----------------------------------|--------------|-----------|---|---|---|
| 97 | BARTOCCINI | Francesca | | X | |
| 98 | BELLUCCI | Luca | | | X |
| 99 | BENEDETTI | Serena | | X | |
| 100 | BURATTINI | Sabrina | X | | |
| 101 | CECCARINI | Manuela | X | | |
| 102 | CECCAROLI | Paola | | | X |
| 103 | DONATI ZEPPA | Sabrina | | X | |
| 104 | GIAMPERI | Laura | | X | |
| 105 | GRASSI | Eugenio | X | | |
| 106 | POLIDORI | Emanuela | X | | |
| 107 | POLITI | Roberto | | X | |
| 108 | SALTARELLI | Roberta | X | | |
| 109 | VALENTINI | Laura | | X | |
| Segretario Amministrativo | | | | | |
| 110 | CANGIOTTI | Christian | X | | |
| Rappresentanti studenti | | | | | |
| 111 | BUSA' | Lorenzo | X | | |
| 112 | DI GIOIA | Francesca | | X | |
| 113 | INGLESE | Giuseppe | X | | |

Esce alle ore 16.00

Consiglio di Dipartimento

premesse che

- le Linee di indirizzo per la redazione dei piani di reclutamento triennali dipartimentali, approvate dal Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo con delibera n. 48/2022 del 25 febbraio 2022 previo parere favorevole espresso dal Senato Accademico con delibera n. 29/2022 del 25 febbraio 2022 e che declinano in dettaglio criteri e indicatori che i Dipartimenti sono tenuti a considerare in sede di programmazione del fabbisogno del personale docente, sono state aggiornate dalla Prorettrice alla Programmazione Personale Docente e Processi Assicurazione della Qualità coerentemente agli obiettivi e indicatori del Piano Strategico di Ateneo 2024-2026;
- la programmazione dipartimentale del fabbisogno del personale per il periodo 2024-26 deve pertanto far riferimento a specifici criteri di reclutamento ed essere fondata sulla verifica della loro coerenza con il PSA 2024-2026, con i Piani Strategici elaborati dai singoli Dipartimenti, con gli indicatori Anvur relativi alla didattica (SMA - Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS), con i vincoli di sistema e con i principi di Assicurazione della Qualità;
- con delibera del Consiglio DISB n. 7 del 18-01-2023 è stata nominata la Commissione criteri di programmazione del DISB che con successiva delibera del Consiglio n. 19 del 02-02-2022 è stata delegata alla stesura del Piano di Reclutamento triennale del Dipartimento;
- la suddetta Commissione ha contribuito ad elaborare il documento che viene ora presentato al Consiglio;

vista

- la Legge 30 dicembre 2010, n. 240, recante "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";

richiamati:

- lo Statuto della Università degli Studi di Urbino Carlo Bo;
- il Piano Strategico di Ateneo 2024-2026;

considerato

- opportuno adottare una programmazione per il reclutamento del personale docente del Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB) per il periodo 2024-2026, che tenga conto delle oggettive necessità del Dipartimento - correlate alla numerosità del corpo docente, all'incidenza delle cessazioni, alla rilevanza dei carichi didattici e/o alla presenza di settori scoperti, alle esigenze di ricerca, terza missione e gestionali - nel rispetto del Piano Strategico di Ateneo 2024-2026, degli obiettivi strategici



1506
**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO**

DISB
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE BIOMOLECOLARI

di Dipartimento, degli obiettivi di programmazione triennale, degli indicatori SMA, dei vincoli di sistema, del miglioramento dell'offerta formativa dei corsi di laurea attivi;

DELIBERA all'unanimità

di approvare, nel testo allegato alla presente delibera (allegato D20.1), il Piano di reclutamento del personale docente del Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB) per il periodo 2024-26.

Dipartimento di Scienze Biomolecolari
Piano Triennale di Reclutamento 2024-2026

Il DISB, nel momento della sua formazione, ha visto l'afferenza di singoli docenti e/o gruppi caratterizzati da significative differenze di qualità, declinabili in termini di visibilità nazionale ed internazionale, capacità di reperimento delle risorse ed infine di qualità intrinseca della produzione scientifica. Il Dipartimento, facendo riferimento a questa premessa, ha quindi messo in opera una serie di iniziative di diffusione della cultura della qualità della ricerca e ha cercato di trasformare il limite delle eterogeneità delle competenze in un valore aggiunto.

Questo percorso sta progressivamente incrementando le interazioni tra i diversi docenti, consolidando le potenzialità dei più competitivi e creando i presupposti per la crescita degli altri. Il Dipartimento si pone quindi la mission di favorire lo sviluppo di una ricerca competitiva a livello nazionale ed internazionale negli ambiti culturali di propria competenza. Si ritiene che l'attenzione continua al percorso appena descritto, unitamente ad una adeguata qualità delle politiche di reclutamento, possa permettere l'implementazione della produttività dei gruppi già forti e la riduzione progressiva della percentuale di docenti del dipartimento caratterizzati da una bassa qualità delle pubblicazioni scientifiche e da una scarsa capacità di reperimento delle risorse.

Con questi presupposti declinati nel proprio piano strategico il Dipartimento considera le politiche relative al reclutamento e alla valorizzazione delle competenze del corpo docente, nonché il miglioramento della qualità della ricerca come presupposti fondamentali per definire il piano di programmazione delle carriere dei propri docenti e delle necessità di nuovo personale finalizzato a tale scopo. Ritiene che il rapporto tra ricerca e insegnamento, nell'ambito scientifico, rivesta un ruolo fondamentale, quindi intende dotarsi di un corpo docente di elevata qualificazione e professionalità, con ampie competenze sia sul fronte della didattica sia su quello della ricerca scientifica, promuovendo il reclutamento non solo su base nazionale ma anche internazionale, cercando di fornire supporto/assistenza a docenti e ricercatori per le attività di **incoming**.

Requisito essenziale per il reclutamento dei docenti pertiene alla capacità didattica – intesa come pratica dell'insegnare – ovvero della capacità di creare le condizioni per apprendere anche attraverso l'utilizzo di metodi innovativi, all'impegno e alla professionalità dimostrati nell'attività d'insegnamento, misurati attraverso l'analisi delle valutazioni assegnate dagli studenti.

Relativamente alla ricerca il Dipartimento ritiene prioritario adottare criteri di valutazione codificati in modo chiaro e trasparente che tengano conto con modalità differenziate in base alla qualifica e all'esperienza di ciascun docente nonché all'area disciplinare: della rilevanza degli output scientifici misurata attraverso l'analisi qualitativa e quantitativa delle pubblicazioni prodotte in riviste **Top ranked** e delle citazioni ottenute dai candidati attraverso le principali fonti internazionali di misurazione (tra cui **ISI Web of Science, Google Scholar, Scopus**).

Tutto ciò premesso, il presente documento di programmazione reclutamento per il triennio 2024-2026 prende le mosse dalle seguenti considerazioni:

1. Il DiSB, come rilevato più volte dal Nucleo di Valutazione, ha un rapporto docenti studenti tra i più bassi dell'ateneo.
2. Il DiSB ha un rapporto tra PO e docenti totali più basso all'interno dell'Ateneo (vedi tabella sottostante; fonte dati sito MUR, consultato 12 dicembre 2023), che si andrà ulteriormente abbassando nel triennio 2024-2026 (il che comporta anche una palese difficoltà di assegnazione di ruoli gestionali). Anche il rapporto PO/(PO+PA) è tra i più bassi dell'Ateneo e si avvia ad abbassarsi ulteriormente nel 2024, quando 6 RTDb scivoleranno a PA.

| | PO | Tot Docenti | %PO/Tot | %PO/(PO+PA) |
|--------|----|-------------|---------|-------------|
| DESP | 16 | 55 | 29,09 | 41,03 |
| DiGiur | 12 | 36 | 33,33 | 52,17 |
| DiSB | 16 | 94 | 17,02 | 28,57 |
| DiSCul | 12 | 65 | 18,46 | 27,91 |
| DiSPeA | 13 | 57 | 22,81 | 36,11 |
| DiStUm | 11 | 60 | 18,33 | 25,58 |

3. Il DiSB è costretto ad attivare un elevato numero di contratti (in modo particolare nella scuola di Scienze Motorie) per mantenere appetibile la sua offerta formativa.
4. Il DiSB intende arricchire la base dei ricercatori per coprire sia esigenze didattiche che di ricerca (tanto in settori già consolidati perché mantengano il ruolo trainante, sia di nuovo o recente sviluppo).
5. Il DiSB ha perduto nel 2023 e perderà nel triennio in programmazione almeno 15 unità di personale docente (a cui si aggiungono un paio di RTDa):
 - a. 2023: 2 PO (Magnani, Cuppini), 2 PA (Zappia, Gobbi E.)
 - b. 2024: 2 PO (Cantoni, Federici), 1 RU (Sisti M), 1 RTDb (Ferri Marini)
 - c. 2025: 1 PO (Papa), 4 PA (Chiarantini, Castagna, Ghezzi, Izzo), 1 RU (Santeusanio)
 - d. 2026: 1 PO (Brandi)
 per un totale di 6 PO, 6 PA, 2 RU, 1 RTDb.

Inoltre si fa presente che

1. Il DiSB deve rispondere a alcune richieste relative all'Offerta Formativa del DiSPeA (relative al pensionamento della prof.ssa Chiarantini, che tiene un corso per il CdL in Restauro, e per una posizione nel SSD CHIM/06, nell'ambito della potenziale nuovo CdL in Chimica)
2. Si sta lavorando per l'attivazione di un CdL (possibilmente Interateneo) in Osteopatia, per il quale comunque - stante lo stadio appena iniziale della strutturazione - nessuna posizione è stata richiesta nel seguente documento, nonché ad altre ipotesi di CCdL ad integrazione dell'attuale offerta formativa.

PROPOSTA DELLE PRIORITÀ

ANNO 2024

| | P O | Tipo di procedura | SSD | Impegno didattico previsto |
|---|----------------|---|------------|---|
| 1 | 0, 5 | procedura per un RTT, SSD M-EDF/02 (SC 06/N2) | M-EDF/02 | >60 ore per corsi curriculari del settore M-EDF/02* (1 o 2 corsi per un totale di 10/12 CFU) ed impegni di tirocini/laboratori nei CdS L22 ed LM-68. *Non è possibile indicare l'epigrafe specifica perché siamo in corso di modifica d'ordinamento nei tre CdS. |
| 2 | 0, 7 | procedura per un PA, SSD CHIM/06 | CHIM/06 | 1 insegnamento sul SSD CHIM/06 (di base) da 9 CFU (72 ore) nel CdS in Farmacia (LM-13) 1 insegnamento sul SSD CHIM/06 (di base) da 6 CFU (48 ore) nel CdS Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM-13) oppure 1 insegnamento sul SSD CHIM/06 (di base) da 6 CFU (42 ore) nel CdS Scienze della Nutrizione (L-29) Sostituzione pensionamento anticipato (Zappia) |
| 3 | 0, 5 | procedura per un RTT, SSD CHIM/08 | CHIM/08 | 1 insegnamento sul SSD CHIM/08 da 8 CFU nel CdS Scienze della Nutrizione (L-29) oppure 1 insegnamento sul SSD CHIM/08 (caratterizzante) da 8 CFU nel CdS Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM-13) Sostituzione RTD-a: scadenza 31.12 2024 |
| 4 | 0, 5 | procedura per un RTT, SSD BIO/19 | BIO/19 | 1 insegnamento su BIO/19 (caratterizzante) da 6 CFU nel CdS in Scienze Biologiche (L-13): Microbiologia ambientale. Sulla base delle competenze |

| | | | | |
|---|-----|--|----------|---|
| | | | | Sostituzione RTD-a: scadenza 31.12 2024 |
| 5 | 1,0 | procedura per un PO, SSD CHIM/08 | CHIM/08 | 1 insegnamento sul SSD CHIM/08 (caratterizzante) da 9 CFU (72 ore) nel CdS in Farmacia (LM-13) 1 insegnamento sul SSD CHIM/08 da 6 CFU (48 ore) nel CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM-13) |
| 6 | 1,0 | procedura per un PO, SSD M-EDF/01 (SC 06/N2) | M-EDF/01 | >120 ore per corsi curriculari ed impegni di tirocini/laboratori del settore M-EDF/01* (2 o 3 corsi per un totale di 18/20 CFU) nei CdS L22 ed LM-67. *Non è possibile indicare l'epigrafe specifica perché siamo in corso di modifica d'ordinamento nei tre CdS. |
| 7 | 0,5 | procedura per un RTT, SSD BIO/10 | BIO/10 | 1 insegnamento sul SSD BIO/10 (di base) da 8 CFU nel CdS in Scienze Biologiche (L-13): Biochimica. Turnover Magnani |
| | | procedura passaggio a professore di II fascia di RTD-b, MED/42 Mauro DE SANTI | MED/42 | 1 insegnamento sul SSD MED/42 (caratterizzante) da 6 CFU nel CdS in Scienza della nutrizione (L-29): Igiene generale; 2 insegnamenti sul SSD MED/42 al CdS di Scienze Motorie: - Igiene dello Sport 8 CFU LM-68 - Igiene Generale ed Applicata 6 CFU L-22 Sulla base delle competenze |
| | | procedura passaggio a professore di II fascia di RTD-b, MED/01 Davide SISTI | MED/01 | 1 insegnamento sul SSD MED/01 (di base) da 6 CFU nel CdS in Scienza della nutrizione (L-29): Statistica medica con elementi di matematica; 1 insegnamento sul SSD MED/01 (a |

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | | | | scelta dello studente) da 6 CFU nel CdS in Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia (LM-9): Statistica medica per la diagnostica clinica e la sperimentazione di farmaci; 1 insegnamento sul SSD INF/01 (altre attività) da 3 CFU nel CdS in Scienza della nutrizione (L-29): Abilità informatiche. Sulla base delle competenze |
| | | procedura passaggio a professore di II fascia di RTD-b, CHIM/08 Michele MARI | CHIM/08 | 1 insegnamento sul SSD CHIM/08 (caratterizzante) da 10 CFU (122 ore) nel CdS in Farmacia (LM-13) |
| | | procedura passaggio a professore di II fascia di RTD-b, MED/46 Stefano AMATORI | MED/46 | 1 insegnamento sul SSD MED/46 (affine) da 6 CFU nel CdS in Biologia della Nutrizione (LM-6): Genetica ed epigenetica della nutrizione. Sulla base delle competenze |
| | | procedura passaggio a professore di II fascia di RTD-b, BIO/14 Ester ZITO | BIO/14 | 1 insegnamento sul SSD BIO/14 (caratterizzante) da 6 CFU (42 ore) nel CdS in Farmacia (LM-13) 1 insegnamento sul SSD BIO/14 (caratterizzante) da 12 CFU (84 ore) nel CdS in Farmacia (LM-13) o nel CdS in CTF |
| | | procedura passaggio a professore di II fascia di RTD-b, CHIM/09 Annalisa ALUIGI | CHIM/09 | 1 insegnamento sul SSD CHIM/09 da 10 CFU (70 ore) nel CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM-13) 1 insegnamento sul SSD CHIM/09 da 6 cfu (42) nel CdL Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia (LM-9) |

Per il 2024, nel caso venga decretato un piano straordinario per il passaggio RU -> PA, si propone una procedura passaggio a professore di II fascia di RU nel SSD BIO/10 per la prof.ssa Alessandra Fraternali. Qualora non fosse possibile, si prevede di modificare la programmazione per il 2025 inserendo una posizione da PA nel SSD BIO/10.

ANNO 2025

| | P O | Tipo di procedura | SSD | Impegno didattico previsto |
|---|----------------|--|------------|---|
| 1 | 0, 5 | procedura per un RTT, SSD CHIM/09 | CHIM/09 | 1 insegnamento sul SSD CHIM/09 da 9 o 12 CFU (120 o 136 ore) nel CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM-13) Sostituzione RTD-a: scadenza giugno 2025 |
| 2 | 0, 7 | procedura per un PA, SSD M-EDF/02 (SC 06/N2) | M-EDF/02 | >120 ore per corsi curriculari ed impegni di tirocini/laboratori del settore M-EDF/02* (2 o 3 corsi per un totale di 18/20 CFU) nei CdS L22 ed LM-68. *Non è possibile indicare l'epigrafe specifica perché siamo in corso di modifica d'ordinamento nei tre CdS. |
| 3 | 0, 5 | procedura per un RTT, SSD BIO/14 | BIO/14 | 1 insegnamento sul SSD BIO/14 da 6 cfu nel CdS in Farmacia (LM-13) o nel nel CdL Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia (LM-9) |
| 4 | 0, 5 | procedura per un RTT, SSD CHIM/06 | CHIM/06 | 1 insegnamento sul SSD CHIM/06 (di base) da 8 CFU (56 ore) nel CdS in Biotecnologie (L-2) Turn over 2025 (Santeusanio) |
| 5 | 0, 5 | procedura per un RTT, SSD BIO/13 | BIO/13 | 1 insegnamento sul SSD BIO/13 (di base) da 6 CFU nel CdS in Scienza della Nutrizione (L-29): Biologia cellulare e Anatomia umana, modulo di Biologia cellulare; 1 insegnamento sul SSD BIO/06 (caratterizzante) da 8 CFU nel CdS in Biotecnologie (L-2): Biologia cellulare e genetica. Sulla base delle competenze |

| | | | | |
|---|---------|---|---------|--|
| 6 | 1, 0 | procedura per un PO, SSD BIO/13 | BIO/13 | >120 ore per corsi curriculari ed impegni di tirocini/laboratori del settore BIO/13* nei CdS L22 ed LM-67. *Non è possibile indicare l'epigrafe specifica perché siamo in corso di modifica d'ordinamento nei tre CdS. |
| 7 | 1, 0 | procedura per un PO, SSD BIO/10 | BIO/10 | 1 insegnamento sul SSD BIO/10 (di base) da 8 CFU nel CdS in Scienze Biologiche (L-13): Metodologie biochimiche; 1 insegnamento sul SSD BIO/10 (caratterizzante) da 8 CFU nel CdS in Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia (LM-9): Proteomica e metabolomica. Sulla base delle competenze |
| | | procedura passaggio a professore di II fascia di RTD-b, MED/07 Giuseppe STEFANETTI | MED/07 | 1 insegnamento sul SSD MED/07 (caratterizzante) da 6 CFU nel CdS in Biologia della Nutrizione (LM-6): Microbiota e salute; 1 insegnamento sul SSD MED/07 (caratterizzante) da 8 CFU nel CdS in Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia (LM-9): Strategie biotecnologiche per lo sviluppo di vaccini. Sulla base delle competenze |
| | | procedura passaggio a professore di II fascia di RTD-b, CHIM/10 Matteo MICUCCI | CHIM/10 | 1 insegnamento sul SSD CHIM/10 (caratterizzante) da 9 CFU (72 ore) nel CdS Farmacia (LM-13) 1 insegnamento sul SSD CHIM/08 da 6 CFU (42 ore) nel CdS Scienze della Nutrizione (L-29) |
| | | procedura passaggio a professore di II fascia di RTD-b, BIO/09 Rossana RAUTI | BIO/09 | 1 insegnamento da 8 CFU nel SSD BIO/09 nel CdS in Scienze Motorie Sportive e della Salute Altri insegnamenti da turnover Cuppini |

| | | | | |
|--|--|--|----------|--|
| | | procedura passaggio a professore di II fascia di RTD-b, BIO/11 Giosuè ANNIBALINI | BIO/11 | 2 insegnamenti da 6 CFU ciascuno nel SSD BIO/10 nel CdS di Scienze dello Sport e di Scienze Motorie Sportive e della Salute. 1 insegnamento da 8 CFU nel SSD BIO/11 nel CdS di Scienze dello Sport |
| | | procedura passaggio a professore di II fascia di RTD-b, M-EDF/02 Carlo CASTAGNA | M-EDF/02 | 1 insegnamento da 8 CFU nel SSD M-EDF/02 nel CdS in Scienze dello Sport 1 insegnamento da 6 CFU nel SSD M-EDF/01 nel CdS in Scienze Motorie Sportive e della Salute 1 tirocinio da 3 CFU nel SSD M-EDF/01 nel CdS in Scienze dello Sport |
| | | procedura passaggio a professore di II fascia di RTD-b, BIO/07 Silvia CASABIANCA | BIO/07 | 1 insegnamento sul SSD BIO/07 (di base) da 6 CFU nel CdS in Scienze Biologiche (L-13): Evoluzione biologica e Biologia marina: modulo di Biologia marina. Sulla base delle competenze |

ANNO 2026

| | P O | Tipo di procedura | SSD | Impegno didattico previsto |
|---|----------------|---|------------|--|
| 1 | 0, 5 | procedura per un RTT, SSD MED/42 | MED/42 | 1 insegnamento sul SSD MED/42 (di base/caratterizzante) da 6 CFU nel CdS in Scienze Biologiche (L13) 1 insegnamento sul SSD MED/42 di base (Scienze Motorie) Turnover (Sisti M. e Brandi) |
| 2 | 0, 5 | procedura per un RTT, SSD M-EDF/01 (SC 06/N2) | M-EDF/01 | >60 ore per corsi curricolari ed impegni di tirocini/laboratori del settore M-EDF/01* (1 o 2 corsi per un totale di 10/12 CFU) nei CdS L22 ed LM-67. *Non è possibile indicare l'epigrafe specifica perché siamo in modifica d'ordinamento nei tre CdS. |

| | | | | |
|---|-----|-----------------------------------|---------|--|
| 3 | 0,5 | procedura per un RTT, SSD CHIM/09 | CHIM/09 | 1 insegnamento sul SSD CHIM/09 da 9 CFU (72 ore) nel CdS in Farmacia (LM-13) |
| 4 | 0,5 | procedura per un RTT, SSD CHIM/08 | CHIM/08 | 1 insegnamento sul SSD CHIM/08 da 6 CFU (48 ore) nel CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM-13) Oppure 1 insegnamento sul SSD CHIM/08 da 6 CFU (42 ore) nel CdS Scienze della Nutrizione (L-29) Sostituzione RTD-a: scadenza 31.12 2024 |
| 5 | 0,5 | procedura per un RTT, SSD BIO/10 | BIO/10 | 1 insegnamento sul SSD BIO/10 (caratterizzante) da 6 CFU nel CdS in Biologia della Nutrizione (LM-6): Biochimica della nutrizione; 1 insegnamento sul SSD BIO/10 da 6 CFU nel CdS in Conservazione e restauro dei beni culturali (LMR-02): Biochimica per i beni culturali. Turnover (Chiarantini) |
| 6 | 0,5 | procedura per un RTT, SSD BIO/15 | BIO/15 | 1 insegnamento sul SSD BIO/15 (caratterizzante) da 6 CFU in Scienza della nutrizione (L-29): Botanica farmaceutica applicata. Sulla base delle competenze |
| 7 | 1,0 | procedura per un PO, SSD MED/04 | MED/04 | 1 insegnamento sul SSD MED/04 da 6 CFU nel CdS Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM-13) e da 8 CFU nel CdS in Scienze Biologiche. Dal 2026 (turnover Ghezzi) anche 8 CFU nel CdS in Farmacia e 6 CFU nel CdS in Biotecnologie per la diagnostica medica e la terapia |
| 8 | 1, | procedura per un PO, SSD | CHIM/06 | 2 insegnamenti sul SSD CHIM/06 (di |

| | | | | |
|--|---|---|--------|---|
| | 0 | CHIM/06 | | base) da 6 CFU (tot. 96 ore) nel CdS Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM-13) 1 turno di lab. in un insegnamento del SSD CHIM/08 nei CdS della Scuola di Farmacia o della Scuola di SBB |
| | | procedura passaggio a professore di II fascia di RTD-b, MED/07 Anna CASABIANCA | MED/07 | 1 insegnamento sul SSD BIO/19 (caratterizzante) da 6 CFU nel CdS in Scienze Biologiche (L-13) Microbiologia e Virologia: modulo di Virologia. 1 insegnamento sul SSD MED/07 (caratterizzante) da 8 CFU nel CdS in Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia (LM-9) Diagnostica virologica e microbiologica. Sulla base delle competenze |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| 5. PO CHIM/08 | | | X | X | X | | | | X | X | X | X | | | X | | X |
| 6. PO M-EDF/01 | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | | | X | | |
| 7. RTT BIO/10 | X | X | | | X | X | | X | | X | | | | | | X | |
| 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. RTT CHIM/09 | | | X | | X | | | X | | | | | | | | X | X |
| 9. PA M-EDF/02 | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | | | X | | |
| 10. RTT BIO/14 | | X | X | | X | | | X | | X | | | | | | X | |
| 11. RTT CHIM/06 | | X | X | | X | X | | X | | | | | | | | X | |
| 12. RTT BIO/13 | X | X | | | X | X | | X | | X | | | X | | | X | |
| 13. PO BIO/13 | | | | X | X | | | | X | | X | X | X | | X | | X |
| 14. PO BIO/10 | | X | X | X | X | X | | | X | X | | | | | X | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2026 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|
| 15. RTT MED/42 | X | X | | | X | X | | X | | X | X | | | | | X | |
| 16. RTT M-EDF/01 | X | X | X | | X | X | | X | | X | X | X | | | | X | |
| 17. RTT CHIM/09 | | | X | | X | | | X | | X | | | | | | X | |
| 18. RTT CHIM/08 | | | X | | X | | | X | | X | | | | | | X | |
| 19. RTT BIO/10 | | X | X | | X | X | | X | | X | | | | | | X | |
| 20. RTT BIO/15 | X | | X | | X | | X | X | | X | | | X | | | X | |
| 21. PO MED/04 | | | | X | X | | | | | | | X | | | X | | X |
| 22. PO CHIM/06 | | | | X | X | | | | | | | X | | | X | | X |