

Questionario di valutazione – Opinioni delle studentesse e degli studenti (OPIS)

Le possibili risposte e relativi punteggi, in sintonia con quella proposta nelle linee guida dell'ANVUR (con successiva trasformazione della scala a quattro valori in una scala numerica da 1 a 10) sono:

- 1 (“decisamente no”): punti 2;
- 2 (“più no che sì”): punti 5;
- 3 (“più sì che no”): punti 7;
- 4 (“decisamente sì”): punti 10.

Ambito	Quesiti		Chi risponde: Frequentante (F) Non Frequentante (NF)
Generico	1	Compilo il questionario per l'anno accademico	F e NF
Interesse e soddisfazione verso l'insegnamento	2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame	F e NF
	3	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	F e NF
	4	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato allo studio della materia?	F e NF
	5	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	F e NF
	6	Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, qual è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?	F e NF
Docenza	7	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	F
	8	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	F
	9	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	F
	10	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	F
	11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	F
	12	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	F e NF
Giudizio complessivo	13	Complessivamente, valuta in maniera positiva l'insegnamento?	F e NF
Interesse	14	Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	F e NF

L'ultima sezione del questionario è quella dei Commenti e Suggestimenti. Si articola in una domanda a risposta multipla, dove la studentessa o lo studente, frequentante e non frequentante, può indicare più suggerimenti che ritiene utili per migliorare l'insegnamento, e in tre domande a risposta aperta che indagano gli aspetti positivi dell'insegnamento, gli aspetti negativi e lasciano spazio ad ulteriori commenti.

Alleggerire il carico didattico complessivo
Aumentare l'attività di supporto didattico
Fornire più conoscenze di base
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
Migliorare la qualità del materiale didattico
Fornire in anticipo il materiale didattico
Inserire prove d'esame intermedie
Attivare insegnamenti serali
Ulteriori suggerimenti e segnalazioni

La consultazione dei dati delle OPIS è pubblica per i dati aggregati a livello di Ateneo, Dipartimento e Corso di Studi mediante il portale [SisValDidat](#).