



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

PQA
PRESIDIO
DELLA QUALITÀ
DI ATENE0

Indicatori ANVUR di Ateneo e Indicatori di valutazione dei CdS

31.12.2024

Monitoraggio del Presidio della Qualità di Ateneo

(Approvata nella riunione del Presidio della Qualità del 18 marzo 2025)



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

PQA
PRESIDIO
DELLA QUALITÀ
DI ATENE

INDICE

INTRODUZIONE	2
ATTRATTIVITÀ NAZIONALE E INTERNAZIONALE	3
REGOLARITÀ DEGLI STUDI	7
MOBILITÀ	9
DOCENZA: SOSTENIBILITÀ E CONSISTENZA	10



INTRODUZIONE

L'obiettivo di questa analisi è fornire un monitoraggio dei risultati conseguiti dall'Ateneo rispetto ad alcuni indicatori, in modo da avere una migliore e piena consapevolezza dell'andamento di alcune criticità.

I dati considerati sono i risultati degli indicatori di Ateneo relativi all'anno accademico 2023/2024 e aggiornati al **31.12.2024**.

Nella fase di rappresentazione grafica, sono stati considerati esclusivamente gli indicatori che evidenziano un livello di attenzione o di criticità rispetto ai benchmark (nazionale e per area geografica) o in relazione ai trend (a breve e lungo periodo).

È stato stabilito che un indicatore raggiunge il **livello di attenzione** quando la sua differenza rispetto al valore di riferimento è negativa di **almeno 5 punti**. La situazione è definita di **criticità** quando tale differenza è negativa di **almeno 10 punti**.

Nei grafici sono evidenziati:

TREND Polarità Normale (*migliora se aumenta*)



trend in diminuzione o variazioni negative rispetto al dato di area geografica e/o nazionale;



trend in aumento o variazioni positive rispetto al dato di area geografica e/o nazionale;



trend stabili o variazioni nulle o lievi rispetto al dato di area geografica e/o nazionale.

TREND Polarità Inversa (*migliora se diminuisce*)



trend in diminuzione rispetto al dato di area geografica e/o nazionale;



trend in aumento rispetto al dato di area geografica e/o nazionale;



trend stabili o variazioni nulle o lievi rispetto al dato di area geografica e/o nazionale.

Il testo in carattere **rosso** indica i valori in diminuzione, mentre quello in carattere **azzurro** evidenzia i valori in aumento.

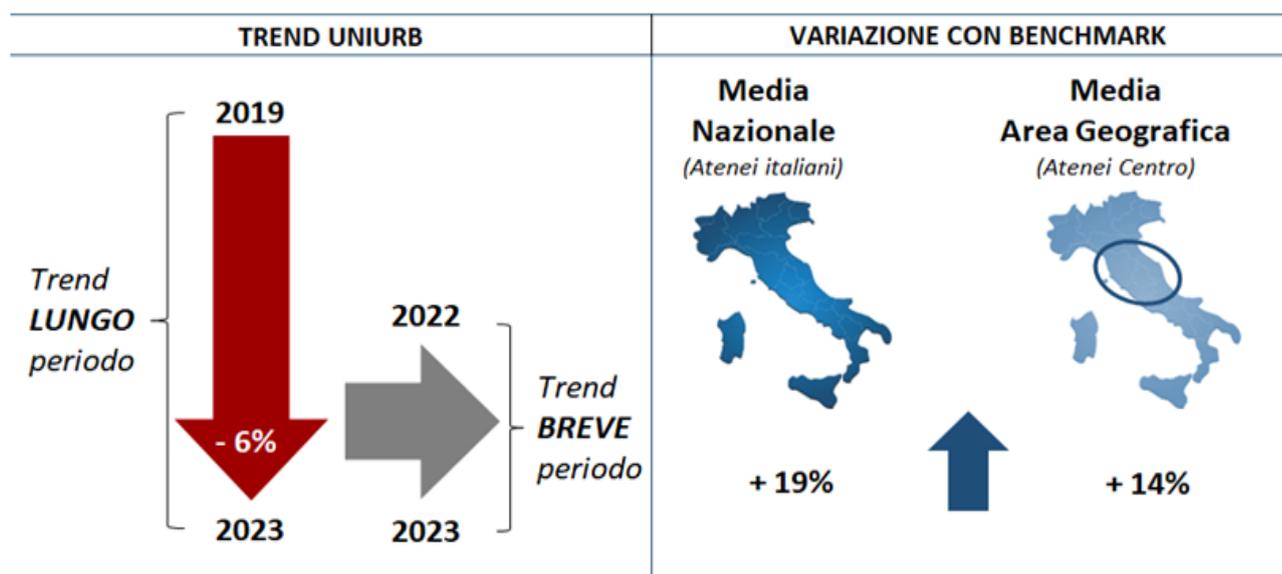
ATTRATTIVITÀ NAZIONALE E INTERNAZIONALE

Analisi al 31/12/2024

- A. Nell'analisi longitudinale dell'indicatore *relativo alla percentuale degli iscritti al primo anno (L; LMCU) provenienti da altre regioni (iA3)*, il dato relativo all'anno 2023 (-2%) è sostanzialmente in linea con quello dell'anno 2022. **Se prendiamo in considerazione il quinquennio, il dato è in flessione (-6%)**. Si evidenzia un leggera diminuzione della *percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iA4)* sia nel breve (-3%) che nel lungo periodo (-1%). L'attrattività internazionale (iA12), cioè *gli studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* è stabile nel breve periodo (+1%) ed in leggero aumento nel lungo periodo (+2%)
- B. Nell'analisi trasversale con i benchmark di riferimento **l'indicatore iA3 (iscritti al primo anno provenienti da altre regioni), presenta un valore significativamente superiore sia rispetto all'area geografica di riferimento (+ 14 %) che a quella nazionale (+ 19%)**. **L'indicatore iA4 invece ha un valore negativo rispetto al dato regionale (-7%)** ed è leggermente negativo rispetto al dato nazionale (-3%). L'indicatore iA12 (*Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*) ha **un valore inferiore sia rispetto alla media del benchmark di area geografica (-5%)** che di quella nazionale (-3%).

MACRO-AREA: ATTRATTIVITÀ NAZIONALE E INTERNAZIONALE

iA3 - STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRA REGIONE (*Iscritti primo anno L+LMCU*)



Analisi longitudinale/tendenziale:

1) Trend Lungo periodo = diminuzione - 6 punti %

2) Trend Breve periodo = stabile - 2 punti %

Analisi trasversale con i Benchmark:

1) Variazione Media Nazionale = molto positiva + 19 p. %

2) Variazione Media Area Geo. = molto positiva + 14 p. %

Numeratore

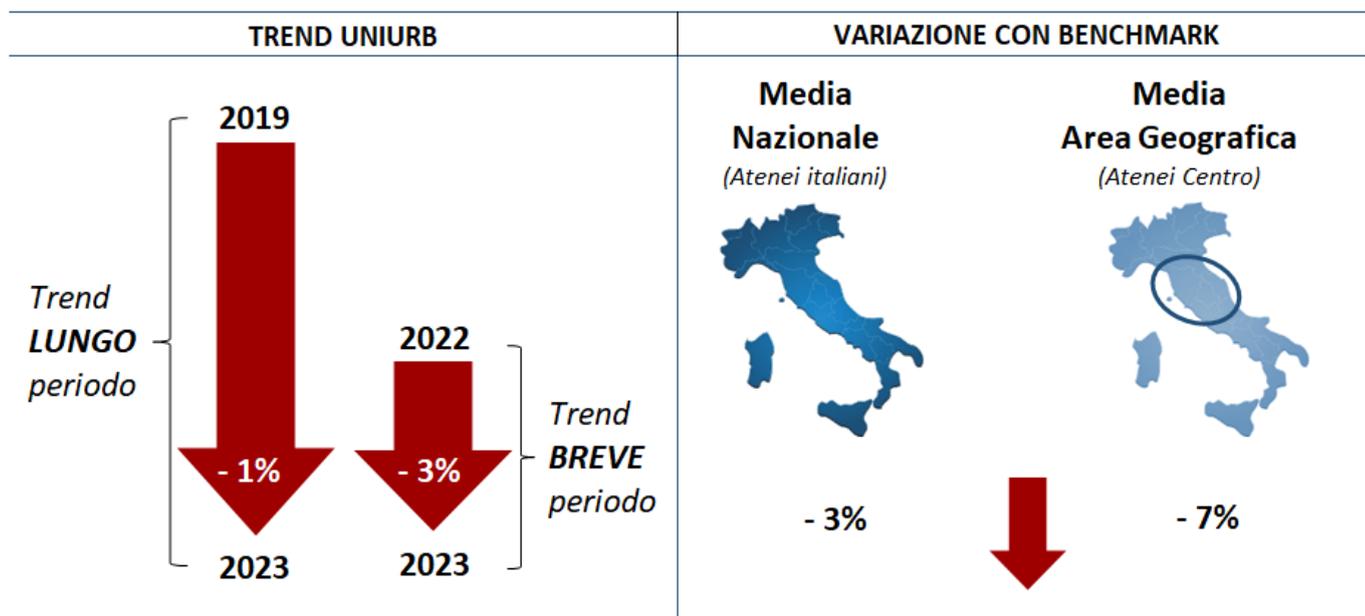
Avvii di carriere al I anno nell'a.a. X/X+1 che hanno conseguito il titolo di diploma in una regione differente a quella in cui viene erogato il corso.

Denominatore

Avvii di carriere al I anno* a corsi di laurea L, LMCU nell'a.a. X/X+1

MACRO -AREA: ATTRATTIVITÀ NAZIONALE E INTERNAZIONALE

IA4 - STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRO ATENEI (Iscritti primo anno LM)



Analisi longitudinale/tendenziale:

- 1) Trend Lungo periodo= leggera diminuzione - 1 p. %
- 2) Trend Breve periodo= leggera diminuzione - 3 p. %

Analisi trasversale con i Benchmark:

- 1) Variazione Media Nazionale = leggermente negativa - 3 p. %
- 2) Variazione Media Area Geo.= **negativa - 7 p. %**

Numeratore

Avvii di carriera al primo anno delle LM con almeno un titolo di studio di accesso acquisito

Denominatore

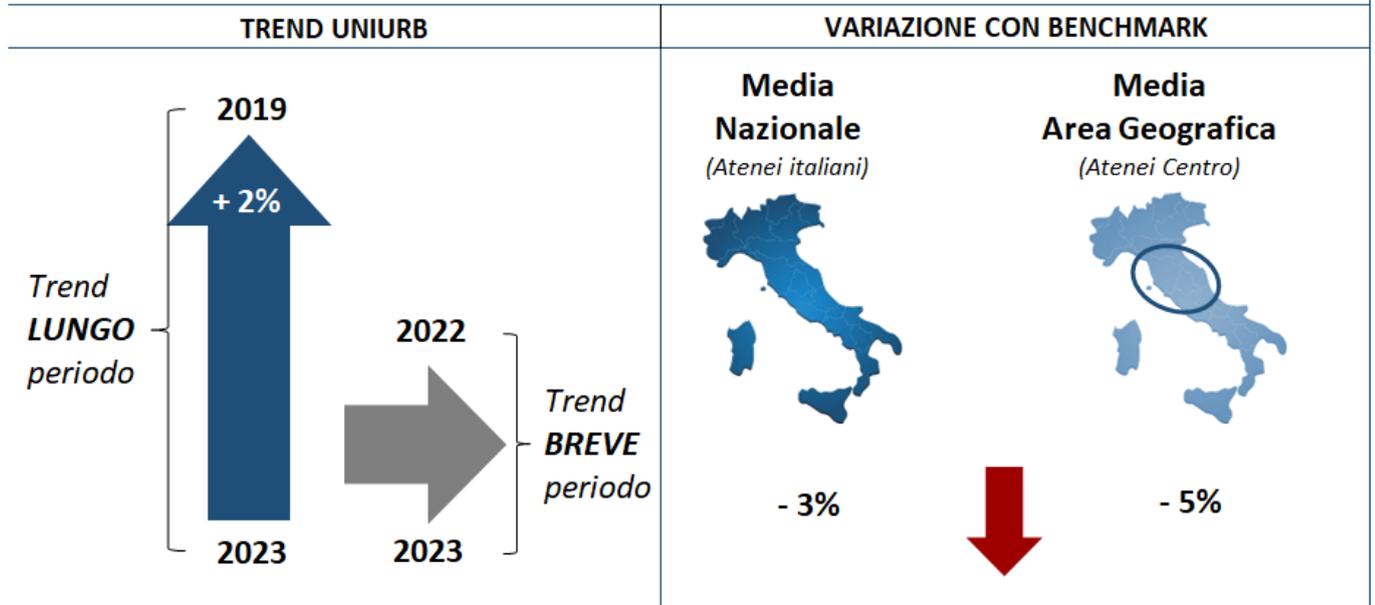
Avvii di carriera al primo anno delle LM



MACRO -AREA: ATTRATTIVITÀ NAZIONALE E INTERNAZIONALE

IA12 - STUDENTI INTERNAZIONALI

(Iscritti primo anno L+LMCU+LM con precedente titolo conseguito all'estero)



Analisi longitudinale/Temporale:

- 1) Trend Lungo periodo= leggero aumento + 2 p. %
- 2) Trend Breve periodo= stabile + 1 p. %

Analisi trasversale con i Benchmark:

- 1) Variazione Media Nazionale = leggermente negativa - 3 p. %
- 2) Variazione Media Area Geo.= **negativa - 5 p. %**

Numeratore

titolo di studio di accesso acquisito all'estero

Denominatore

Avvii di carriera al 1 anno a.a. X/X+1 delle L, LM e LMCU



Ambito	Codice e Descrizione Indicatore	Anno	UNIURB			Media Nazionale (Atenei italiani)	Media Area Geo. (Atenei Centro)	Scostamento UNIURB vs Nazionale	Scostamento UNIURB vs Area Geo.	UNIURB Trend a lungo termine: variazione rispetto al primo anno osservato (2019)	UNIURB Trend di breve periodo: confronto rispetto all'anno precedente	
			Num.	Den.	Ind.							
ATTRATTIVITÀ NAZIONALE E INTERNAZIONALE												
Attrattività da altra Regione	iA3	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre regioni	2019	1.727	3.510	49,2%	23,8%	26,6%	25,4%	22,6%	-5,7%	-2,0%
			2020	1.591	3.493	45,5%	24,4%	28,1%	21,2%	17,4%		
			2021	1.639	3.401	48,2%	25,8%	30,5%	22,4%	17,7%		
			2022	1.485	3.260	45,6%	25,2%	29,7%	20,3%	15,9%		
			2023	1.371	3.149	43,5%	24,4%	30,0%	19,1%	13,6%		
Attrattività da altro Ateneo	iA4	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	2019	381	1.037	36,7%	34,4%	35,8%	2,3%	0,9%	-0,7%	-3,1%
			2020	538	1.355	39,7%	37,5%	39,9%	2,2%	-0,2%		
			2021	513	1.118	45,9%	40,6%	44,8%	5,3%	1,1%		
			2022	395	1.008	39,2%	40,5%	43,5%	-1,3%	-4,3%		
			2023	367	1.018	36,1%	39,0%	43,3%	-2,9%	-7,2%		
Attrattività dei CdS	iA12	% di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2019	54	4.547	1,2%	3,9%	4,3%	-2,7%	-3,1%	2,0%	0,7%
			2020	77	4.848	1,6%	3,9%	4,0%	-2,3%	-2,4%		
			2021	84	4.519	1,9%	5,0%	5,3%	-3,2%	-3,4%		
			2022	105	4.268	2,5%	6,0%	6,1%	-3,3%	-3,6%		
			2023	133	4.167	3,2%	6,3%	7,9%	-2,8%	-4,6%		

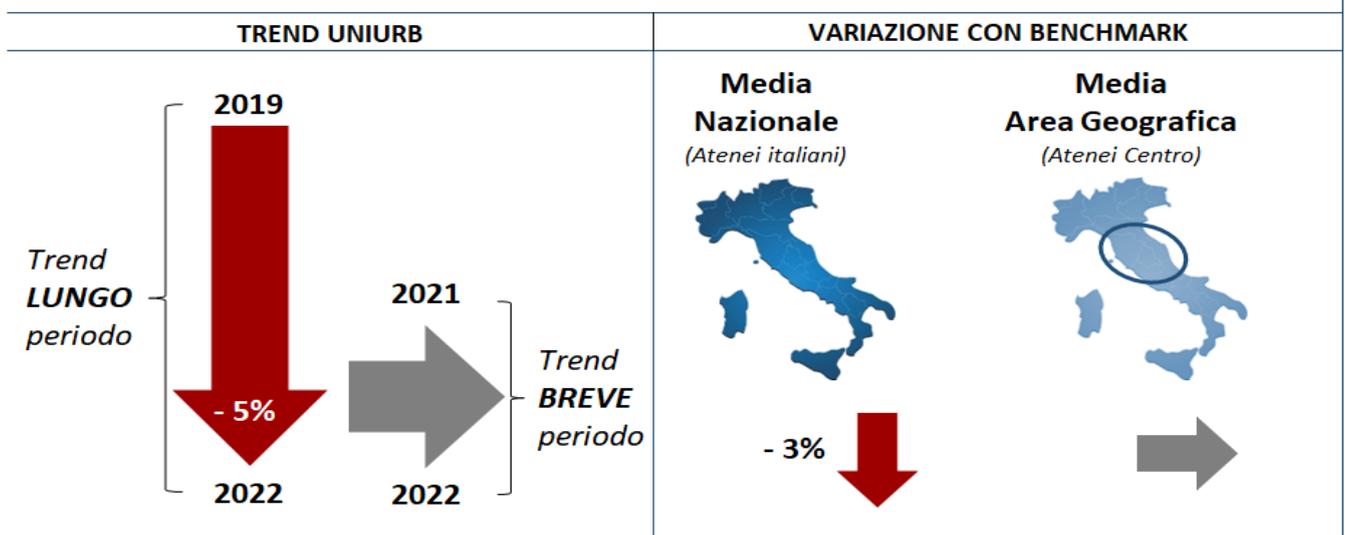


REGOLARITÀ DEGLI STUDI Analisi al 31/12/2024

- A. Nell'analisi longitudinale dell'indicatore iA17** (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea**), **si registra** un valore stabile nel breve periodo (0%) e **un valore in diminuzione nel lungo periodo (-5%).**
- B. Nell'analisi trasversale** con i benchmark di riferimento l'indicatore iA17 (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea) mostra un valore stabile rispetto a quello regionale (+1%) e in leggera diminuzione rispetto al benchmark nazionale (- 3%).

MACRO-AREA: REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA CARRIERA

iA17 - REGOLARITÀ COMPLESSIVA



Analisi longitudinale/tendenziale:

1) Trend Lungo periodo = diminuzione - 5 punti %

2) Trend Breve periodo = stabile 0 punti %

Analisi trasversale con i Benchmark:

1) Variazione Media Nazionale = leggermente negativa - 3 p. %

2) Variazione Media Area Geo. = stabile + 1 p. %

Numeratore

Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2.

Denominatore

Immatricolati puri** al CdS nell'a.a.(X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS



Ambito	Codice e Descrizione Indicatore	Anno	UNIURB			Media Nazionale (Atenei italiani)	Media Area Geo. (Atenei Centro)	Scostamento UNIURB vs Nazionale	Scostamento UNIURB vs Area Geo.	UNIURB Trend a lungo termine: variazione rispetto al primo anno osservato (2019)	UNIURB Trend di breve periodo: confronto rispetto all'anno precedente
			Num.	Den.	Ind.						
REGOLARITÀ DEGLI STUDI											
Regolarità e performance	iA1 % di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare	2019	6.359	11.030	57,7%	54,9%	49,9%	2,8%	7,8%		
		2020	6.173	11.505	53,7%	51,8%	47,0%	1,9%	6,6%		
		2021	5.886	11.373	51,8%	50,8%	46,4%	0,9%	5,3%		
		2022	5.819	10.459	55,6%	53,9%	49,9%	1,8%	5,8%	-2,0%	3,9%
		2023									
Regolarità e performance	iA2 % di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	2019	1.549	2.787	55,6%	55,9%	52,6%	-0,3%	3,0%		
		2020	1.529	2.754	55,5%	57,4%	53,6%	-1,9%	1,9%		
		2021	1.534	2.717	56,5%	60,4%	58,3%	-4,0%	-1,9%		
		2022	1.595	2.685	59,4%	62,2%	59,6%	-2,8%	-0,2%		
		2023	1.640	2.849	57,6%	60,9%	58,9%	-3,3%	-1,3%	2,0%	-1,8%
Regolarità e produttività	iA13 % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	2019	36	60	59,9%	61,0%	57,4%	-1,1%	2,5%		
		2020	36	60	59,7%	58,6%	54,4%	1,1%	5,2%		
		2021	33	60	54,3%	57,5%	53,6%	-3,2%	0,6%		
		2022	36	60	59,6%	59,7%	56,5%	-0,1%	3,0%	-0,4%	5,3%
		2023									
	iA14 % di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea	2019	2.843	3.666	77,6%	79,2%	77,8%	-1,6%	-0,3%		
		2020	2.859	3.762	76,0%	76,2%	73,1%	-0,2%	2,9%		
		2021	2.404	3.311	72,6%	76,1%	73,4%	-3,5%	-0,8%		
		2022	2.439	3.150	77,4%	77,6%	75,7%	-0,2%	1,8%	-0,1%	4,8%
	iA15 % di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	2019	2.604	3.666	71,0%	70,5%	67,5%	0,6%	3,5%		
2020		2.608	3.762	69,3%	67,1%	62,8%	2,2%	6,5%			
2021		2.136	3.311	64,5%	66,6%	62,3%	-2,1%	2,2%			
2022		2.210	3.150	70,2%	68,9%	65,7%	1,2%	4,4%	-0,9%	5,6%	
iA15BIS % di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2019	2.604	3.666	71,0%	70,7%	67,7%	0,4%	3,4%			
	2020	2.610	3.762	69,4%	67,4%	62,9%	2,0%	6,5%			
	2021	2.137	3.311	64,5%	66,9%	62,5%	-2,3%	2,0%			
	2022	2.214	3.150	70,3%	69,2%	65,9%	1,1%	4,4%	-0,7%	5,7%	
iA16 % di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	2019	1.820	3.666	49,6%	49,5%	44,1%	0,1%	5,5%			
	2020	1.848	3.762	49,1%	46,6%	40,6%	2,5%	8,5%			
	2021	1.444	3.311	43,6%	46,1%	40,8%	-2,5%	2,8%			
	2022	1.525	3.150	48,4%	48,7%	44,2%	-0,2%	4,2%	-1,2%	4,8%	
iA16BIS % di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2019	1.824	3.666	49,8%	50,3%	44,7%	-0,6%	5,1%			
	2020	1.857	3.762	49,4%	47,5%	41,1%	1,9%	8,2%			
	2021	1.445	3.311	43,6%	46,9%	41,4%	-3,3%	2,3%			
	2022	1.527	3.150	48,5%	49,4%	44,7%	-0,9%	3,7%	-1,3%	4,8%	
Regolarità Complessiva	iA17 % di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea	2019	1.787	3.138	56,9%	58,4%	54,4%	-1,5%	2,6%		
		2020	1.925	3.437	56,0%	57,8%	54,5%	-1,8%	1,5%		
		2021	1.840	3.522	52,2%	56,7%	52,9%	-4,4%	-0,7%		
		2022	1.981	3.811	52,0%	55,0%	51,4%	-3,1%	0,5%	-5,0%	-0,3%
		2023									



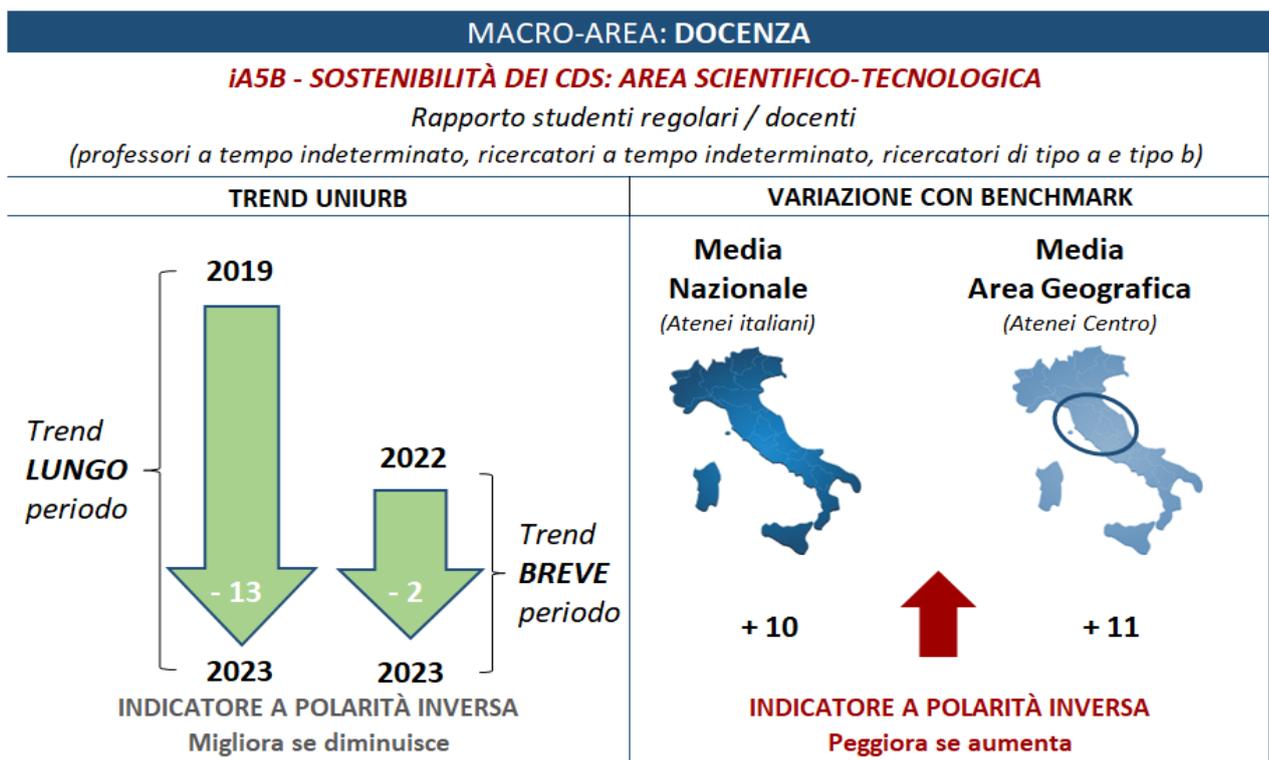
MOBILITÀ Analisi al 31/12/2024

- A. Nell'analisi longitudinale dell'indicatore iA11 (percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero un anno), si registra un leggero incremento nel breve periodo (+3,5%) e un valore in diminuzione nel lungo periodo (-2,9%).**
- B. Nell'analisi trasversale con i benchmark di riferimento l'indicatore iA11 (percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero un anno) mostra un valore inferiore rispetto a quello regionale (-2,8%) e nazionale (-1,7%).**

Ambito	Codice e Descrizione Indicatore	Anno	UNIURB			Media Nazionale (Atenei italiani)	Media Area Geo. (Atenei Centro)	Scostamento UNIURB vs Nazionale	Scostamento UNIURB vs Area Geo.	UNIURB Trend a lungo termine: variazione rispetto al primo anno osservato (2019)	UNIURB Trend di breve periodo: confronto rispetto all'anno precedente
			Num.	Den.	Ind.						
MOBILITÀ ALL'ESTERO											
Mobilità all'estero	iA10 % di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi	2019	5.843	437.091	1,3%	2,1%	1,8%	-0,7%	-0,5%	0,5%	0,2%
		2020	2.795	433.917	0,6%	1,2%	1,0%	-0,5%	-0,4%		
		2021	6.806	414.399	1,6%	2,1%	1,8%	-0,5%	-0,2%		
		2022	7.374	404.910	1,8%	2,2%	1,8%	-0,4%	0,0%		
		2023									
	iA11 % di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2019	193	1.549	12,5%	13,6%	12,3%	-1,1%	0,1%	-2,8%	3,2%
		2020	180	1.529	11,8%	13,7%	12,9%	-1,9%	-1,2%		
		2021	123	1.534	8,0%	9,2%	9,0%	-1,2%	-1,0%		
		2022	102	1.595	6,4%	10,2%	9,6%	-3,8%	-3,2%		
		2023	158	1.640	9,6%	12,5%	11,3%	-2,8%	-1,7%		

DOCENZA: SOSTENIBILITÀ E CONSISTENZA Analisi al 31/12/2024

- A. Nell'analisi longitudinale** l'indicatore (iA5B) *Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, nr di ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica*, registra un valore in leggera diminuzione nel breve periodo (-2%) e nel lungo periodo (-13%). **Il dato è comunque positivo.** L'indicatore iA27B *Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica* è in diminuzione nel breve periodo (-13%) ed in leggera diminuzione nel lungo periodo (-2%).
- B. Nell'analisi trasversale**, considerati i benchmark di riferimento l'indicatori **iA5B** (Rapporto studenti regolari/docenti - professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, nr. di ricercatori di tipo a e tipo b- per l'area scientifico- tecnologica), **ha un andamento sostanzialmente negativo con uno scostamento di + 11% rispetto al dato regionale e + 10% rispetto al dato nazionale.** Relativamente all'indicatore iA27B (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica) il valore è negativo, **con un + 7% rispetto al dato regionale e + 7% rispetto al dato nazionale.** Si sottolinea che si tratta di due indicatori a polarità inversa e cioè si considerano critici se il trend cresce o se il valore è molto maggiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e/o alla media nazionale



Analisi longitudinale/tendenziale:

- 1) Trend Lungo periodo= in diminuzione - 13 p.
- 2) Trend Breve periodo= in leggera diminuzione - 2 p.

Analisi trasversale con i Benchmark:

- 1) Variazione Media Nazionale = molto negativa + 10 p.
- 2) Variazione Media Area Geo.= molto negativa + 11 p.

Numeratore

Isritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard nell'a.a. X/X+1

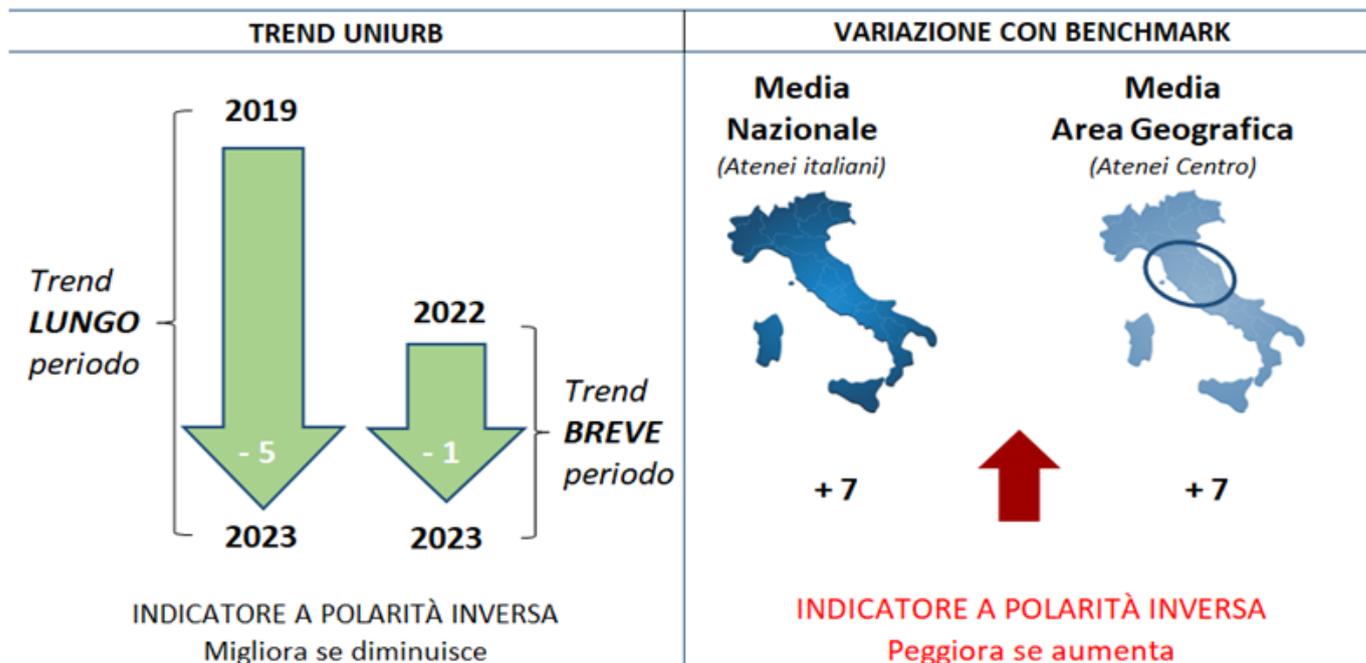
Denominatore

Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori L. 230/05 art.1 c.14 e ricercatori di tipo A e B in servizio al 31/12/X

MACRO-AREA: DOCENZA

IA27B - CONSISTENZA DELLA DOCENZA: AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

Rapporto studenti iscritti / ore docenza erogata
(sommatoria delle ore di docenza erogata nell'A.A. divisa per 120)



Analisi longitudinale/tendenziale:

- 1) Trend Lungo periodo= in diminuzione - 5 p.
- 2) Trend Breve periodo= in leggera diminuzione - 1 p.

Numeratore

Numero di studenti iscritti nell'a.a. X/X+1

Denominatore

Numero di docenti equivalenti impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA_CdS a.a. X/X+1 divisa per 120).

Analisi trasversale con i Benchmark:

- 1) Variazione Media Nazionale = negativa + 7 p.
- 2) Variazione Media Area Geo.= negativa + 7 p.



Ambito	Codice e Descrizione Indicatore	Anno	UNIURB		Media Nazionale (Atenei italiani)	Media Area Geo. (Atenei Centro)	Scostamento UNIURB vs Nazionale	Scostamento UNIURB vs Area Geo.	UNIURB Trend a lungo termine: variazione rispetto al primo anno osservato (2019)	UNIURB Trend di breve periodo: confronto rispetto all'anno precedente
			Ind.							
DOCENZA: SOSTENIBILITÀ E CONSISTENZA										
Sostenibilità dei CdS	iA5B	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2019	36,9	16,2	15,0	20,7	21,8		
			2020	35,9	16,5	15,7	19,3	20,1		
			2021	31,3	15,8	14,8	15,6	16,5		
			2022	25,9	14,5	13,6	11,4	12,3		
			2023	23,5	13,1	12,4	10,4	11,2	-13,4	-2,4
	iA5C	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area umanistico-sociale	2019	33,2	34,3	32,3	-1,1	0,8		
			2020	38,5	35,7	34,6	2,7	3,9		
			2021	36,6	34,7	34,2	1,9	2,4		
			2022	32,0	31,8	31,8	0,1	0,1		
			2023	31,9	30,8	31,6	1,1	0,3	-1,2	0,0
Consistenza della docenza	iA27B	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica	2019	27,2	16,3	15,8	10,9	11,4		
			2020	26,1	16,2	15,8	9,8	10,2		
			2021	24,9	16,1	15,6	8,8	9,3		
			2022	22,2	15,3	14,6	6,9	7,6		
			2023	21,7	15,0	15,1	6,8	6,7	-5,4	-0,5
	iA27C	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale	2019	23,9	26,2	25,1	-2,4	-1,2		
			2020	25,9	26,0	25,2	-0,2	0,6		
			2021	25,6	25,9	24,7	-0,3	1,0		
			2022	25,0	24,8	24,1	0,2	0,9		
	iA28B	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area scientifico-tecnologica	2019	16,9	8,9	8,0	8,0	8,9		
			2020	14,8	9,0	8,4	5,8	6,4		
			2021	14,4	8,6	7,9	5,8	6,5		
			2022	13,5	8,2	7,6	5,4	6,0		
			2023	11,6	7,7	7,2	3,9	4,4	-5,3	-2,0
	iA28C	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale	2019	14,1	14,3	12,9	-0,3	1,2		
2020			15,5	14,7	13,8	0,8	1,7			
2021			13,3	13,8	12,9	-0,5	0,3			
2022			12,5	13,1	12,6	-0,6	-0,1			
2023			12,9	12,9	12,7	0,0	0,2	-1,2	0,4	
DOCENZA: ADEGUATEZZA E QUALITÀ										
Adeguatezza dei docenti	iA8	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	93,3%	93,8%	93,9%	-0,5%	-0,6%		
			2020	94,7%	94,3%	94,2%	0,4%	0,5%		
			2021	94,5%	94,2%	94,0%	0,3%	0,4%		
			2022	96,3%	93,7%	93,8%	2,5%	2,5%		
			2023	94,6%	93,9%	93,8%	0,7%	0,8%	0,0	0,0
Qualità della ricerca	iA9	Proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento (0.8)	2019	0,6	0,9	0,9	-0,2	-0,2		
			2020	0,8	0,9	0,9	-0,1	-0,1		
			2021	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0		
			2022							
			2023							
Qualità della docenza	iA19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	60,7%	66,6%	64,9%	-5,9%	-4,2%		
			2020	61,5%	66,3%	65,7%	-4,9%	-4,3%		
			2021	59,4%	65,2%	63,3%	-5,8%	-3,9%		
			2022	59,9%	64,7%	64,0%	-4,8%	-4,1%		
			2023	60,8%	64,3%	63,6%	-3,6%	-2,8%	0,0	0,0
	iA19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	67,1%	71,1%	69,2%	-4,0%	-2,1%		
			2020	69,6%	71,5%	70,1%	-1,9%	-0,5%		
			2021	67,6%	71,0%	68,5%	-3,4%	-0,9%		
			2022	70,8%	71,5%	70,2%	-0,8%	0,6%		
	iA19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	68,3%	74,5%	72,4%	-6,2%	-4,1%		
			2020	71,8%	75,1%	73,4%	-3,3%	-1,6%		
			2021	69,9%	75,0%	71,8%	-5,1%	-1,9%		
			2022	74,7%	76,3%	74,1%	-1,6%	0,6%		
			2023	75,6%	76,8%	74,7%	-1,2%	0,9%	0,1	0,0
	SODDISFAZIONE DI LAUREANDI E LAUREATI									
Soddisfazione laureandi e laureati	iA18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	71,1%	71,7%	72,1%	-0,6%	-1,0%		
			2020	74,2%	72,7%	73,8%	1,4%	0,4%		
			2021	75,6%	72,9%	74,2%	2,7%	1,4%		
			2022	72,9%	72,5%	73,9%	0,4%	-1,0%		
			2023	71,4%	72,2%	73,4%	-0,8%	-2,0%	0,0	0,0
	iA25	Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	92,3%	90,0%	89,7%	2,3%	2,6%		
			2020	92,7%	90,7%	90,8%	2,0%	1,9%		
			2021	93,8%	90,5%	90,7%	3,3%	3,1%		
			2022	92,9%	90,4%	90,5%	2,5%	2,4%		
			2023	93,2%	90,5%	90,5%	2,7%	2,7%	0,0	0,0

OCCUPABILITÀ Analisi al 31/12/2024

A. Nell'analisi longitudinale l'indicatore (iA7B) % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM+LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Corsi dell'area scientifico-tecnologica, registra un valore stabile nel breve periodo (+1%) e **in diminuzione nel lungo periodo (-5%).**

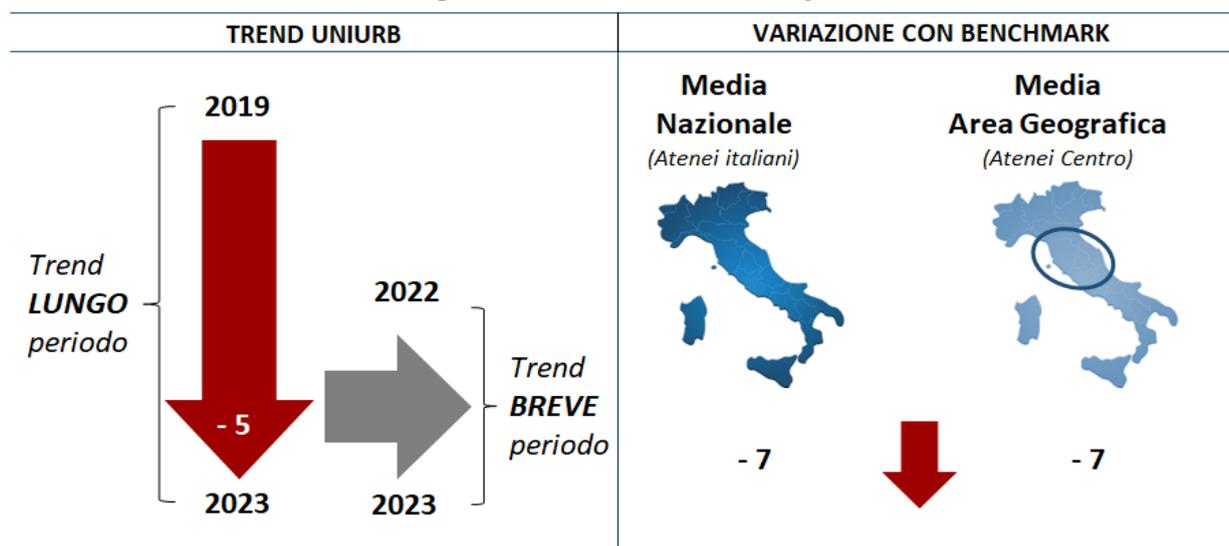
L'indicatore iA7C % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM+LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Corsi dell'area umanistico-sociale **presenta un valore in diminuzione nel breve periodo (-5%)** ed un valore in leggera diminuzione nel lungo periodo (-3%)

B. Nell'analisi trasversale, considerati i benchmark di riferimento l'indicatore (iA7B) % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM+LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Corsi dell'area scientifico-tecnologica, **ha un andamento negativo con uno scostamento di - 7% rispetto al dato regionale e -7% rispetto al dato nazionale.** Relativamente all'indicatore iA7C % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM+LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Corsi dell'area umanistico-sociale il valore è negativo, con un - 4% rispetto al dato regionale e - 3% rispetto al dato nazionale

MACRO-AREA: OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI: TRE ANNI DAL TITOLO (LM e LMCU)

iA7B - LAUREATI (LM + LMCU) OCCUPATI A TRE ANNI DAL TITOLO: AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)
che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita



Analisi longitudinale/tendenziale:

- 1) **Trend Lungo periodo**= in diminuzione - 5 p.
- 2) **Trend Breve periodo**= stabile + 1 p.

Analisi trasversale con i Benchmark:

- 1) **Variazione Media Nazionale** = negativa - 7 p.
- 2) **Variazione Media Area Geo.**= negativa - 7 p.

Numeratore

Laureati Magistrali (LM e LMCU) X occupati a tre anni dall'acquisizione del Titolo di studio

Denominatore

Laureati Magistrali (LM e LMCU) X intervistati

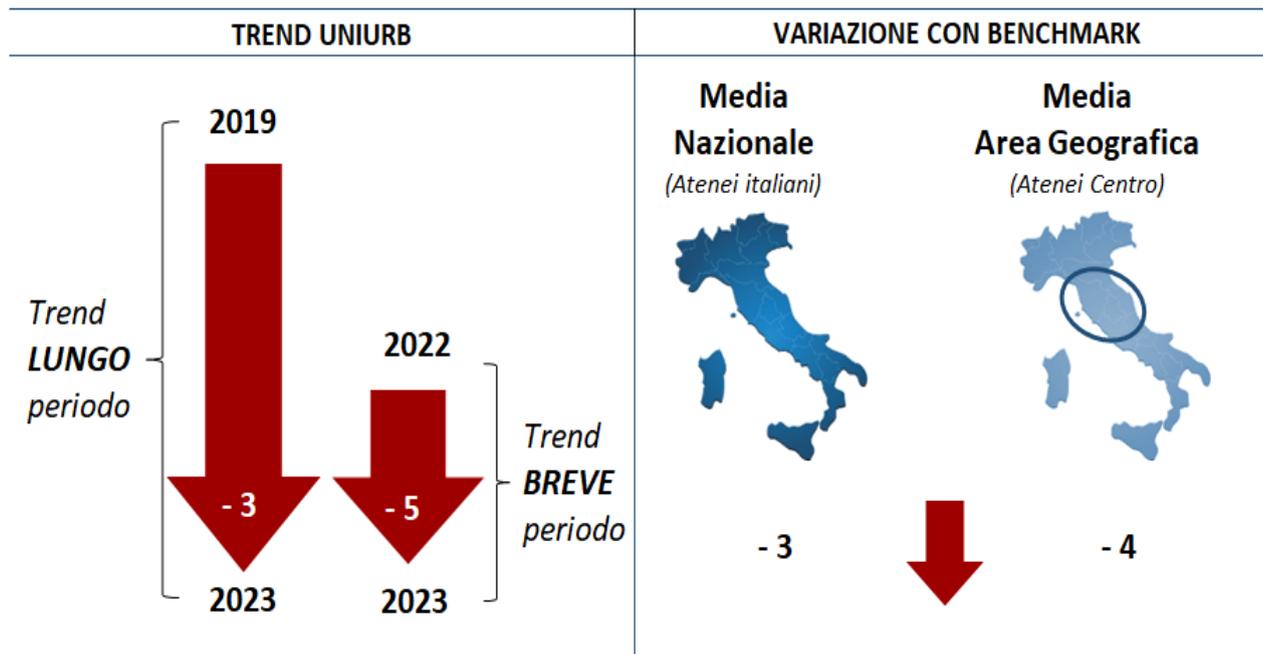
MACRO-AREA: OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI: TRE ANNI DAL TITOLO (LM e LMCU)

iACB - LAUREATI (LM + LMCU) OCCUPATI A TRE ANNI DAL TITOLO:

AREA UMANISTICO-SOCIALE

Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)

che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita



Analisi longitudinale/tendenziale:

1) Trend Lungo periodo= in leggera diminuzione - 3 p.

2) Trend Breve periodo= in diminuzione - 5 p.

Analisi trasversale con i Benchmark:

1) Variazione Media Nazionale = negativa - 3 p.

2) Variazione Media Area Geo.= negativa - 4 p.

Numeratore

Laureati Magistrali (LM e LMCU) X occupati a tre anni dall'acquisizione del Titolo di studio

Denominatore

Laureati Magistrali (LM e LMCU) X intervistati



Ambito	Codice e Descrizione Indicatore	Anno	UNIURB			Media Nazionale (Atenei Italiani)	Media Area Geo. (Atenei Centro)	Scostamento UNIURB vs Nazionale	Scostamento UNIURB vs Area Geo.	UNIURB Trend a lungo termine: variazione rispetto al primo anno osservato (2019)	UNIURB Trend di breve periodo: confronto rispetto all'anno precedente
			Num.	Den.	Ind.						
OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI: UN ANNO DAL TITOLO (LT)											
Laureati (LT) occupati a UN ANNO dal titolo	iA6B % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Corsi dell'area scientifico-tecnologica	2019	154	428	36,0%	28,7%	27,2%	7,3%	8,8%		
		2020	149	521	28,6%	25,2%	23,4%	3,4%	5,2%		
		2021	171	480	35,6%	28,1%	26,4%	7,5%	9,2%		
		2022	161	445	36,2%	30,7%	28,9%	5,5%	7,2%		
		2023	153	414	37,0%	28,8%	27,2%	8,1%	9,7%	1,0%	0,8%
	iA6CTER % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati NON impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	256	390	65,6%	66,5%	65,1%	-0,9%	0,6%		
		2020	226	387	58,4%	62,8%	61,4%	-4,4%	-3,0%		
		2021	249	354	70,3%	68,3%	68,1%	2,1%	2,2%		
		2022	224	319	70,2%	70,2%	70,1%	0,0%	0,2%		
		2023	265	350	75,7%	70,8%	71,8%	4,9%	3,9%	10,1%	5,5%
	iA6CBIS % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	242	704	34,4%	31,1%	29,5%	3,3%	4,9%		
		2020	226	813	27,8%	26,4%	24,7%	1,4%	3,1%		
		2021	249	777	32,0%	30,1%	29,0%	1,9%	3,1%		
		2022	224	665	33,7%	32,5%	32,0%	1,2%	1,7%		
		2023	265	710	37,3%	31,1%	31,5%	6,2%	5,8%	2,9%	3,6%
	iA6C % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Corsi dell'area umanistico-sociale	2019	281	735	38,2%	35,0%	33,7%	3,2%	4,5%		
		2020	246	813	30,3%	29,3%	27,5%	1,0%	2,8%		
		2021	264	777	34,0%	33,4%	32,2%	0,6%	1,7%		
		2022	241	667	36,1%	35,6%	35,0%	0,5%	1,1%		
		2023	283	712	39,7%	33,4%	33,7%	6,4%	6,0%	1,5%	3,6%
	iA6BTER % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati NON impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	143	177	80,8%	71,7%	69,2%	9,1%	11,5%		
		2020	143	173	82,7%	69,7%	67,6%	13,0%	15,0%		
		2021	160	199	80,4%	73,4%	71,8%	7,0%	8,6%		
		2022	152	183	83,1%	76,0%	74,3%	7,1%	8,7%		
2023		141	182	77,5%	75,9%	73,6%	1,6%	3,8%	-3,3%	-5,6%	
iA6BBIS % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	143	428	33,4%	24,3%	22,6%	9,1%	10,8%			
	2020	143	521	27,4%	21,6%	20,1%	5,8%	7,3%			
	2021	160	479	33,4%	24,6%	23,5%	8,9%	9,9%			
	2022	152	444	34,2%	27,4%	26,1%	6,9%	8,1%			
	2023	141	414	34,1%	26,2%	24,9%	7,8%	9,2%	0,6%	-0,2%	
OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI: UN ANNO DAL TITOLO (LM e LMCU)											
Laureati (LM + LMCU) occupati a UN ANNO dal titolo	iA26B % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM+LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Corsi dell'area scientifico-tecnologica	2019	173	253	68,4%	75,0%	73,7%	-6,6%	-5,3%		
		2020	162	246	65,9%	72,4%	70,1%	-6,6%	-4,2%		
		2021	188	250	75,2%	78,0%	76,3%	-2,8%	-1,1%		
		2022	212	291	72,9%	80,5%	80,7%	-7,7%	-7,9%		
		2023	241	300	80,3%	80,8%	79,5%	-0,4%	0,8%	12,0%	7,5%
	iA26CTER % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM+LMCU) - Laureati NON impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	212	329	64,4%	61,6%	60,8%	2,8%	3,6%		
		2020	212	316	67,1%	57,8%	57,3%	9,3%	9,8%		
		2021	259	357	72,5%	63,1%	62,1%	9,5%	10,5%		
		2022	283	387	73,1%	66,6%	66,1%	6,6%	7,1%		
		2023	375	510	73,5%	68,7%	69,2%	4,8%	4,3%	9,1%	0,4%
	iA26CBIS % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM+LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	205	389	52,7%	50,5%	50,5%	2,2%	2,2%		
		2020	212	367	57,8%	47,5%	47,6%	10,3%	10,1%		
		2021	259	399	64,9%	54,0%	53,4%	10,9%	11,5%		
		2022	283	432	65,5%	58,3%	58,2%	7,2%	7,3%		
		2023	361	545	66,2%	60,3%	61,1%	5,9%	5,1%	13,5%	0,7%
	iA26C % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM+LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Corsi dell'area umanistico-sociale	2019	213	389	54,8%	56,8%	56,9%	-2,0%	-2,1%		
		2020	220	367	59,9%	53,2%	53,0%	6,8%	6,9%		
		2021	268	403	66,5%	59,5%	59,1%	7,0%	7,4%		
		2022	295	439	67,2%	62,3%	64,2%	4,9%	3,0%		
		2023	365	550	66,4%	62,7%	64,8%	3,7%	1,5%	11,6%	-0,8%
	iA26BTER % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM+LMCU) - Laureati NON impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	164	236	69,5%	74,4%	75,5%	-4,9%	-6,0%		
		2020	157	233	67,4%	71,2%	71,6%	-3,8%	-4,2%		
		2021	184	236	78,0%	76,8%	77,9%	1,1%	0,1%		
		2022	204	263	77,6%	80,5%	82,2%	-2,9%	-4,7%		
2023		238	288	82,6%	82,0%	82,4%	0,7%	0,2%	13,1%	5,1%	
iA26BBIS % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM+LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	164	253	64,8%	70,8%	71,7%	-6,0%	-6,9%			
	2020	157	246	63,8%	67,9%	68,5%	-4,1%	-4,7%			
	2021	184	250	73,6%	74,3%	75,2%	-0,7%	-1,6%			
	2022	204	290	70,3%	77,7%	79,4%	-7,3%	-9,1%			
	2023	238	298	79,9%	79,0%	79,4%	0,9%	0,5%	15,0%	9,5%	
OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI: TRE ANNI DAL TITOLO (LM e LMCU)											
Laureati (LM + LMCU) occupati a TRE ANNI dal titolo	iA7B % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM+LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Corsi dell'area scientifico-tecnologica	2019	185	213	86,9%	88,9%	89,8%	-2,1%	-2,9%		
		2020	176	212	83,0%	89,2%	89,3%	-6,1%	-6,3%		
		2021	172	195	88,2%	90,0%	90,7%	-1,8%	-2,5%		
		2022	177	218	81,2%	82,5%	89,9%	-1,3%	-8,7%		
		2023	197	240	82,1%	89,3%	88,8%	-7,2%	-6,7%	-4,8%	0,9%
	iA7BTER % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM+LMCU) - Laureati NON impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	177	210	84,3%	89,1%	89,6%	-4,8%	-5,3%		
		2020	176	208	84,6%	89,8%	89,8%	-5,2%	-5,2%		
		2021	168	192	87,5%	90,3%	91,0%	-2,8%	-3,5%		
		2022	175	206	85,0%	90,8%	91,1%	-5,9%	-6,1%		
		2023	193	231	83,5%	90,6%	90,3%	-7,1%	-6,8%	-0,7%	-1,4%
	iA7BBIS % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM+LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	177	213	83,1%	87,7%	88,2%	-4,6%	-5,1%		
		2020	176	212	83,0%	88,5%	88,6%	-5,5%	-5,6%		
		2021	168	195	86,2%	89,5%	90,1%	-3,3%	-4,0%		
		2022	175	218	80,3%	89,1%	89,3%	-8,9%	-9,0%		
		2023	193	240	80,4%	89,1%	88,5%	-8,7%	-8,1%	-2,7%	0,1%
	iA7C % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM+LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Corsi dell'area umanistico-sociale	2019	288	361	79,8%	77,2%	78,9%	2,5%	0,9%		
		2020	321	423	75,9%	76,2%	76,3%	-0,3%	-0,5%		
		2021	258	314	82,2%	79,4%	80,1%	2,8%	2,1%		
		2022	288	350	82,3%	80,6%	81,1%	1,6%	1,1%		
		2023	310	403	76,9%	80,0%	81,3%	-3,1%	-4,3%	-2,9%	-5,4%
	iA7CTER % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM+LMCU) - Laureati NON impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	274	340	80,6%	77,4%	78,6%	3,2%	2,0%		
		2020	315	407	77,4%	76,8%	76,9%	0,6%	0,5%		
		2021	256	301	85,0%	79,1%	79,6%	6,0%	5,5%		
		2022	286	339	84,4%	81,4%	81,5%	2,9%	2,9%		
2023		310	389	79,7%	81,7%	82,2%	-2,0%	-2,5%	-0,9%	-4,7%	
iA7CBIS % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM+LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	282	361	78,1%	73,9%	75,6%	4,2%	2,5%			
	2020	315	423	74,5%	73,4%	73,5%	1,1%	1,0%			
	2021	256	314	81,5%	76,1%	77,0%	5,4%	4,5%			
	2022	286	349	81,9%	78,1%	78,2%	3,9%	3,7%			
	2023	310	402	77,1%	78,6%	79,2%	-1,5%	-2,1%	-1,0%	-4,8%	



INDICATORI DI VALUTAZIONE DEI CdS Al 31.12.2024

Per l'analisi dei Corsi di Studio (CdS) è stato considerato il set minimo di indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), i cosiddetti indicatori "sentinella", come previsto dall'Allegato E del D.M. 1154/2021 (iC02, iC13, iC14, iC16bis, iC17, iC19, iC22, iC27, iC28), applicati a tutti i CdS dell'Ateneo. Di seguito si riportano in dettaglio gli esiti della valutazione, suddivisi per Dipartimento, con particolare evidenza degli indicatori critici rilevati, così come risultano nelle rispettive Schede di Monitoraggio (SMA), sulla base dei dati disponibili e consultabili per l'anno 2023.

Sono considerati critici gli indicatori che presentano uno scostamento superiore al 20% rispetto al dato di area geografica e/o nazionale, mentre sono classificati da attenzionare quelli con uno scostamento superiore al 10%.

In allegato (Allegato 1) la tabella di analisi.

Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM)

iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso):

○ Per il CdS in *Scienze e Tecniche Psicologiche* (L-24): **59,2%**; dato di area geografica: **70,6%**; dato nazionale: **70,8%**. **Risulta in flessione è da attenzionare;**

○ Per il CdS in *Storia dell'arte* (LM-89): **31,6%**; dato di area geografica: **41,0%**; dato nazionale **50,9%**. **Risulta in flessione è da attenzionare.**

○ Per il CdS in *Psicologia Clinica* (LM51): **48,9%**; dato area geografica: **75,0%**; dato nazionale: **71,8%**. **Risulta in miglioramento rispetto all'anno precedente ma comunque negativo rispetto al dato regionale e nazionale.**

iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC19 (*Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza*): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC22 (Percentuali di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza):

○ Per i CdS in *Scienze e Tecniche Psicologiche* (L-24) e in *Scienze della Formazione Primaria* (LM-85Bis): **critico.**

○ Per il CdS in *Psicologia Clinica* (LM51): **da attenzionare rispetto al dato nazionale.**

iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza):

○ Per il CdS in *Scienze e Tecniche Psicologiche* (L-24): **da attenzionare.**

Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)

iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso):

○ Per il CdS in *Informatica – Scienza e Tecnologia* (L-31): **(L-24): 59,2%** (area: **70,6%**; nazionale: **70,8%**). **Da attenzionare, in flessione rispetto all'anno precedente.**

○ Per il CdS in *Conservazione e restauro dei beni culturali* (LMR/02): **20,0%**; il dato dell'area geografica è del **28,0 %**, mentre quello nazionale raggiunge il **36,6 %**. **Pur essendo in aumento, il dato del CdS resta da monitorare rispetto a quest'ultimo.**

iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.



iC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza):

iC22 (Percentuali di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali (DISCUI)

iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento. iC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC22 (Percentuali di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB)

iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso): da attenzionare per i CdS in:
○ Per il Cds in *Scienze Biologiche* (L-13): **35,4 %**; dato area geografica: **45,4%**; dato nazionale: **50,1%**. **Da attenzionare rispetto al dato nazionale**

○ Per il Cds in *Scienze Motorie, sportive e della salute* (L-22): **49,0 %**; dato area geografica: **61,5%**; dato nazionale: **66,8%**. **Da attenzionare**

○ Per il Cds in *Biologia della nutrizione* (LM-6): **52,2 %**; dato area geografica: **59,8 %**; dato nazionale: **68,0%**. **Da attenzionare rispetto al dato nazionale**

○ *Scienze delle attività motorie preventive e adattate per la salute* (LM-67): **56,7%**; dato area geografica: **81,2%**; dato nazionale: **82,1%**. **Critico per entrambi i benchmark**

○ Per il CdS in *Scienze dello Sport* (LM-68): **54,7%**; dato area geografica: **75,7%**; dato nazionale: **82,1%**. **Critico per entrambi i benchmark**

iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio): nulla da rilevare



per i CdS del Dipartimento.

iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza):

○ Per il CdS in *Biotechnologie mediche per la diagnostica e la terapia* (LM-9): **56%**; **dato area geografica: 72,9%; dato nazionale: 72,6%. Da attenzionare.**

iC22 (Percentuali di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza):

○ Per i CdS in *Scienze Motorie, sportive e della salute* (L-22), in *Biologia della nutrizione* (LM-6). **Critico.**

iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza):

○ Per i CdS in *Biologia della nutrizione* (LM-6) e in *Scienze dello Sport* (LM-68): **critico.**

Dipartimento di Giurisprudenza (DIGIUR)

iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso):

○ Per il CdS in *Scienze giuridiche per la consulenza del lavoro e la sicurezza dei lavoratori* (L14): **50%**; **dato area geografica: 77,8%; dato nazionale: 68,3%. Critico nei confronti del benchmark di area e da attenzionare su quello nazionale**

iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC22 (Percentuali di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP)

iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso):

○ Per il CdS in *Politica Società Economia Internazionali* (LM-62): **50%**; **dato area geografica 71,9%; dato nazionale 71,7%. Critico**

○ Per il CdS in *Economia e Management* (LM-77): **51,4%**; **dato area geografica 77,6%; dato nazionale 80,2%. Critico**

○ Per il CdS in *Marketing e comunicazione per le aziende* (LM-77): **63,5%**; **dato area geografica 77,6%; dato nazionale 80,2%. Da attenzionare**

iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.



iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza):

○ Per il CdS in *Sociologia e Servizio Sociale* (L-39/L-40): **51,5%**; **dato area geografica 68,6%**; **dato nazionale 63,7%. Da attenzionare.**

○ Per il CdS in *Politica Società Economia Internazionali* (LM-62): **58,3%**; **dato area geografica 63,8,9%**; **dato nazionale 70,2%. Da attenzionare rispetto a quest'ultimo.**

○ Per il CdS in *Marketing e comunicazione per le aziende* (LM-77): **50,8%**; **dato area geografica 59,8%**; **dato nazionale 62,2%. Da attenzionare rispetto al dato nazionale.**

iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.

iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza): nulla da rilevare per i CdS del Dipartimento.